

Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14 / 510

Výroční zpráva

za školní rok 2013 / 2014



Obsah

1 Škola.....	4
1.1 Údaje o škole.....	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Součásti školy.....	4
1.4 Základní údaje o součástech školy.....	5
1.5 Materiálně-technické podmínky školy.....	7
1.6 Údaje o školské radě	9
2 Vzdělávací program školy.....	10
3 Přehled pracovníků školy (počty, věk, kvalifikovanost, vzdělávání)	10
3.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2014.....	9
3.2 Přehled pedagogických pracovníků školy k 30.6.2014.....	11
3.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.).....	11
3.4 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2014.....	11
3.5 Údaje o nepedagogických zaměstnancích školy	12
4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ.....	12
4.1 Zápis do 1. tříd	12
4.2 Výsledky přijímacích řízení na SŠ.....	13
4.2.1 na víceletá gymnázia	13
4.2.2 na SŠ zřizované krajem a soukromé SŠ z devátých ročníků, přijato	13
4.2.3 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	14
4.2.4 Přeřazení do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy	14
5 Údaje o výsledcích vzdělávání.....	14
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků, chování a počet zameškaných hodin.....	14
5.2 Údaje o integrovaných žácích	17
5.3 Vzdělávání žáků nadaných.....	17
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	18
7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	20
8 Aktivity a prezentace školy.....	22
8.1 Aktivity a prezentace školy.....	22
8.2 Účast žáků v soutěžích	29
9 Výsledky kontrol.....	31

10	Základní údaje o hospodaření školy.....	32
11	Účast školy v rozvojových a mezinárodních projektech.....	33
12	Spolupráce s odborovými organizacemi, atd.	35
13	Přílohy.....	36

1 Škola

1.1 Údaje o škole

Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

Adresa: Brigádníků 14/510, 100 00 Praha 10

IČO: 47611898

RED- IZO : 600041077

právní forma: příspěvková organizace

Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Alena Polanská

Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Vlasta Pavlučová

Adresa pro dálkový přístup:

Tel.: 274 820 795

Fax: 274 820 795

e-mail: brigadniku@seznam.cz , skola@zsbrigadniku.cz

webové stránky školy: www.zsbrigadniku.cz

1.2 Zřizovatel

Městská část Praha 10, Vršovická 68, Praha 10

1.3 Součásti školy

IZO		Součást	Město	Ulice	Č.p.	Telefon
047611898	B00	Základní škola	Praha 10 - Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795-6
181014432	G22	Školní klub	Praha 10 - Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795
112900143	G21	Školní družina	Praha 10 - Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795

1.4 Základní údaje o součástech školy

Přízemní pavilónová škola obklopená zelení se nachází nedaleko stanice metra Strašnická. Budova školy má bezbariérové přístupy, na pozemku se nachází velká zahrada a skleník. Letos měla škola 348 žáků v 17 třídách. Vedle klasických tříd jsme měli žáky umístěny i do dvou tříd s nižším počtem žáků, určených pro žáky se specifickými poruchami učení či kombinovanými poruchami. Součástí školy je školní družina, která letos pracovala v 5 odděleních s celkovým počtem 134 dětí, a školní klub, ve kterém mohli žáci trávit přestávku před odpoledním vyučováním, scházet se s dobrovolníky z občanského sdružení Hestia nebo si užívat hodinu výuky anglického jazyka při školní družině.

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost
79-01-C/001	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.	720	Platné

Škola je stále vzorovou SMART školou, pilotní školou výuky matematiky dle prof. Hejného na druhém stupni, opět jsme získali certifikát Aktivní škola, účastníme se ekologických projektů společnosti ASEKOL, začali jsme s projektem Papír za papír, na škole pokračuje projekt Ovoce a mléko do škol, v letošním školním roce třída 4.A. adoptovala v pražské zoo bércouna afrického a nadále pokračujeme v adopci na dálku. Škola nemá specifické zaměření, ale dbá na výuku cizích jazyků, informatiky, ekologie a mezilidských vztahů.

Ve školním roce 2013/2014 jsme se zaměřili na multikulturní výchovu a vnímání žáků v souvislostech. Na celodenní projekt „Snášejme se“ jsme získali finance i díky grantu MŠMT, který škola podala. Mohli jsme tak pozvat do školy zástupce vietnamské kultury, ukrajinské menšiny a dokonce i zástupce z Indonésie. Naši žáci měli možnost seznámit se s jídlem, písmem, jazykem a kulturními odlišnostmi cizích zemí.

Stále vedeme žáky k rozvíjení jejich jazykových dovedností, vyučujeme proto anglický jazyk povinně od první třídy, podporujeme výjezdy do zahraničí (našimi oblíbenými destinacemi zůstávají Anglie a německé pohraničí). Se změnou školního vzdělávacího programu jsme prvním rokem vyučovali jako další povinný cizí jazyk ruštinu a francouzštinu. Žáci si z těchto dvou možností vybrali tu, jaká jim vyhovovala více. Žákům se SVP jsme nabídli možnost upevnit si angličtinu v konverzaci Aj.

V zavádění nových technologií se snažíme zůstat inovativní, pokračujeme již čtvrtým rokem v projektu „Počítačová hnízda pro prvňáčky“, který je založený na využívání netbooků ve výuce a na skupinovou práci dětí. Máme 10 interaktivních tabulí, jazykovou učebnu, 2 počítačové učebny. Žáci mají možnost používat počítače ve výuce přímo ve třídách, všechny počítače jsou připojeny na vysokofrekvenční internet.

Škola není zařazena v síti škol jako škola speciální, přesto zde na částečný úvazek pracuje speciální pedagožka, která se věnuje reedukaci žáků. Ve školním roce 2013/2014 jsme měli 24 individuálně integrovaných žáků a mimo ně 13 žáků docházelo na reedukaci. Vzdělávací program pro tyto žáky byl upraven dle jejich individuálních vzdělávacích plánů. IVP byla kontrolována a konzultována dvakrát za školní rok.

a) počet tříd a žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
11 tříd	0 tříd	6 tříd	0 tříd	17 tříd
226 žáků		122 žáků		348 žáků

b) průměrný počet žáků na třídu

I. stupeň		II. stupeň		Celkem (bez speciál.tříd)
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
20,55	0	20,33	0	20,47

Součástí školy je školní družina, která ukončila školní rok 2013/2014 s celkovým počtem 134 žáků v 5 odděleních. Během školního roku proběhlo 10 pracovních dílen a několik turnajů pro žáky ze všech oddělení ŠD. Práce se dařila, nedošlo k zásadním problémům. Běžné nedostatky v chování a reakcích dětí se řešily vždy hned s dětmi, případně s jejich rodiči nebo třídními učitelkami. Jeden problém byl řešen se zákonnými zástupci a s ředitelkou školy.

Při ŠD byl letos opět otevřen kroužek „Zpíváme si“, jehož účastníci školu reprezentovali při veřejných vystoupeních na Staroměstském náměstí a na vánočních trzích na Kubáňském náměstí. Dále děti ze školní družiny připravily výrobky na tradiční školní

vánoční tržnici, program na Den otevřených dveří, den Děti oslavily soutěžemi a hrami na školní zahradě, do družiny přišel i kouzelník a žáci měli možnost jít několikrát do divadla. Letos měli také žáci možnost seznámit se se studenty ze SPgŠ, kteří byli na škole v družině na praxi a mohli si vyzkoušet jaká je práce s dětmi po vyučování. Pokud bylo vhodné počasí, snažili jsme se být s dětmi co nejvíc na školním pozemku. Dřevěné domečky a altán jsou stále v užívání, proto na letní prázdniny 2014 byly objednány další herní prvky pro školní družinu. Letos jsme nemuseli řešit žádné problémy s nepřizpůsobivými dospělými v okolí školy, kteří by obtěžovali naše děti.

Školní zahrada slouží dětem ve družině nejen jako místo odpočinku, her, ale i jako místo pro rozvoj pracovních dovedností. Žáci na zahradě pracují a získávají pozitivní vztah k přírodě. Mohou sledovat proměny živé přírody, takřka v přímém přenosu a to nejen v rostlinné říši, ale i živočišné.

Družina je otevřena pro žáky školy od 7.00 – 18.30 hod a o změně neuvažujeme.

Ve školním roce 2013/2014 fungoval i školní klub. Jeho činnost byla přizpůsobena převážně žákům, kteří v něm trávili přestávku mezi odpoledním vyučováním. Činnosti byly tedy naplánovány tak, aby si žáci odpočinuli a rozvíjeli především sociální a komunikační kompetence, smysl pro fair play.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Materiální vybavení školy

Místnost	Počet	Bližší popis
tělocvična	1	tělocvična má 640m ² , parketovou podlahu a vyznačená víceúčelová hřiště
posilovna	1	6 posilovacích stojů, 2 rotopedy
hřiště	1	tartanová plocha, pískové hřiště na fotbal. Celá plocha hřiště slouží veřejnosti a je majetkem MHMP.
počítačová učebna	2	32 počítačů
odborné pracovny	8	Nově zrekonstruovaná žákovská knihovna, učebna chemie + fyzika, výtvarná výchova, jazyková učebna, cvičná kuchyňka, dílna, skleník, klub
žákovská knihovna	1	2 552 výtisků
učitelská knihovna	1	268 výtisků

mimořádné učební pomůcky	keramická pec, didaktická technika, dataprojektory, nadstandardní software, hardware, 10 interaktivních tabulí + software, 22 notebooky typu Classmate, 13 notebooků pro učitele, multimediální vybavení jazykové učebny, vizualizér, interaktivní systém E-Beam,
--------------------------	---

V školním roce 2013/2014 jsme spolupracovali se společnostmi Intel a AVMedia. Pokračovali jsme v projektu „Digitální hnízda pro prvňáčky“, vybavili další první třídu interaktivními tabulemi, učitelskými a žakovskými notebooky. Součástí je také software, který umožňuje učitelům zadávat dětem do žakových notebooků (classmate) úkoly prostřednictvím svého notebooku. Umožňujeme žákům využívat počítače ve třídách s nainstalovanými výukovými programy. Slibujeme si od tohoto postupu lepší individualizaci a možnost pro žáky lépe procvičit a zopakovat si probíranou látku. Vzhledem k orientaci na digitální technologie stále pokračujeme v modernizování počítačové sítě. V létě 2014 proběhne instalace 2 interaktivních tabulí řady 885, které umožňují současnou práci na tabuli více než jednomu žákovi!

Ve školním roce 2013/2014 proběhla na škole celopražská konference, 10. SMART klub s ukázkovými hodinami výuky připravenými našimi učitelkami z prvního stupně. Akce byla velmi úspěšná a podpořila školu v úsilí zavádění interaktivních prvků do výuky a sebevědomí vybraných učitelek. Také žáci měli možnost předvést, co vše již dokáží. Na jaře 2014 byla ředitelka ZŠ pozvána na seminář o interaktivní výuce ve světě a jejích úskalích, takže mohla porovnat i výuku na naší škole s výukou v zahraničních školách v Belgii a Nizozemí. Seminář sloužil také k diskuzi o přínosech a jak se vyvarovat zbytečných chyb, kterými si již některé školy prošly. Rozdíly ve vybavení škol jsou velké, zajímavé bylo, že žáci ve vybrané základní škole nemohli při vyučování pít, od toho jsou přestávky. Škola tak vede žáky k myšlence, že výuka je od práce a přestávky slouží k občerstvení a hrám. Samotný průběh vyučovacích hodin byl tak podobný našim, až se nabízí myšlenka, proč je české školství tak podceňováno a že můžeme být na naší školu hrdí. Vždy to chce ale aktivního učitele zapáleného pro věc, který na sobě stále pracuje, tak, jako pedagogové na naší škole.

Ve školním roce 2013/2014 se naše škola stala pilotní školou výuky matematiky dle prof. Hejného na druhém stupni. Žáci šestých ročníků pokračovali ve výuce dle metod a pohybovali se v matematických prostředích, které znají z prvního stupně. Výuka nebyla pozměněna a transformována do tradičního pojetí matematiky. Stále se domníváme, že vedení

žáků k samostatnému myšlení, kreativitě a přemýšlení je pro život přínosnější než sdělování holých faktů a pouček. Zjistili jsme, že je nutné provázat matematiku více s fyzikou a vést učitele k větší spolupráci.

Ve školním roce 2013/2014 jsme podali 4 granty zaměřené na podporu žáků cizinců, výuku českého jazyka pro cizince, žádost o příspěvek na kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením a žádost o navýšení úvazku speciálního pedagoga na škole. K 31.7.2014 jsme získali finance na 3 granty.

Letošní léto proběhne z vlastních zdrojů školy oprava a vybavení kabinetu zeměpisu, kamer ve školní družině, instalace venkovní tabule, koše a laviček na školní zahradě, instalace dalších 5 interaktivních tabulí a II. etapa rekonstrukce skleníku. Ze zdrojů městské části má také proběhnout rekonstrukce podlahy jedné třídy, rozvod vody na první chodbě a změna vzhledu školní jídelny. V jednání je rekonstrukce elektrorozvodů školy tak, aby všechny třídy mohly využít pevné připojení na internet, neboť při velkém množství žákovských zařízení by síť WIFI mohla spadnout.

1.6 Údaje o školské radě

Školská rada se ve školním roce 2013/2014 sešla čtyřikrát. Poprvé, v říjnu 2013, kdy byl přivítán nově zvolený zástupce ze strany rodičů, protože bývalému členovi skončil mandát. Školská rada byla informována o akcích, které proběhly během prázdnin a schválila výroční zprávu z minulého školního roku. Školská rada byla také informována o připravovaných akcích, projektech a navázání spolupráce s PedF UK. V listopadu 2013 na své schůzi školská rada řešila dopravní situaci v okolí školy, na urgenci ředitelkou školy od roku 2014 stojí u přechodu v ulici Saratovská další policista. Na jaře se školská rada seznámila s hospodařením školy, plánovanými akcemi pro kalendářní rok spojenými s čerpáním rozpočtu školy, návrhem rozpočtu na další období a činností stravovací komise na škole. Školská rada byla seznámena s dodatkem ke školnímu řádu týkajícího se řešení šikany a kyberšikany dle metodického pokynu vydaného MŠMT. Poslední setkání školské rady se uskutečnilo v červnu 2014. Na této schůzce byl shrnut školní rok 2013/2014 a odsouhlaseny změny ve vzdělávacím programu školy (pro školní rok 2014/2015 je nutné ubrat žákům 9.r. 1 vyučovací hodinu, tak, aby byla zachována celková časová dotace a zároveň 3hodinová dotace výuky dalšího cizího jazyka. Pedagogická rada a školská rada schválila úpravu a ubrala hodinu předmětu závěrečná práce. Obsah předmětu bude probírán v informatice). Školská rada byla také informována o plánovaných akcích na prázdniny, tentokrát se

neplánují žádné velké opravy financované MČ Prahy 10. Spolupráce s rodiči byla letos opět bezproblémová, pouze nepřítomnost jednoho zástupce z MČ Prahy 10 vede ředitelku školy, aby situaci řešila.

2 Vzdělávací program školy

Vzdělávacím programem naší školy byl letos pro žáky všech ročníků ŠVP ZŠ Brigádníků, 3. verze, č. j. 198/2013. Všechny předměty byly vyučovány dle tohoto ŠVP.

V průběhu školního roku proběhla aktualizace vzdělávacího programu kvůli dodržení počtu hodin v devátém ročníku pro školní rok 2014/2015. Tuto změnu školská rada odsouhlasila. Dle nové verze učitelé zařadili do výuky problematiku dopravní výchovy, obrany vlasti, výchovy ke zdraví a k občanství, finanční gramotnosti, chování člověka v mimořádných událostech do programu školy. Stále se v něm opíráme o otevřenost a rozmanitost ve smyslu užití různých forem k získávání informací, vedení žáků k samostatnosti a zodpovědnosti, k chápání norem, rozvíjení dovedností pro život, umění spolupráce a podpory slabších, použití inovativních metod, postupů a přístupů ve výuce. Nadále se tak snažíme motivovat žáky učit se. V našem ŠVP ZŠ Brigádníků se snažíme bourat bariéry a staráme se také o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme základní školou běžného typu a poskytujeme odbornou a kvalitní práci týkající se výuky všech dětí. Vyučujeme anglický jazyk povinně od první třídy, informatiku povinně od pátého ročníku, předmět závěrečná práce pro žáky devátých ročníků, ve školním roce 2013/2014 kvůli zavedení dalšího cizího jazyka jsme nabídli pouze žákům devátých ročníků volitelné předměty estetická výchova a zeměpisná praktika.

3 Přehled pracovníků školy (počty, věk, kvalifikovanost, vzdělávání)

3.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2014

	pracovníků školy celkem	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace

počet (fyz. osoby) k 30.6.2014	42	34	30	4
-----------------------------------	----	----	----	---

3.2 Přehled pedagogických pracovníků školy k 30.6.2014*

Pedagogové	fyzicky
učitelé	25
asistenti	4
vychovatelé	5
celkem	34

3.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	10	1
II. stupeň	13	1
vychovatelé	4	1
asistenti	3	1

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v % (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících): 88,2 %.

3.4 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2014

věk	méně než 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
------------	------------------------	----------------	----------------	----------------	--------------------

počet (fyz.osoby) k 30.6. 2013	3+1	5+1	6+1	11	5+1
---	-----	-----	-----	----	-----

Průměrný věk pedagogických pracovníků vč. vychovatelek a asistentů : 48,44

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 4

Z 1. stupně letos přechází jedna kolegyně do školní družiny, paní vychovatelka odchází do důchodu. Přejeme jí zasloužený odpočinek a hodně zdraví. Dále odchází naše mnohaletá zkušená paní kolegyně z prvního stupně do důchodu a vrací se na Moravu. Přejeme jí mnoho elánu do dalších let a její energii na škole budeme postrádat. Z druhého stupně odchází paní učitelka anglického jazyka z důvodu nesplnění odborné kvalifikace a paní učitelka fyziky odchází na zasloužený odpočinek. Děkujeme všem kolegyním za jejich práci pro školu a žáky a přejeme v dalším životě hodně zdu.

V průběhu školního roku 2013/2014 se pedagogický sbor obměnil, nastoupila jedna paní asistentka k individuálně integrované žákyni a paní učitelku, která odešla na mateřskou dovolenou, vystřídala nová kolegyně z Moravy. Jsme za ni moc rádi.

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

počet	funkce
1	školník
1	hospodářka školy
1	ekonomka školy
5	uklízečky

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ

4.1 Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd proběhl letos ve znamení postavičky malé čarodějnice. Poprvé se nám podařilo úspěšně oslovit nějakou významnou osobnost a na setkání s předškoláky se dostavila sama slavná čarodějnice - Saxana. Děkujeme paní Petře Černocké, která si udělala

čas a odpoledne strávila s našimi budoucími prvňáčky. Rádi jsme si zazpívali a popovídali si. Žáci pátých ročníků pak při samotném zápise provázeli malé děti a atmosféru dokreslovaly pohádky o čarodějnicích. Tradičně se dílen Setkávání s předškoláky ujali nejstarší žáci na prvním stupni a učitelé prvního stupně. Poprvé jsme měli v lednu 2014 Den otevřených dveří pro předškoláky. Akce byla hojně navštívena rodiči i dětmi a velmi povedená. Rodiče se zajímali o chod školy, interaktivní výuku a výuku matematiky. Otevíráme pro školní rok 2014/2015 tři první třídy, z nichž dvě jsou orientovány na matematiku prof. Hejného, jak si tentokrát mohli rodiče sami vybrat.

Setkávání s předškoláky byla završena v červnu 2014 pasováním dětí na prvňáčky a první třídní schůzkou pro rodiče.

Následující tabulka zachycuje počet dětí, které přišly k zápisu pro školní rok 2014/15 a odkladů školní docházky pro daný rok. Do budoucích prvních tříd nastoupí 64 žáci, 8 budoucích prvňáčků nastoupí na jiné ZŠ, neboť byli na zápise na více školách, 1 žák ze zdravotních důvodů první třídu opakuje.

	zapsané děti	nastoupí	odklady škol. docházky
počet	88	64	16

4.2 Výsledky přijímacích řízení na SŠ

4.2.1. na víceletá gymnázia

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia	6	0
ZŠ se spec. zaměřením	4	0
konzervatoř	0	0

4.2.2. na SŠ zřizované krajem a soukromé SŠ z devátých ročníků, přijato

	gymnázia	obchodní akademie	SPŠ	SZŠ	SOŠ (čtyřleté)	SOU (tříleté)	ostatní	celkem
Státní školy	3	5	3	0	6	2	0	19

Soukromé školy	0	0	0	0	3	1	0	4
Celkem	3	5	3	0	9	3	0	23

4.2.3. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 23
- v nižších ročníků: 10

4.2.4. Přerazení do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy (bývalá zvláštní škola)

ze kterých roč.	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník
počet žáků	0	0	0	1	0	0	0	0

4.2.5. Přerazení do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy při SPC

ze kterých roč.	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník
počet žáků	0	0	1	0	0	0	0	0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a počet zameškaných hodin

viz příloha č.1

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	18	0	18	0	0
<i>I.B</i>	18	0	17	1	0
<i>II.A</i>	24	1	23	0	0
<i>II.B</i>	24	2	22	0	0
<i>III.A</i>	23	2	21	0	0
<i>III.B</i>	24	5	19	0	0
<i>IV.A.</i>	18	6	12	0	0

Výroční zpráva
Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

<i>IV.B.</i>	18	9	9	0	0
<i>IV.C.</i>	17	2	15	0	0
<i>V.A</i>	21	8	13	0	0
<i>V.B</i>	21	11	10	0	0
<i>Celkem</i>	226	46	179	1	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	21	9	12	0	0
<i>VI.B</i>	15	12	2	1	0
<i>VII.A</i>	20	12	7	0	1
<i>VII.B</i>	13	8	4	1	0
<i>VIII.A</i>	30	18	9	3	0
<i>IX.A</i>	23	20	3	0	0
<i>Celkem</i>	122	78	39	5	1

Přehled o chování

Celkový přehled:

I.pololetí	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala nebo ocenění ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	228	22	15	6	4	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	123	10	2	14	10	4		0
<i>Celkem</i>	351	32	17	20	14	5		0

II. pololetí	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala nebo ocenění ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	226	1	10	4	3	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	122	11	11	10	5	2	2	0
<i>Celkem</i>	348	12	21	14	8	2	2	0

Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
1. stupeň				
1. + 2. pololetí	6 699+9 534	29,38+41,8	5 + 0	0,02+ 0
2. stupeň				
1. + 2. pololetí	6 144 +8308	49,95 + 68,09	47 + 84	0,38+ 0,68
<i>Celkem za školní rok 2013/2014</i>	30 685	87,79	136	0,38

Pozn.: V neomluvených hodinách jsou započítány hodiny žáka cizince, který opustil ČR v průběhu školního roku bez omluvy absence.

5.2 Údaje o integrovaných žácích

celkem	vývoj. poruchy učení	zrakové poruchy	sluch. poruchy	poruchy chování	tělesné poruchy	mentální poruchy	komb. poruchy	specifické poruchy (autismus)
24	14	1	1	1	2	0	1	4

Na škole je k 30.6.2014 24 integrovaných žáků v běžných kolektivech a jeden žák byl letos poprvé vzděláván individuálně doma. Ukázalo se, že v běžném kolektivu, byť s asistentem výuka nebyla možná, proto jsme se domluvili s maminkou daného žáka, aby zajistila individuální výuku pro svého syna. Chlapec docházel v dohodnutých intervalech do školy na přezkušování a jeho vzdělávací výsledky byly výborné.

V létě 2014 proběhne přezkoušení 6 žáků školy z důvodu neuspokojivých výsledků ve druhém pololetí školního roku 2013/2014. Žáci se zdravotním postižením a znevýhodněním nechtějí své spolužáky opustit, a tak nám pomáhají IVP upravující vzdělávací problémy řady z nich. Sociální integrace se nám stále daří nejlépe. Na škole pracují 4 asistentky pedagoga, o jejich přidělení pravidelně žádáme dvakrát do roka a bez jejich práce by výsledky některých žáků nebyly tak povzbudivé, jako jsou nyní.

Stále častěji se na nás obracejí rodiče žáků s poruchou autistického spektra, počet žáků s tímto postižením stále roste, nejsme však všem žadatelům o umístění jejich dětí u nás na škole schopni vyhovět. Narážíme na nerespekt z řady ostatních rodičů, problémy v kolektivech, náplň přestávek a zabavení těchto dětí, a jak důležitá je asistence pro tyto žáky. V současné době máme několik autistů, 3 na druhém stupni a 1 na prvním, 3 žáci jsou ve sledování, neboť jejich projevy napovídají tomuto postižení. Upravili jsme IVP pro některé žáky s hraničním IQ a všichni naši integrovaní žáci postupují do vyšších ročníků. Zkušenosti s problematikou **vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami** nám připadají jako podmínka pro úspěšný průběh vzdělávacího procesu. Jedinečnost poruch a individualita každého žáka nás nutí postavit se čelem k nevyzpytatelnosti problémů těchto dětí. U ostatních postižení si víceméně víme rady, umíme a jsme schopni pomoci, ale u psychiatrických poruch žáků se musíme stále vzdělávat.

5.3 Vzdělávání žáků nadaných

Jako každý školní rok se učitelé věnovali nadaným žákům. Žáci se zúčastnili mnoha soutěží a olympiád, připravovali materiály propagující naši školu na veřejnosti, připravovali různé akce. Nabídli jsme žákům přípravu na středoškolské studium z ČJ a M, volitelné předměty a řadu zájmových kroužků. Na samostatně zvoleném tématu z oblasti svého zájmu a nadání se mohli žáci 9. ročníků předvést v předmětu závěrečná práce.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Pro tento školní rok jsme si v minimálním programu vytkli za cíl zaměřit se na komunikaci, toleranci a respekt vůči spolužákům z odlišného kulturního prostředí. Sekundárním cílem bylo i zapojení rodičů žáků cizinců do akcí a chodu školy. Stanovením těchto cílů jsme reagovali na zvyšující se počet dětí s odlišným socio-kulturním zázemím a dětí vyrůstajících v bilingvních rodinách. Cíl školního roku 2013/2014 navazuje na dlouhodobý cíl školy - rozvoj zdravého životního stylu našich žáků. V rámci školního roku proběhla přednáška pro šesté ročníky na téma právního povědomí, pro žáky 9.r. byla s Policií ČR zorganizována přednáška na téma Extrémismus a potlačování práv a svobod jiných etnik a kultur. V březnu se konal celodenní školní projekt zaměřený na výchovu k multikulturalitě „Snášejme se“. Do dílen ve třídách, které reflektovaly zvyky, kulturu a tradice cizích zemí se hojně zapojili nejen děti, ale i jejich rodiče. Kromě informací, obrázků, her, sportu děti mohly ochutnat i potraviny z cizích zemí, včetně mnoha exotických. Modlitební koberečky, indonéské hudební nástroje a vlastní výroba pokrmů obohatily celý den. V červnu byl projekt završen workshopem, v dílnách děti vytvářely vícejazyčný slovník, učily se psát vietnamsky, a měly možnost diskutovat nad cizím jídlem o rozdílech a podobnostech v životě svých spolužáků- cizinců.

Na jaře 2014 byl pedagogickou radou schválen dodatek ke školnímu řádu, vycházející z metodického pokynu MŠMT jak postupovat v případě šikany a kyberšikany. Neřešili jsme letos žádný otevřený případ tohoto nešvaru, ale při dotazníkovém šetření žáků 9.ročníků v rámci výuky anglického jazyka, vyplynulo, že žáci školy se šikanou zkušenosti mají. Ředitelka školy proto vydala pokyn pro žáky jak postupovat v případě podezření na šikanování. Tento pokyn visí v každé třídě, nechali jsme zřídit nástěnku při vstupu do školy na toto téma s kontakty, kam se žáci mohou anonymně obrátit o pomoc. Žákyně devátého ročníku nakreslila na téma používání bezpečného internetu komiksové obrazy, které visí při vstupu do PC učeben.

Nadále využíváme pravidla bezpečného užívání internetu vytvořené žáky školy, která jsou součástí žakovské knížky. Stále máme na našich web.stránkách odkazy na prevenci, preventivní program školy a rady pro rodiče, kam se obrátit v případě pochyb a co dělat při podezření na šikanu.

Opětovně dobrá byla spolupráce s Policií ČR, která pro nás bezplatně zorganizovala přednášky, viz.tabulka

datum	třídy	program Policie ČR
9.10.	2.A., 2.B.	Dopravní výchova- Dítě jako chodec
15.10.	1. tř.	seznámení s prací Policie ČR
28.11.	2.- 5.tř.	Pyrotechnika – nález nebezpečného předmětu
3.2.	5.A., 5.B.	Kyberšikana, šikana
10.2.	6.A.,6.B. 7.A.	Právní zodpovědnost – odpovědnost za své činy Drogy- návykové látky
5. 3.	4.A., 4.B.	Dopravní výchova – pohyb na vozovce
6.5.	3.A.,3.B	Dopravní výchova - cyklista
6.5.	9.A.	extrémismus

V průběhu roku jsme řešili pouze případy spojené s vandalismem, zneužití internetu z domova a problémy starších žáků s kouřením. S rodiči jedné žákyně jsme řešili případ sebepoškozování a doporučili jsme rodině obrátit se na odbornou pomoc.

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	pracovník	financování	instituce	obsah akce
1. Institucionální vzdělávání				
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů				
Studium v oblasti pedagogických věd	2	škola	PedFUK	Dokončení studií
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	2	individuální	UJAK SpgŠ Praha	
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů				
Studium pro výchovné poradce	1	spoluúčast	FF UK	

1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace				
	5	AV Media	AV Media	Školení PC, interaktivní výuka
	3	Škola spoluúčast	SAV APLA	práce s dětmi se SPU
	1	MČ Praha 10	Post Bellum NIDV	dějepis
	3	škola	PREVALI S	Prevence soc.p.jevů
	2	zdarma	Dyskorunka	Spec.ped- dys
	1	zdarma	MHMP, Ekodomov MRKEV	ekologie
	1	škola	Fraus, Rubikon	Comenia skript interkult.výchova
	1	škola	PeF UK	Matematika prof. Hejného na II.st.
	2	zdarma	ČŠI	Testování
	2	Škola škola	NIDV MČ Pha 10	Právo v praxi
	1	spolufinancování	Tvořivá škola	kreslení
	1	škola		Inovace výuky čj

V rámci samostudia se učitelé zaměřili na odbornou literaturu věnující se problematice vzdělávání žáků se SPU, studiu nových vyhlášek a příprav na projektové dny. Učitelé byli také proškoleni jak pracovat a využívat materiály a již hotové přípravy na adrese eKabinet. Školení sborovny proběhlo úspěšně a máme tak možnost volného stahování obrázků a nápadů

pro výuku. Vedení školy se zúčastnilo školení ČŠI jak využít testů garantovaných školní inspekcí pro domácí i školní testování žáků.

I v tomto roce se pedagogičtí zaměstnanci zúčastňovali školení a seminářů dle svých potřeb. Prioritou školy zůstala školení na PC a práce s interaktivní tabulí. Kolegyně bez kvalifikace dokončují své studium na PedF UK, paní vychovatelka dokončila zkoušku na střední ped. škole svou kvalifikaci pro práci ve školní družině, ředitelka školy rozšiřuje kvalifikaci o výchovné poradenství. Naše asistentky se zúčastnily porady v SPC Starostrašnická, jak postupovat v práci se žáky, kteří jsou ve sledování centra a v jejich péči. Úzce spolupracujeme s pí. Mgr.Kaslovou z SPC Vertikála, která dochází do 4.třídy na sledování žáka s autismem a poskytuje nám cenné rady .

Ve školním roce 2013/2014 jsme úzce spolupracovali se společností APLA, která pro žáky vybraných tříd uspořádala přednášku na téma autismu. **Celý pedagogický sbor absolvoval seminář na téma „Autismus“ vedený paní doktorkou Čadilovou ze společnosti APLA Praha.**

8. Aktivity a prezentace školy

8.1. Aktivity a prezentace školy

Spolupráci s rodiči lze shrnout jako úspěšnou, rodiče se snaží škole pomáhat

(společná příprava besídek, doprovody na akce tříd, pomoc při projektu, materiální pomoc), případné neshody se snažíme společně řešit a vyřešit, nemáme žádné informace, že by rodiče podali na školu nějakou stížnost. Stále jeden z rodičů vede ve škole kroužek pro naše žáky, spolupracujeme se sdružením Jablíčkov, stravovací komise pravidelně navštěvuje školu.

I nadále **spolupracujeme s dobrovolníky** z organizace Hestia, o.s. z Národního dobrovolnického centra, kteří se v programu KOMPAS věnovali dětem naší školy. Cílem je pracovat s dětmi, které by jinak trávily volný čas na ulici nebo bezcílně u počítače. Schůzky se konaly v naší klubovně v úterý a ve středu.

Spolupracujeme úzce i s **Domem dětí a mládeže Prahy 10**, a to nejen účastí v různých soutěžích. Ve škole se scházejí příznivci šermu, trénují a pomohli nám také letos při pasování

prvňáčků. Již druhým rokem proběhla na škole soutěž v dámě, pod hlavičkou DDM. Doufáme, že spolupráce bude pokračovat, stejně jako kontakty s **Junáckou organizací**.

V rámci zahájené spolupráce s **PedF UK**, kdy jsme zažádali o status spolupracující školy, využili možnost absolvovat praxi u nás a získat zkušenosti při výuce studenti z kateder francouzského jazyka a literatury a katedry dějepisu. Úzkou spoluprací s fakultou máme i díky projektu matematiky pana profesora Hejného, jsme pilotní školou zavádění tohoto přístupu k výuce na druhém stupni a pan kolega dochází a spolupracuje s katedrou matematiky vskutku úzce. Několikrát byli studenti v našich šestých ročnících na náslechu, pan kolega se zúčastnil i televizního natáčení pro ČT. Stále můžeme studentům nabídnout interaktivní výuku a skupinovou práci s classmaty, integraci v přímém přenosu, spolupráci s asistenty v hodinách, výuku cizího jazyka již od prvních tříd, ruštinu a francouzštinu jako další cizí jazyk, informační technologii jako samostatný předmět od 5.ročníku povinně.

Letos jsme nabídli možnost náslechů do hodin i dospělým kolegům a kolegyním ze základních škol Prahy při celorepublikové konferenci SMART klub AV Media. Naše učitelky z prvního stupně předvedly 2 hodiny interaktivní výuky, zájem byl právě o matematiku dle prof. Hejného. Konference byla hodnocena kladně a zúčastnili se jí i zástupci zřizovatele.

Pyšníme se tím, že jsme obklopeni zelení a dbáme na ekologii. Stále jsme zapojeni do různých **environmentálních projektů**. Děkujeme všem rodičům, kteří nosí do školy nefunkční elektrospotřebiče, získali jsme tak v soutěži „Recyklohraní“ další body. Ve školním roce 2013/2014 jsme nasbírali 32kg baterií, 12 mobilních telefonů, 252kg elektroodpadu a odevzdali 15ks nefunkčních PC. Na škole probíhaly dva celoroční projekty – vermikompostování a sběr papíru „Papír za papír“. Cílem projektů je pozorovat průběh zpracování bio odpadů v přímém přenosu a využít recyklovaný papír výměnou za papír použitý. Kromě pravidelného sběru papíru ve třídách, proběhl také v zimě a na jaře tradiční sběr papíru. V prosinci odvezla ředitelka školy 6 plných pytlů víček od PET lahví na Moravu jako dar pro postiženého chlapce a příspěvek na jeho elektrický vozík. Za jaro 2014 jsme znovu nasbírali 103kg víček.

Účast na ekologických akcích je pro nás samozřejmostí. Spolupracujeme tak s organizací Lesy ČR, Toulcovým dvorem, Ekodomovem. Společnost Asekol nám každoročně vydává certifikát tzv. Environmentálního vyúčtování, ve kterém jde o přesný výpočet přínosu pro životní prostředí. Letos jsme recyklací uspořili 16,38 MWh elektřiny, 928,79 l ropy, 68,69 m³ vody, 0,52 tun primárních surovin.

Při každoroční oslavě Dne Země žáci 9. a 8.ročníků navštívili sklárnu a čističku odpadních vod v Dobřichovicích, spalovnu Malešice, 6. Třídy a 7.B. jely do výroby skla a čističky odpadních vod na Mořině, 7.A. navštívila botanickou zahradu Praha. Žáci prvního stupně obdivovali tajuplný svět netopýrů. Jako každý rok třídní kolektivy prvního stupně průběžně využívaly nabídky ekologicky zaměřených programů od organizací při Toulcově dvoře, Ekodomov, Lesy hl. města Prahy, Ekocentrum Koniklec.

Po celý rok pracoval při škole zahradnický kroužek a v rámci předmětu pracovní činnosti se žáci učili pracovat na školním pozemku. Opět jsme naplnili celý kontejner bio odpadu a prodejem výpěstků ze školní zahrady a skleníku jsme mohli nakoupit nové stromky – modřín, gingo biloba a tůje.

Pokračujeme i nadále v projektu **Ovoce do škol**. Žáci prvního stupně tak dostávají zdravou stravu přímo ve škole a mohou bio odpad použít přímo do vermikompostérů, neboť projekt paní učitelky Šiškové byl schválen a celý rok na chodbách prvního stupně si kalifornské žížaly pochutnávaly na bio odpadcích od dětí. Kompost pak slouží jako hnojivo ke kytkám ve třídách.

Při shrnutí ekologických aktivit školy jsme zapojeni do dlouhodobých projektů : Recyklohraní, Papír za papír, sběr víček, vermikompostování, sběr baterií. Jsme zařazeni do sítě škol M.R.K.E.V. (komplexní ekologická výchova).

Úspěšné byly i akce pořádané školním parlamentem (čarodějnice, Mikuláš apod.). Školní parlament se podílel na organizaci mnoha **charitativních akcí**, členové parlamentu vedli sbírku pro Ligu proti rakovině, pro sdružení Píšťalka, členka školního parlamentu byla připravena předat nasbíraná víčka pro invalidního chlapečka Honzíka, ale do auta se již pro množství víček nevešla. Snahou školy je podporovat vývoj našich žáků v zodpovědné občany a na základě autentických zkušeností přispívat ke kladnému vnímání občanské společnosti a nutnosti nebýt lhostejný k osudům druhých. Proto nadále spolupracujeme s kojeneckým ústavem v Krči a s arcidiecézí Praha. Na jaře 2014 jsme navštívili kojenecký ústav a předali vedení ústavu částku přes 7 000,- Kč, kterou žákyně školy vydělaly prodejem šperků a výpěstků ze skleníku. Tentokrát se do charitativní akce zapojil i občan z blízkého okolí, který škole daroval rostliny k prodeji s podmínkou, aby výtěžek byl věnován dětem v ústavu. Neprodané výpěstky si škola mohla ponechat. Děkujeme.

Členové školního parlamentu mají pod patronací i adopci na dálku. Mayurimu pomáháme příspěvkem na studia. V rámci charity žáci 4.A. letos adoptovali malého bércouna afrického.

Škola věnuje pozornosti vyučování informatiky a výpočetní techniky. Vybraní žáci druhého stupně se zúčastnili soutěže Úžlabinská informatika. Úzká je naše spolupráce se společností **AV Media**. Pokračujeme v projektu „Počítačová hnízda pro prvňáčky“, otevřeli jsme další dvě první třídy s digitální technikou. Učitelé na prvním stupni přiznávají, jak moc jim tento způsob výuky vyhovuje. Na škole i letos pracoval kroužek Baltík a žáci zůstávali po vyučování v počítačové pracovně. Naší vizí do budoucnosti jsou žáci nejen „klasicky“ gramotní, ale i schopní ovládat počítač. V hodinách informatiky a v zájmových kroužcích dáváme žákům možnost získat nadstandardní vědomosti a dovednosti při používání programů Word, Excel, grafických programů, práci s internetem, skenování. Stále však stojíme před otázkou zneužívání sociálních sítí, proto jejich použití při výuce nebylo povoleno, neboť s výukou nemá nic společného. Žáci nemají možnost připojit se na školní síť, ale často narážíme na vybavení chytrých telefonů a tabletů se zabudovaným vlastním přístupem na internet. Proto jsme zařadili do školního řádu odstavec o nebezpečí zneužití výpočetní techniky a případných následcích. Podporujeme žáky ve vhodném využití nabízených možností nové techniky, ale o zavedení tabletů do výuky neuvažujeme.

I letos byl výchovně vzdělávací proces doplňován mimoškolními **kulturními a poznávacími akcemi** ve spolupráci s galeriemi, muzei, pražskými divadly (divadelní představení v rámci Klubu mladého diváka, anglického divadla BEAR a mnoho představení ve Strašnickém divadle...atd.), Městskou knihovnou, Planetáriem, návštěvami kulturně poznávacích akcí, které Praha nabízí. Žáci prvního stupně měli řadu akcí.

Akce tříd prvního stupně	Název akce
1.třídy	obě třídy absolvovaly preventivní program „Zdravé zoubky“, ekoakce při Toulcově dvoře, přednášky pořádané Ekodomovem, přednášky Policie ČR,
2.třídy	obě třídy se zúčastnily akcí Toulcova dvora, Ekodomova, navštívily planetárium v Praze, chodily do knihovny, na vycházky po Praze, 2.A. měla projekty na roční období, pro obě třídy byly objednány přednášky Policie ČR, akce Zdravé zoubky, zúčastnily se výlovu rybníka, 2.B. škola v přírodě
3.třídy	Navštívily akce při Toulcově dvoře,

	přednášky k zubní hygieně, akce Ekodomova, Policie ČR, žáci navštívili divadelní představení, 3.A. měla keramickou dílnu, obě třídy byly na škole v přírodě
4.třídy	Žáci viděli představení v angličtině, zúčastnili se akcí v Toulcově dvoře, Noc s Andersenem, projektu Bezpečně na kole, který pořádala MČ Prahy 10, přednášek Policie ČR
5.třídy	Absolvovaly přednášky v Planetáriu, akce při Toulcově dvoře, školu v přírodě, Noc s Andersenem, akci Bezpečně na kole, 5.A. byla na výletě v IQ parku, 5.B. se věnovala několika projektům – Vesmír, Slunce, čtenářský strom.

Podporujeme poznávací akce, školní výlety a školy v přírodě a to nejen do blízkého okolí, ale i **do zahraničí**. Opět jsme v letošním školním roce vycestovali do Velké Británie, tentokrát jsme navštívili Brighton, Windsor castle a Londýn. Žáci byli opět ubytováni v rodinách a dopoledne docházeli na výuku vedenou tamními pedagogy. Odpolední program byl pojat jako cesta za poznáním s večerními domácími úkoly. Konverzace byla nutná a pro mnohé žáky to byla první zkušenost s reáliemi a realitou života v zahraničí. Utvrzujeme se stále v nutnosti vést žáky ke kladnému vztahu k cizím jazykům, proto i letos jsme nabídli našim nejmenším možnost docházet do oddělení anglické družiny a povinně vyučujeme angličtinu od první třídy. Ve školním roce 2013/2014 jsme také vycestovali do Německa a v souvislosti s krizí na Ukrajině probírali často toto téma. Multikulturalita letos opravdu pronikla do všech ročníků.

Výchovu k demokracii, sociálnímu citění, spolupráci a zodpovědnosti podporujeme existencí školního parlamentu. Vzhledem k odchodu paní učitelky na mateřskou dovolenou, dohlížela na činnost parlamentu nově paní učitelka Dlouhá. I letos školní parlament organizoval akce pro spolužáky. V prvním pololetí se podílel na vánočních akcích, sběru papíru, ve druhém pololetí pořádal noc s Andersenem, Čarodějnice, sbírky pro fond Sidus, Chrpa, Liga proti rakovině atd. Z programů stran se řešila problematika zrcadel do tříd, která

nebyla odsouhlasena, hygiena na WC (chlapci zvládli si na tuto problematiku sami dohlédnout), v průběhu roku byly nakoupeny vůně na všechny WC na druhém stupni. Nejčastěji zazněly protesty proti předbírání ve školní jídelně, které se řešily zpřísněním dozorů pedagog. pracovníky, často se diskutovala i problematika školních obědů, zástupci školního parlamentu měli přístup na jednání stravovací komise a ověřovali u spolužáků spokojenost s jídlem. Celkově lze říci, že se kvalita jídla zlepšila. Žáci také v dotazníkovém šetření zjišťovali zájem o možnost nákupu stojanů pro kola, ukázalo se však, že mnoho dětí na kole do školy nejedí. Pro příští rok by parlament dále pokračoval v úspěšných aktivitách a rozšířil svou činnost. Někteří žáci za svou práci pro školu byli v závěru školního roku oceněni v tělocvičně školy. Mnoho práce a energie stálo žákyně 8. ročníku další vydání školního časopisu STRAŠOPISU, ve kterém jsou publikovány příspěvky žáků školy. Pro příští rok musíme domluvit snazší a jasnější pravidla tvorby.

Ve školním roce 2013/2014 jsme se zapojili do řady **projektů Prahy 10**. V létě 2013 jsme nominovali 3 žáky na ocenění do ankety Sportovec roku, náš žák D.Gaitszsch získal krásné 2. místo v kategorii zdravotně znevýhodněných. Ocenění a ceremoniál probíhal na strašnické Barče za účasti zástupců MČ Prahy 10. Na Talentu Prahy 10 nás zastupoval žák 3.třídy, který postoupil do finálového večera, Ve Sportovních dnech Prahy 10 jsme vyhráli dvě první místa a získali – 2 čluny. Obávám se, že tato cena je pro školu našeho typu nevyužitelná a z hlediska bezpečnosti dětí úplně nepoužitelná. Naopak za přínosný považujeme 2. ročník projektu „Příběhy našich sousedů. Vybraní žáci z 9. A. dokumentovali a zpracovávali příběh pana Jiřího Pitína, který je jedním z přeživších lidických dětí. Konečným výstupem projektu, který kromě rozhovoru a pamětníkem zahrnoval i práci s dobovými dokumenty, bude vytvoření obrázkové knížky, která může posloužit i jako poutavá pomůcka pro výuku dějepisu na základních školách. Celý projekt zakončila slavnostní prezentace všech žakovských týmů v důstojném prostředí národního památníku na Vítkově. Organizátorem projektu je nezisková organizace Post Bellum a zpracované příběhy jsou dostupné na <http://www.pribehynasichsousedu.cz/pp/pribehy-pametniku/praha-10/jiri-pitin>.

Díky integraci dětí s různým postižením škola spolupracuje s mnoha odborníky S dětmi integrovanými a dětmi se SPU, zařazených do běžných tříd, pracuje **školní speciální pedagožka**, která provádí nápravu poruch na základě programu připraveného a sestaveného zvlášť pro každého jednotlivého žáka tak, jak vyplývá z jeho zprávy o vyšetření v PPP, a úzce spolupracuje s učiteli i s rodiči. Její zpráva za uplynulý školní rok je připojena v závěru. Na škole probíhá čtvrtletně sezení vedení školy se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní

na kterém se řeší problémy s integrovanými žáky, žáky se SVP, společným postupem a vhodnými metodami jak předejít školní neúspěšnosti některých žáků. Škola nabízí **poradenské** služby rodičům, kteří projeví zájem. Nezbytnou se jeví spolupráce s PPP Prahy 10. Se školní psychologkou PhDr. Křečanovou jsme měli pravidelná setkávání, žáci měli možnost domluvit si na individuálních konzultacích. Školu navštívily několikrát i specialistky ze SPC Starostrašnická a Vertikála. Konzultační týmy byly svolány kvůli integrovaným žákům, abychom se domluvili, jak postupovat společně, vyhodnotili IVP a domluvili případnou další dopomoc. Z pohledu spolupráce s PPP pro Prahu 10 se spolupráce jeví kladně, s posuzování a přiznáním integrace na druhém stupni máme někdy odlišné názory. Potřebovali bychom, aby paní specialistky zasedly do školních lavic na delší dobu, aby mohly skutečně posoudit projevy některých žáků nejen v hodinách při výuce.

Skutečnost, že žijeme s **cizími státními příslušníky**, považujeme za přirozenou, i v tomto školním roce jsme přijali několik dětí s cizí státní příslušností. Ve školním roce 2013/2014 do školy chodilo 10 cizinců (3 Ukrajinci, 2 Vietnamci, ostatní jsou děti z EU). Většina žáků – cizinců docházela do nepovinného předmětu čeština pro cizince. Setkáváme se stále více s dětmi, které se hlásí do školy, a neumí ani slovo česky. Snažíme se využívat jazykových znalostí starších spolužáků, aby pomocí rodného jazyka tlumočili základy češtiny těm slabším. Přítomnost žáků cizinců však vnímáme jako pozitivní možnost setkávání různých kultur v běžném životě, snažíme se, aby nejen žáci cizinci, žáci vyrůstající v bilingvním prostředí, ale všichni žili s námi a ne vedle nás. I letos jsme vytvářeli obrázkový slovník v češtině, angličtině, francouzštině, ukrajinštině, ruštině a vietnamštině a děkujeme všem, kteří nám s tím pomohli.

Škola se snaží přispět i k plnohodnotnému **využití volného času dětí** a v odpoledních hodinách pořádá sama nebo prostřednictvím přizvaných agentur řadu zájmových kroužků. Ze sportovních kroužků uvádíme: florbal, kopanou, judo, sportovní hry, šerm, streetdance. Dále na škole pracoval kroužek šachů, dramatické výchovy, keramiky, pěvecký kroužek, zahradnický kroužek a Baltík (kroužek informatiky pro malé děti). Některé kroužky vedou sami učitelé, nejsme sdruženi pod žádnou agenturou. Pokračovali jsme ve spolupráci i s organizací Věda nás baví, o kroužek zaměřený na přírodní vědy byl velký zájem. Uvažovali jsme i o otevření letního tábora ve škole, ale nepřihlásil se dostatek dětí. Děkujeme i panu Jedličkovi, který druhým rokem vede kroužek pro žáky 1. stupně a rozvíjí jejich představivost a dovednosti se stavebnicí Lega. Naše škola spolupracuje i s **místní farou**. Jako každý rok, i letos se u nás uskutečnil masopustní rej pro malé děti, zúčastnit se mohli i žáci školy. Na malé

pohádkové postavičky v rytmu hudby plnící různé úkoly byla radost pohledět. Ve školním roce 2013/2014 jsme otevřeli pro žáky školní knihovnu, která slouží nejen žákům k půjčování knih domů, pro školní četbu, ale i jako relaxační místnost a místnost oddechu pro žáky, kteří ze zdravotních důvodů o velkých přestávkách nemohou jít ven. Knihovna byla letos hojně využívána, z čehož máme radost.

Jako jedna z mála škol nabízíme dětem možnost docházet na kroužek **Feuersteinovy metody** instrumentálního obohacování. Cílem metody je rozvinout schopnost učit se, orientace, rozvoj řeči, vyjadřování se, podporuje motivaci a zodpovědnost, umění aplikovat naučené do života, strukturovat, organizovat, kontrolovat hyperaktivitu. Metoda rozvíjí inteligenční potenciál dětí i dospělých, více na <http://www.ucime-se-ucit.cz/o-metode/>. I letos byl o kroužek velký zájem.

Výukový předmět závěrečná práce ukázal, jak je důležité u žáků rozvíjet jazykové a nonverbální dovednosti. Zpětná vazba od bývalých žáků nám opět poskytla informace, jak byl tento předmět užitečný. Obhajoba prací se stala pro některé opravdovou malou maturitou a ukazuje, jak plynulý projev a komunikace jsou stále těžké.

Klademe stále důraz i na manuální dovednosti našich žáků, a tak je polytechnická výchova u nás vyučována formou **praktických činností** v šestém a sedmém ročníku - dílny a pozemky, na prvním stupni v pracovním vyučování. Žáci pracují na školním pozemku, v dílnách si vyrobili drátěné raménko, kostku, poličku na zeď, založili nový kompost, pečovali o záhony. Děkujeme rodičům, kteří nám věnují materiál k dalšímu zpracování. Manuální dovednosti žáků rozvíjíme společně tvorbou různých dárků pro rodiče, na Vánoční tržnici, pro předškoláky a při výzdobě školy.

Naše škola je často veřejností vnímána jako škola, která se umí věnovat všem dětem, které mají nějaké speciální potřeby. Snažíme se o skutečně odbornou a kvalitní práci, ale všem požadavkům veřejnosti nemůžeme vyjít vstříc. Chceme být školou pro všechny děti, a tak mnoho informací a obsáhlou fotodokumentaci o škole máme na našich webových stránkách www.zsbrigadniku.cz. Mezi naše významné akce patří kromě dopoledních akcí školního parlamentu pro žáky školy, účast na trzích na Staroměstském náměstí a na Kubáni, Vánoční tržnice, Den otevřených dveří, akce pro předškoláky, pasování, projektový den, oslava Dne Země, Den Děti.

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Naše nadané žáky a žáky se zájmem o různé činnosti jsme letos přihlásili do některých soutěží.

<i>Název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>počet žáků</i>	<i>umístění</i>
Matematická olympiáda	Starší žáci	4	Postup do obvodního kola
Matematický klokan	Mladší i starší žáci	2. – 9. třídy všichni	76.b. – Š.Čtrnáct
Pythagoriáda	Mladší žáci		
Pythagoriáda	Starší žáci	34	Školní kolo
matematická soutěž Pangea	Mladší i starší žáci	100	Velké finále na UK T.Babčická, Š.Čtrnáct, D.Hoffman
Taktik – korespondenční soutěž	Starší žáci	8	Školní kolo
Poetické setkání	Mladší žáci		Mimořádné ocenění M.Kulhánek, M.Dejdarová, A.Huřtáková Recitace – Klimsza postup na galavečer Zpěv – G.Mrklovská postup na galavečer
Soutěž v anglickém jazyce	Mladší žáci	4	F.Cleetonová – 3.místo
Plavání	Žáci 2.,3.tříd	10	2.místo
Atletický čtyřboj	Žáci 8.,9.tříd	8	
Přespolní běh	Hoši 6.,7.r.	4	4.místo
Přespolní běh	Dívky 8.,9.tř.	6	3.místo
florbal	Hoši 8.,9.r.	9	2.místo
plavání	Žáci 8.,9.tříd	8	4.místo
Pohár ČR rozhlasu	Hoši 6.,7.r.	8	3.místo

Výroční zpráva
Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

Pohár rozhlasu	Dívky 7.,8.r.	8	
Beach volleyball	Starší žáci a žákyně	4	4.místo
OVOV	Hoši 7.,a 8.r.	2	J.Gaitsch- 2.místo P.Petřík -2.místo
IT -Slot	Žáci II.stupně	19	Školní kolo
Zeměpisná olympiáda	Starší žáci	6	Cleetonová- postup do obv.kola v kategorii A Čtrnáct, Urban – postup do obv.kola v kat. B Pobořil, Kubát- postup do obv.kola v kat.C
OČJ	Starší žáci	12	Obvodní kolo – Kubát, Ficková
OAJ	Starší žáci	5	T.Schaynová – postup do obvodního kola
Olympiáda z biologie	Starší žáci	10	Školní kolo
Pražský globus	Starší žáci		28.m. - Š.Čtrnáct ve finále škol Prahy
Soutěž v dáme	Starší i mladší žáci	110	Kubát, Beňuš- postup do obvodního kola Vaněček, Francová – postup do odvodního kola

Dále se naši žáci zúčastnili soutěží pořádaných Prahou 10, o pohár starosty Prahy 10, výtvarných soutěží na vánoční tematiku, žáci 6. A. nacvičili divadelní představení a vystupovali v KD Barikádníků, do soutěže Praha 10 má talent jsme letos nominovali žáky obou stupňů školy a postoupili jsme do galavečera a dalšího množství sportovních, vědomostních i uměleckých soutěží, za které jsme získali čestné ocenění.Všem, kteří se podíleli v letošním roce na dobré reprezentaci školy, patří náš dík, stejně jako učitelům, kteří žáky na soutěže připravili nebo zasedali v komisích.

Ve zprávách jednotlivých předmětových komisí a metodických sdružení jsou popsány jak samotné soutěže, tak výsledky žáků školy. Jsme zapojeni do sportovních soutěží AŠSK,

Poháru rozhlasu, Mc.Donald's cupu. 7krát jsme v ředitelně oslavovali úspěchy žáků, kteří se umístili do 3. místa v různých soutěžích. V rámci svého volného času mohou žáci naší školy trénovat a využívat školní hřiště. Stále řešíme otázku vlastnictví majetku, nemůžeme požádat o grant na renovaci pozemku, protože na něm leží žaloba na určení vlastnického práva. Hřiště tak zůstává ladem a jeho správa na bedrech školy. Plocha na které tráví žáci velké přestávky, pořádají různé akce a hrají si, je majetkem MHMP.

9. Výsledky kontrol

Ve školním roce 2013/2014 proběhly 2 kontroly.

- V dubnu 2014 proběhla kontrola plnění povinností plateb pojistného na veřejném zdravotním pojištění a dodržování povinností plátce pojistného. Kromě několika pozdně provedených plateb **nebyly zjištěny nedostatky**.
- V červnu 2014 proběhla kontrola provozu základní školy z hlediska hygienických norem, při které **nebyly zjištěny žádné hygienické nedostatky**

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření rok 2013 - ZŠ

Základní škola Brigádníků

Bilance nákladů organizace - hlavní činnost				rok 2013
1			521 Mzdové prostředky celkem	10 585 900,00
2			524, 525, 527, 528 Zák. pojištění a FKSP	3 847 920,71
v tom	524		Zákonné pojištění 34 %	3 557 928,00
	527		FKSP 1 %	167 397,66
	525		zákonné pojištění Kooperativa	47 695,05
	528		ostatní sociální náklady	74 900,00
3			501 Nákup materiálu celkem	789 543,78
v tom	501		Ochranné pomůcky	5 130,00
	501		Léky a zdrav. materiál	1 780,00

Výroční zpráva
Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

	501		Prádlo, oděv, obuv	0,00
	501		Učebnice a školní pomůcky	484 724,50
	501		Ostatní školní potřeby	106 083,82
	501		Ostatní materiál celkem	191 825,46
4			502 Nákup vody, paliv, energie	1 912 466,22
v tom	502		Voda	140 363,00
	502		Tepelná energie	1 325 031,26
	502		Plyn	12 182,70
	502		Elektřina	434 889,26
5			518 Nákup služeb celkem	2 610 904,44
v tom	518		Služby pošt	6 064,00
	518		Služby telekomunikací	49 701,50
	518		Poplatky za INTERNET	66 073,00
	518		Nájemné	307 088,00
	518		Poradenské a právní služby	10 400,00
	518		Školení a vzdělávání	25 859,00
	518		Služby zpracování dat	213 400,00
	518		Ostatní (mytí oken, malování, adm. služby, plavání apod.)	543 905,29
	518		Ostatní nákupy j. n. (startovné, doména, aktualizace programů apod.)	163 762,75
	518		ostatní projekty ŠVP	1 224 650,90
6	511		511 Opravy a udržování	659 454,00
7	512		512 Cestovné	4 390,00
8	551		551 Odpisy majetku	281 936,00
9	558		DDHM celkem	619 305,21
10			549 Ostatní ONIV celkem	18 127,00
11			542 Pokuty a penále	
12			Náklady celkem	21 329 947,36

Výnosy z hlavní činnosti				
1	602		Tržby z prodeje služeb	420 300,00
2	648		Zúčtování fondů	415 491,00
3	649		Ostatní výnosy z činnosti (ŠVP, pracovní sešity...)	382 829,20
4	662		Úroky	14 191,74
5	691		Dotace na provoz	20 192 903,00
6			Výnosy celkem	21 425 714,94

Výsledek hlavní činnosti - zisk

95 767,58

Bilance hospodářské činnosti				
1	502		Spotřeba energie	352 989,70
2	518		Ostatní služby	86 512,00
3			daň z příjmu	0,00
4	602		Tržby z prodeje služeb	630 308,54

Výsledek hospodářské činnosti - zisk

190 806,84

Rozvaha - stav majetku a zdrojů krytí k 31.12.2013	
Stálá aktiva	1 261 988,10
Oběžná aktiva	17 492 915,49
Aktiva celkem	18 754 903,59

Vlastní zdroje (pasiva)	2 654 833,43
Cizí zdroje	16 100 070,16
Pasíva celkem	18 754 903,59

11. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

I letos jsme využili nabídek rozvojových programů MŠMT (podpora výuky žáků cizinců ze třetích zemí, kompenzační pomůcky pro žáky s SVP), vyhlášený program MHMP a dotací zřizovatele.

Po vyhlášení **ROZVOJOVÉHO PROGRAMU** – Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2014, č. j. 33286/2013 jsme napsali žádost o grant pro naše češtináře. Grant jsme získali.

Dále jsme zažádali o dotační program MŠMT „Podpora aktivit v oblasti integrace cizinců na území ČR v roce 2014“. Tento grant jsme také získali.

Po vypsání Rozvojového programu MŠMT na kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením, jsme zažádali a grant také částečně získali. Můžeme tedy pořídit speciální pomůcky a drahou lupu pro naši žákyni ve 3.třídě.

MHMP vypsál i rozvojový program na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů. Protože splňujeme podmínky pro žádost, zažádali jsme o navýšení úvazku pro naši speciální pedagožku. Výsledku řízení však ještě nevíme.

Tak jako všechny školy Prahy 10 jsme dostali neinvestiční dotaci na podporu výuky dalšího cizího jazyka v roce 2014. Doufáme jen, že další část dotace dostaneme i pro druhé pololetí kalendářního roku 2014. Od zřizovatele, MČ Praha 10 jsme získali neinvestiční dotace na vybavení kabinetu, nákup tabletů, vybavení kabinetu zeměpisu, učební pomůcky a učebnice, výměnu učebnic, výuku AJ v prvních a druhých ročnících.

Jako všechny školy v hlavním městě Praha jsme rozhodnutím zastupitelstva HMP a Rady MČ Prahy 10 získali neinvestiční dotaci na posílení mzdových prostředků zaměstnanců školy.

Je třeba také zmínit zapojení školy do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol. Chceme, aby naše škola byla „zdravá“ a děti měly možnost vybrat si jak žít.

V rámci podpory čtenářské gramotnosti jsme stále zapojeni do projektu Čtení pomáhá. I letos starší spolužáci chodili číst mladším a při Noci s Andersenem předvedli své dovednosti. Ve spolupráci se sociálně preventivním programem KOMPAS jsme byli zapojeni do projektu „Klíče pro život“, který je zaměřen na výchovu k občanství a pochopení principů dobrovolnictví. Více na <http://www.nidm.cz/projekty/realizace-projektu/klice-pro-zivot>.

Rozvojový program	Žádost o... ,- Kč	Dostali jsme-Kč (vč.odvodů)
Program MŠMT č.j. 9621/2014-2 (školní psycholog, pedagog)	navýšení úvazku pro spec.pedagoga, tj. 50 300,-Kč	?
Program MŠMT – Kompenzační učební pomůcky	26 600,- Kč	16 000,-
Program MŠMT – podpora aktivit v oblasti integrace cizinců	22 000,- Kč	15 400,-
Program MŠMT č.j. 33286/2013 (bezplatná výuka Čj pro žáky cizince ze třetích zemí)	97 000,- Kč	27 847 ,-
Program podpora výuky Dalšího cizího jazyka (nákup učebnic)	0,-	6 200,-
Dotace MHP na posílení platů zaměstnanců	0,-	201 000,-
UZ 12 – vybavení kabinetu zeměpisu		80 000,-
UZ 11 – učební pomůcky a učebnice - Výměna učebnic		88 000,- 137 000,-
UZ 13 – výuka AJ		64 500,-
UZ 98 – vybavení kabinetu		100 000,-

- nákup tabletů		97 500,-
Celkem od MŠMT	195 900,-	59 247,-
Celkem od MHP		207 200,-
Celkem od MČ Praha 10		567 000,-
		833 447,- na kalendářní rok 2014

12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalších partnerů

Na škole není založena odborová organizace, proto se vedení školy schází každý měsíc s pracovníky školy (pracovní porady), kde řeší problematiku, která by byla k projednání se zástupci výboru ČMOSu. Další jednání probíhají ve školské radě, stravovací komisi a na setkáních se zřizovatelem a dalšími řediteli ZŠ a MŠ Prahy 10 a také se zástupci školního parlamentu.

Praha, 30. srpna 2014

.....
Mgr. Alena Polanská
ředitelka školy