

*Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14 / 510*

# *Výroční zpráva*

za školní rok 2011 / 2012



## Obsah

1 Škola.....	4
1.1 Údaje o škole.....	4
1.2 Zřizovatel .....	4
1.3 Součásti školy.....	4
1.4 Základní údaje o součástech školy .....	4
1.5 Materiálně-technické podmínky školy .....	6
1.6 Údaje o školské radě .....	7
2 Vzdělávací program školy.....	8
3 Přehled pracovníků školy (počty, věk, kvalifikovanost, vzdělávání) .....	8
3.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2012 .....	8
3.2 Přehled pedagogických pracovníků školy k 30.6.2012.....	9
3.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.) .	9
3.4 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2012 .....	9
4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ .....	10
4.1 Zápis do 1. tříd .....	10
4.2 Výsledky přijímacích řízení na SŠ .....	10
4.2.1 na víceletá gymnázia .....	10
4.2.2 na SŠ zřizované krajem a soukromé SŠ z devátých ročníků, přijato .....	11
4.2.3 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy .....	11
4.2.4 Přechod do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy .....	11
5 Údaje o výsledcích vzdělávání .....	11
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a počet zameškaných hodin.....	11
5.2 Údaje o integrovaných žácích .....	11
5.3 Vzdělávání žáků nadaných.....	12
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	12
7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	13
8 Aktivity a prezentace školy .....	14
8.1 Aktivity a prezentace školy .....	14
8.2 Účast žáků v soutěžích .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
9 Výsledky kontrol .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>

- 10 Základní údaje o hospodaření školy ..... **Chyba! Záložka není definována.**
- 11 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech **Chyba! Záložka není definována.**
- 12 Spolupráce s odborovými organizacemi, atd. .... **Chyba! Záložka není definována.**

## 1 Škola

### 1.1 Údaje o škole

Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

Adresa: Brigádníků 14/510, 100 00 Praha 10

IČO: 47611898

právní forma: příspěvková organizace

Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Alena Polanská

Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Vlasta Pavlučová

Adresa pro dálkový přístup:

e-mail: [brigadniku@seznam.cz](mailto:brigadniku@seznam.cz) , [skola@zsbrigadniku.cz](mailto:skola@zsbrigadniku.cz)

webové stránky školy: [www.zsbrigadniku.cz](http://www.zsbrigadniku.cz)

### 1.2 Zřizovatel

Městská část Praha 10, Vršovická 68, Praha 10

### 1.3 Součásti školy

IZO		Součást	Město	Ulice	Č.p.	Telefon
047611898	B00	Základní škola	Praha 10 - Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795-6
181014432	G22	Školní klub	Praha 10 - Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795
112900143	G21	Školní družina	Praha 10 - Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795

### 1.4 Základní údaje o součástech školy

Přízemní pavilónová škola obklopená zelení se nachází nedaleko stanice metra Strašnická. Budova školy má bezbariérové přístupy, na pozemku se nachází velká zahrada a skleník. Letos měla škola 351 žáků v 18 třídách. Vedle klasických tříd jsme měli i 2 mikrotřídy pro

žáky se specifickými poruchami učení či kombinovanými poruchami. Součástí školy je školní družina, která letos pracovala ve 5 odděleních s celkovým počtem 140 dětí, a školní klub, ve kterém mohli žáci trávit přestávku před odpoledním vyučováním, scházet se s dobrovolníky z občanského sdružení Hestia nebo si užívat páteční hodinu anglické družiny.

Škola je vzorovou SMART školou, získala certifikát Aktivní škola, účastní ekologických projektů společnosti ASEKOL, je partnerem projektu Klíče pro život financovaným EU.

Vedeme žáky k rozvíjení jejich jazykových dovedností, vyučujeme anglický jazyk povinně od první třídy. Podporujeme výjezdy do zahraničí. Našimi oblíbenými distancemi je Anglie a německé pohraničí. V zavádění nových technologií se snažíme být inovativní, pokračujeme již druhým rokem v projektu „Počítačová hnízda pro prvňáčky“. Máme 6 interaktivních tabulí, zrekonstruovanou jazykovou učebnu, 2 počítačové učebny. Žáci mají možnost používat počítače ve výuce přímo ve třídách, všechny počítače jsou připojeny na vysokofrekvenční internet.

Škola není zařazena v síti škol jako škola speciální, přesto zde pracuje na plný úvazek speciální pedagožka, která se věnuje reedukaci.

a) počet tříd a žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
11 tříd	0 tříd	7 tříd	0 tříd	18 tříd
219 žáků		132 žáků		351 žáků

b) průměrný počet žáků na třídu

I. stupeň		II. stupeň		Celkem (bez speciál.tříd)
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
19,9	0	18,8	0	19,5

Vedle klasických tříd fungovaly na škole i tzv. mikrotřídy pro žáky se specifickými poruchami učení či kombinovanými poruchami, nikoli ale jako specializované třídy. Vzdělávací program v těchto třídách tedy byl žákům upraven dle jejich individuálních vzdělávacích programů.

ŠD pracovala ve 5 odděleních se 140 dětmi. Práce se dařila, nedošlo k zásadním problémům. Běžné nedostatky v chování a reakcích dětí se řešily vždy hned s dětmi, případně s jejich rodiči. Dva závažnější přestupky byly vyřešeny se zákonnými zástupci s ředitelkou školy.

Při ŠD pracovaly tyto kroužky: Šikovné ruce, Zpíváme si, Hry na PC, Chytré hlavy a Hrátky s hudbou. Kroužek „Zpíváme si“ vystoupil společně s dětmi z MŠ Dvouletky na Vánoční tržnici, na Kubánském náměstí a na Staroměstském náměstí - na vánočních a velikonočních trzích.

Do kroužků chodily děti rády a bavily je. I letos žáci připravili mnoho pěkných výrobků na vánoční tržnici, Den otevřených dveří. Vedeme naše děti k pozitivnímu vztahu k práci, děti pracují na školním pozemku, plejí, sázejí a vypěstované rostlinky si nosí domů.

Během roku děti navštívily filmové představení, několikrát solnou jeskyni, divadelní představení ve Strašnickém divadle. Pro odpolední činnost využívaly děti školní zahradu s novými herními prvky, zúčastnily se Igráčkiády, soutěží ke Dni Země, Melounparty.

Družina pracuje od 7.00 – 18.30 hod. V letošním roce děti docházely včas a nebylo potřeba řešit ani pozdní odchody domů.

Ve školním roce 2011/2012 fungoval i školní klub. Jeho činnost byla přizpůsobena převážně žákům pátých ročníků, kteří v něm trávili přestávku mezi odpoledním vyučováním. Činnosti byly tedy naplánovány tak, aby si žáci odpočinuli a rozvíjeli především sociální a komunikační kompetence.

Více viz zpráva v příloze.

## 1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Materiální vybavení školy

Místnost	Počet	Bližší popis
tělocvična	1	
posilovna	1	
hřiště	1	
počítačová učebna	2	32 počítačů
odborné pracovny	8	chemie + fyzika, výtvarná výchova (kmenová třída), hudební výchova (kmenová třída), jazyková učebna, cvičná kuchyňka, dílna, skleník, klub

žákovská knihovna	1	1733 výtisků
učitelská knihovna	1	252 výtisků
mimořádné učební pomůcky		keramická pec, didaktická technika, dataprojektory, nadstandardní software, hardware, 6 interaktivních tabulí + software, digitální hnízda (notebooky Classmate), multimediální vybavení jazykové učebny, vizualizér, interaktivní systém E-Beam

V školním roce 2011/2012 jsme spolupracovali se společnostmi Intel a AVMedia. Pokračovali jsme v projektu „Digitální hnízda pro prvňáčky“, vybavili další první třídu interaktivní tabulí, učitelskými a žákovskými notebooky. Součástí je také software, který umožňuje učitelům zadávat dětem do žákových notebooků (classmate) úkoly prostřednictvím svého počítače. Vzhledem k orientaci na digitální technologie stále pokračujeme v modernizování počítačové sítě.

Na hřiště školní družiny jsme zakoupili nové prvky, obohatili jsme kabinetní sbírky.

Zrekonstruovali jsme prostor šaten na první, druhé a čtvrté chodbě. Postupně vybavujeme třídy novým nábytkem. V letošním roce jsme podali 2 granty v oblasti prevence soc.-pat.jevů, 1. grant zaměřený na ekologii, grant na Dny Prahy 10 spojený s předškoláky, mezinárodní projekt při programu Comenius, projekt ČEZu Oranžová učebna a grant na MHMP v oblasti Vzdělávání na přestavbu naší tělocvičny. Pouze některé z nich však byly schváleny.

Letošní léto proběhne z vlastních zdrojů školy proběhne instalace kamerového systému do šaten na druhém stupni, instalace 2 interaktivních tabulí a rekonstrukce učebny fyziky.

## **1.6 Údaje o školské radě**

Školská rada se ve školním roce 2011/2012 sešla třikrát. Poprvé v září roku 2011, aby byla informována o stavebních akcích, které proběhly během prázdnin a aby schválila výroční zprávu z uplynulého roku. Školská rada byla také informována o připravovaných akcích a projektech. Na podzim 2011 skončilo funkční období členů školské rady, vzhledem k přijetí novely školského zákona 1.1.2012, který stanovil nutnost vést školské rady i dále, proběhly volby na jaře 2012 a v dubnu se konala první schůzka nové školské rady. V květnu 2012 školská rada schválila hospodaření školy a členové se seznámili s novým vybavením školy, zapojením školy do různých projektů a s výsledky zápisu do 1. ročníků na následující školní

rok. Školská rada byla také informována o plánovaných akcích na prázdniny (instalace kamer v šatnách 2. stupně, umístění interaktivních tabulí do budoucích prvních tříd, rekonstrukce učebny fyziky a stavba altánu na pozemku školní družiny a prvního stupně). Školská rada byla také seznámena s problémem okolo dočasné stavby na pozemku školního hřiště a také díky jejímu přispění byl problém vyřešen. Spolupráci se školskou radou lze hodnotit i letos jako velmi vstřícnou a bezproblémovou.

## **2 Vzdělávací program školy**

Vzdělávacím programem naší školy byl letos pro žáky všech ročníků ŠVP ZŠ Brigádníků, 2. verze, č. j. 356/2010. Všechny předměty byly vyučovány dle tohoto ŠVP.

V průběhu školního roku došlo k revizi programu kvůli porovnání očekávaných výstupů v 5..a 9. ročnících a standardů. V testování nařízeném ČŠI jsme obstáli, ačkoli se testování zúčastnili i žáci se SVP. Z hlediska vědomostí a dovedností našich žáků lze konstatovat, že v nejvyšší míře závisí ne na nastavení školního vzdělávacího programu, ale především na motivaci žáků učit se. Stále hodláme pracovat na větší stimulaci žáků učit se a vnímat důležitost vzdělání.

ŠVP ZŠ Brigádníků je postaven na dvou hlavních pilířích: ROZMANITOSTI A OTEVŘENOSTI. Snažíme se bourat bariéry v prostorách školy i v myšlení, dbáme na komunikační a studijní dovednosti. Staráme se také o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme základní školou běžného typu a snažíme se o skutečně odbornou a kvalitní práci týkající se výuky všech dětí.

## **3 Přehled pracovníků školy (počty, věk, kvalifikovanost, vzdělávání)**

### **3.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2012**

	<b>pracovníků školy celkem</b>	<b>ped. prac. celkem</b>	<b>ped. prac. s odbornou kvalifikací</b>	<b>ped. prac. bez odborné kvalifikace</b>
--	--------------------------------	--------------------------	--	---



počet (fyz. osoby) k 30.6.2012	42	34	29	5
-----------------------------------	----	----	----	---

### 3.2 Přehled pedagogických pracovníků školy k 30.6.2012

Pedagogové	fyzicky
učitelé	26
asistenti	3
vychovatelé	5
celkem	34

### 3.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	12	2
II. stupeň	14	2
vychovatelé	5	1
asistenti	3	0

**Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v %** (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících): 85,29 %.

### 3.4 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2012

věk	méně než 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) k 30.6. 2012	5+1	4+1	12+1	7	3

**Průměrný věk pedagogických pracovníků vč. asistentů : 45,32**

**Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 2**

Z 1. stupně letos neodchází žádná kolegyně. V průběhu školního roku ukončila svůj pracovní poměr jedna asistentka pedagoga. Její pozici nahradila bývalá paní asistentka, která odešla pracovat do blízké mateřské školy, ale vrátila se zpět k nám do školy. Z 2. stupně odchází 2 pedagogové. Pan učitel matematiky a fyziky odchází na vlastní žádost z důvodu stěhování se mimo Prahu. Paní kolegyni němčinářce skončila pracovní pozice, neboť v dalším školním roce německý jazyk nebudeme pro malý zájem vyučovat. Paní kolegyně si bude nadále užívat důchodu. Za její práci pro školu jí děkujeme.

## **4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ**

### **4.1 Zápis do 1. tříd**

**Zápis do 1. tříd** proběhl tradičně přívětivou formou. Letošní zápis se nesl ve znamení krtečků. Žáci pátých ročníků předpřipravovali šablony a obrázky pro své budoucí spolužáky. Společně pak pracovali přímo v dílnách v rámci Setkávání s předškoláky. Setkávání se uskutečnilo pětkrát a bylo završeno pasováním dětí na prvňáky. Za přítomnosti šermířského oddílu, ředitelka školy pasovala každého budoucího žáčka do školních řad.

V následující tabulce se jedná o počet dětí, které přišly k zápisu pro školní rok 2012/13 a odkladů školní docházky na školní rok 2012/13. Do budoucích prvních tříd nastoupí 49 žáků, 5 budoucích prvňáčků bylo převedeno na jiné ZŠ.

	<b>zapsané děti</b>	<b>přijaté děti</b>	<b>odklady škol. docházky</b>
<b>počet</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>11</b>

### **4.2 Výsledky přijímacích řízení na SŠ**

#### **4.2.1 na víceletá gymnázia**

	<b>z pátého ročníku</b>	<b>ze sedmého ročníku</b>
<b>gymnázia</b>	6	2
<b>ZŠ se spec. zaměřením</b>	0	0
<b>konzervatoř</b>	0	0

4.2.2 na SŠ zřizované krajem a soukromé SŠ z devátých ročníků, přijato

	gymnázia	obchodní akademie	SPŠ	SZŠ	SOŠ (čtyřleté)	SOU (tříleté)	ostatní	celkem
<b>Státní školy</b>	2	3	12	3	12	4	1	<b>37</b>
<b>Soukromé školy</b>	0	0	0	0	0	1	0	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>38</b>

4.2.3 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 38 (1 žákyně nezískala základní vzdělání)
- v nižších ročníků: 0

4.2.4 Přechod do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy (bývalá zvláštní škola)

ze kterých roč.	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník
<b>počet žáků</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a počet zameškaných hodin

viz příloha

### 5.2 Údaje o integrovaných žácích

celkem	vývoj. poruchy učení	zrakové poruchy	sluch. poruchy	poruchy chování	tělesné poruchy	mentální poruchy	komb. poruchy	specifické poruchy (autismus)
<b>17</b>	8	1	1	1	2	0	1	3

Na škole je k 30.6.2012 17 integrovaných žáků v běžných kolektivech. Všichni postupují do vyšších ročníků bez opakování. Děti nechtějí své spolužáky opustit, a tak nám pomáhají IVP upravující vzdělávací problémy řady z nich. Sociální integrace se nám zatím daří nejlépe.

V letošním roce jsme řešili i integraci žáků s ADHD, na škole pracovala dobrovolnice jako asistentka pedagoga, která se žákem trávila zvláště přestávky. Stále častěji se ukazuje jakým problémem je náplň přestávek a zabavení dětí, které mají problémy s chováním nebo autistické rysy. V IVP jsme u několika žáků museli zohlednit hraniční IQ, upravit typy příkladů a rozsah učiva.

Zkušenosti s problematikou **vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami** nám pomáhají ve vzdělávacím procesu, neboť zvýšenou péči pedagogů vyžaduje stále více žáků. Práce našich asistentek je nezastupitelná, a proto nás mrzí, že každoročně řešíme problémy s jejich dofinancováním.

### **5.3 Vzdělávání žáků nadaných**

**Také v tomto školním roce** se učitelé věnovali nadaným žákům. Žáci se zúčastnili mnoha soutěží a olympiád (zvláště úspěšná byla třída 5.A., která postoupila do celostátního kola soutěže Eurorébus), připravovali materiály propagující naši školu na veřejnosti, připravovali akce školy. Nabídli jsme žákům přípravu na středoškolské studium z ČJ a M, volitelné předměty a zájmové kroužky. Na tématu z oblasti svého zájmu a nadání se mohli žáci 9. ročníků v předmětu závěrečná práce realizovat.

Naše speciální pedagožka nabídla rodičům nadaných žáků možnost spolupráce s Menzou.

## **6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Celý školní rok provázelo žáky téma řešení nebezpečí návykových látek. Letos nebylo uděleno žádné kázeňské opatření kvůli kouření, alkoholismu nebo omamným látkám ve škole. Díky grantům ve škole probíhaly přednášky cyklu Život s drogou? Ne! V programu z projektu Zdravé město Praha žáci získávají povědomí o nepříznivých sociálních důsledcích spojených s užíváním návykových látek, dozví se více o sobě samých a mají možnost trénovat sociální dovednosti pro správné jednání související s návykovými látkami.

Letos jsme se zaměřili na vztahy a zdravý životní styl. Program pod vedením o.s. Život bez závislostí měl v rámci programu Prevence prožitkem zlepšit vztahy a klima v kolektivech, zvýšit vědomosti žáků týkající se sociální a komunikativní oblasti, získat správné postoje a hodnoty. Program měl pozitivní dopad na chování žáků v 7.r. Tyto třídy spolupracovaly také s centrem sociálních služeb Praha – Triangl. V příštím roce plánujeme do programu zapojit více Policii ČR.

Z loňského projektu zaměřeného na kyberšikanu jsme využili desatero vytvořené žáky školy a od září 2011 je toto desatero součástí žakovské knížky. V tomto školním roce jsme také rozšířili naše web. stránky o odkazy na prevenci, preventivní program školy a rady pro rodiče, kam se obrátit v případě pochyb a co dělat při podezření na šikanu.

Dále viz příloha.

## 7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet účastníků	průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka	zaměření vzdělávání
6	13 hodin	školení PC, interaktivní výuka
5	8 hodin	inspirativní semináře
4	8 hodin	semináře pro specializaci (švp, vých. poradenství, spec. pedagogika, prevence)
1	14 hodin	Angličtina a nové technologie
1	16 hodin	Metody práce v matematice
1	8 hodin	odpady a zpracování
4	Cca 160 hodin	Zvyšování kvalifikace
2	6 hodin	zákony a novelizace
1	72 hodin	FIE
1	8 hodin	Digitální třída

V tomto roce se pedagogičtí zaměstnanci zúčastňovali školení a seminářů dle svých potřeb. Prioritou školy byla školení na PC a práce s interaktivní tabulí.

Deset učitelů druhého stupně se zúčastnilo školení s PhDr.A.Křečanovou, na téma práce s dětmi se SPU a 4 vychovatelky ze ŠD absolvovaly školení na práci s dětmi se syndromem poruchy pozornosti a hyperaktivity. Oba semináře se uskutečnily pod vedením psychologů PPP Prahy.

## **8 Aktivity a prezentace školy**

### **8.1 Aktivity a prezentace školy**

**Spolupráci s rodiči** lze shrnout jako dobrou, rodiče se snaží škole pomáhat (příprava besídky ve 4.A., výlety 5.B., řada rodičů nezištně pomáhá na požádání), neshody se snažíme společně řešit a vyřešit, nemáme žádné informace, že by rodiče podali na školu nějakou stížnost. Dobrá je spolupráce i s novou školskou radou. Díky angažovanosti rodičů se žáci II.stupně mohli zúčastnit výletu do Německa za příznivou cenu, rodiče také podpořili zájezd do Velké Británie. I v tomto školní roce mohli být zástupci ze strany dětí členy stravovací komise, která se však ve druhém pololetí tohoto školního roku již nesešla, neboť se strava v jídelně zlepšila. Děkujeme rodičům, kteří se vyjádřili k otázce stavby garáží na pozemku školního hřiště a podpořili školu v záporném stanovisku k této otázce.

I nadále škola **spolupracuje s dobrovolníky** z organizace Hestia, o.s. z Národního dobrovolnického centra, kteří se v programu KOMPAS věnovali dětem naší školy. Cílem programu je pomocí neformálního vzdělávání během pravidelných schůzek zvýšit komunikační dovednosti dětí, zlepšit jejich sebedůvěru a sociální dovednosti, zprostředkovat jim koncept dobrovolnictví. V tomto roce jsme poprvé museli řešit nespravedlivé obvinění jednoho z dobrovolníků. Schůzky KOMPASu se uskutečňují v našem klubu dvakrát týdně. Kvůli dobrým zkušenostem s prací dobrovolníků jsme se zapojili i do národního projektu "Klíče pro život- Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém a neformálním vzdělávání. ", který realizuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy společně s Národním institutem dětí a mládeže. Hlavními postavami projektu jsou Ti, kteří pracují s dětmi a mladými lidmi v rámci jejich volného času v organizacích celé České republiky (střediska volného času, školní družiny, kluby a nestátní neziskové organizace). Projektem chceme posílit celoživotní vzdělávání pracovníků s dětmi a mládeží zkvalitněním systému podporujícího trvalý a udržitelný rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání. Tento projekt je spolufinancován **Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.**

Spolupracujeme úzce i s **Domem dětí a mládeže Prahy 10**, a to nejen při různých soutěžích. Ve škole se scházejí příznivci šermu, trénují a pomohli nám letos při pasování

prvňáčků. Doufáme, že spolupráce bude pokračovat, stejně jako kontakty s Junáckou organizací, která nám stejně jako loni pomohla s přípravou organizace Dne dětí.

Stále jsme zapojeni do **ekologických projektů**. Děkujeme všem rodičům, kteří nosí do školy nefunkční elektrospotřebiče, získali jsme tak v soutěži „Recyklohraní“ další fotoaparát, který jsme dali do školní družiny pro lepší dokumentaci její činnosti. Jako v minulých letech, i letos jsme kladli důraz na environmentální výchovu. Účast na ekoakcích pořádaných Lesy ČR, programy Toulcova dvora, návštěva ZOO, ekologické projekty, je jen malý výčet z aktivit, kterým se děti věnují. Na škole probíhá i nadále sběr starého papíru, víček, baterií, elektrospotřebičů a tonerů. Za odevzdaný sběr získáváme body a věcné ceny. Z certifikátu Environmentálního vyúčtování vyplývá, že jsme letos recyklací uspořili 12,53 MWh elektřiny, 717,52 l ropy, 52,33m vody, 0.39 tun primárních surovin.

Zapojením se do projektu Ovoce do škol, jsme podpořili i výuku biokompostování. Žáci se prakticky seznamují s funkcí kompostu a využitím kompostérů, které škola získala. Na druhém stupni proběhl projekt Léčivé byliny, za využití rostlin ze školní zahrady. Naši žáci pravidelně pracují na pozemcích školy i ve skleníku, který postupně renovujeme, bylinná zahrada se úspěšně rozrůstá. Aktivity paní učitelek jsou příkladné.

V rámci výuky byl i letos akcentován Den Země. Žáci 9.a 8.ročníků připravili pro své mladší spolužáky den soutěží na eko tematiku.

Úspěšné byly i akce pořádané **školním parlamentem** (čarodějnice, Mikuláš apod.). Školní parlament se podílí na organizaci mnoha charitativních akcí (škola v Africe –předseda parlamentu se zúčastnil schůzky se zástupci této akce v ředitelně školy, členové parlamentu vedli sbírku pro ligu proti rakovině, pro sdružení Píšťalka- část peněz připadla zpětně škole a ta se tak mohla finančně podílet na zakoupení nového přístroje pro žáka se sluchovým postižením!) Školní parlament také zajišťoval hladký průběh Noci s Andersenem, která opět proběhla na škole. Snahou školy je podporovat vývoj našich žáků v zodpovědné občany a na základě autentických zkušeností s demokratickými hodnotami přispívat k jejich vnímání občanské společnosti a nutnosti nebýt lhotejný. Z výchovné pozice zorganizoval školní parlament sbírku hraček a školních pomůcek na podporu výstavby školy v Mozambiku ([www.pomahameafrice.cz](http://www.pomahameafrice.cz)). Žáci se zapojili i tvorbou nástěnných obrázků. Poslední informace z Afriky naznačují, že se projekt zastavil kvůli nevyřešeným politickým otázkám.

I letos byl výchovně vzdělávací proces doplňován mimoškolními **kulturními a poznávacími akcemi** ve spolupráci s galeriemi, muzei (Národní muzeum, Muzeum města Prahy,...), pražskými divadly (divadelní představení v rámci Klubu mladého diváka,,

anglického divadla BEAR a mnoho představení ve Strašnickém divadle...atd.), Městskou knihovnou, Toulcovým dvorem, návštěvami kulturně poznávacích akcí (programů Botanické zahrady Troja, ZOO,...), které Praha nabízí. Navštívili jsme také památník Lidice a připomněli si výročí spojené s atentátem na říšského protektora R. Heydricha.

Důraz na **jazykovou výchovu** podtrhuje povinná angličtina od prvního ročníku naší základní školy, opět jsme letos zpracovali několik témat pro Jazyky bez bariér, program pro dyslektiky, ale nejen pro ně. Žáci devátých ročníků se zúčastnili i jazykové konference na téma „Komunikace v situacích řádných i mimořádných“.

Na podzim jsme vycestovali na týden do Anglie a na jaře týden docházeli do školy v jižním Sussexu. Dvakrát jsme byli na výletě v Drážďanech. Žáci pobytem ve Velké Británii měli možnost navázat kontakty do zahraničí, ředitelka školy pozvala vedení Primary Blackboys school na návštěvu do Prahy a školy, což bylo kvitováno s povděkem a bude využito. Ve Velké Británii jsme letos byli dvakrát. Na podzim žáci druhého stupně byli v Brightonu a zúčastnili se výuky v jazykové škole, na jaře naši nejmenší chodili na výuku společně s anglickými dětmi pravidelně celý týden od rána do odpoledne. Seznámili se tak se školním prostředím a získali poznatky na celý život.

Průřezové téma **multikulturní výchova** je integrováno do vyučovacích předmětů našeho ŠVP. Hlavně se jedná o český a anglický jazyk, občanskou výchovu, dějepis a zeměpis. Ve většině tříd školy jsou žáci jiných národností, a tak vzniká přirozené prostředí s tolerantním přístupem k menšinám a odlišnostem. Naši žáci jsou od mala vedeni k pochopení rozdílů kultur. Pobytem v zahraničí byli někteří žáci konfrontováni s realitou života nejen v jiné zemi, rodinách, ale i ve škole. Starší žáci jsou vedeni formou zpracování aktualit ze světa vyjadřovat své názory a sledovat zákonitosti a dění kolem sebe. V devátém ročníku je diskutováno téma Evropské unie a její současné problémy. Jako každý rok jsme podpořili našeho adoptovaného indického chlapce na studiích.

Škola věnuje pozornost i **vyučování informatiky a výpočetní techniky**. Princip otevřenosti a rozmanitosti jsme letos naplňovali zapojením se do mnoha programů a projektů. Pokračujeme v projektu „Počítačová hnízda pro prvňáčky“, otevřeli jsme jednu první třídu s digitální technikou a na další rok plánujeme otevřít obě první třídy s interaktivními tabulemi. Na škole i letos pracoval kroužek Baltík a žáci zůstávali po vyučování v počítačové pracovně. Naší vizí do budoucnosti jsou žáci nejen „klasicky“ gramotní, ale i schopní ovládat počítač. Formou povinně volitelných předmětů, přidaných hodin informatiky a zájmových kroužků dáváme možnost získat nadstandardní vědomosti a dovednosti při používání



programů Word, Excel, grafických programů, práci s internetem, skenování. Často však stojíme před otázkou zneužívání sociálních sítí, proto jejich použití při výuce nebylo povoleno, neboť s výukou nemá nic společného. Ukázalo se opětovně, že žáci s interaktivní tabulí pracují velmi rádi, učitelé mohou využít řadu již zpracovaných příprav a podnětů k výuce, interaktivní učebnice jsou skutečně přínosem. Učitelé pracující s hnízdy se zúčastnili dalšího školení, ředitelka školy byla na inspirativním setkání na ZŠ JUDr. Mareše ve Znojmě, kde se schází příznivci nových technologií.

S dětmi integrovanými a dětmi se SPU, zařazených do běžných tříd, pracuje **školní speciální pedagožka**, která provádí nápravu poruch na základě programu připraveného a sestaveného zvláště pro každého jednotlivého žáka tak, jak vyplývá z jeho zprávy o vyšetření v PPP, a úzce spolupracuje s učiteli i rodiči. Její zpráva za uplynulý školní rok je připojena v závěru. Škola nabízí tak i **poradenské** služby rodičům, kteří projeví zájem.

Naše škola úzce spolupracuje s PPP Prahy 10, zapojili jsme se do jejího projektu, a tak část žáků dochází na reedukaci k naší speciální psychologce dle doporučení poradenských zařízení a dalším dětem je věnována zvýšená péče právě díky projektu. V letošním školním roce tak využívá 42 dětí individuální nebo skupinovou reedukaci. Se školní psychologkou PhDr. Křečanovou jsme měli pravidelná setkávání, žáci měli možnost domluvit si na individuálních konzultacích. Školu navštívily několikrát i specialistky ze SPC. Konzultační týmy byly svolány kvůli integrovaným žákům, abychom se domluvili, jak postupovat společně a v závěru školního roku na vyhodnocení spolupráce a domluvení další pomoci zvláště při přechodu na druhý stupeň. Ve školním roce 2011/2012 jsme měli 17 integrovaných žáků, na škole pracovaly 3 asistentky. 16 žáků má vypracován IVP.

Skutečnost, že žijeme s **cizími státními příslušníky**, považujeme za přirozenou, i v tomto školním roce jsme přijali několik dětí s cizí státní příslušností. Ve školním roce 2011/2012 do školy chodilo 18 cizinců (8 Ukrajinců, 4 Vietnamci, 1 žák z bývalé Jugoslávie, 1 Američanka, ostatní děti z EU). Většina žáků – cizinců docházela do nepovinného předmětu čeština pro cizince. Setkáváme se stále více s dětmi, které se hlásí do školy, a neumí ani slovo česky. Snažíme se využívat jazykových znalostí starších spolužáků, aby pomocí rodného jazyka tlumočili základy češtiny těm slabším. Přítomnost žáků cizinců však vnímáme jako pozitivní možnost setkávání různých kultur v běžném životě.

Škola se snaží přispět i k plnohodnotnému **využití volného času dětí** a v odpoledních hodinách pořádá sama nebo prostřednictvím přizvaných agentur řadu zájmových kroužků jako judo , floorbal, basketbal, keramiku, zpívání, šachy, práci s počítačem či programování

pro nejmenší (viz příloha „Přehled kroužků“). V závěru školního roku jsme otevřeli nově kroužek dámy, pro naše prvostupňové žáky máme sportovní kroužek a zahradnický kroužek, které vedou sami učitelé.

V tomto školním roce naše škola poprvé nabídla dětem možnost docházet na kroužek **Feuersteinovy metody** instrumentálního obohacování. Cílem metody je rozvinout schopnost učit se, orientace, rozvoj řeči, vyjadřování se, podporuje motivaci a zodpovědnost, umění aplikovat naučené do života, strukturovat, organizovat, kontrolovat hyperaktivitu. Metoda rozvíjí inteligenční potenciál dětí i dospělých.

Snažíme se vést naše žáky k uvědomování si souvislostí. Akcemi jako Vánoční tržnice, Den otevřených dveří vedeme děti ke vzájemné spolupráci. Akce školního parlamentu mají probouzet zájem žáků o dění ve škole a ve společnosti, prvky demokracie si tak mohou okusit přímo na své činnosti.

Žáci 5. ročníků si opět zapojili do **testování** v projektu „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“, reg.č. CZ.1.07/1.1.00/14.0031, který realizuje společnost pro kvalitu školy,o.s. Žáci 5. a 9. tříd se také zúčastnili celorepublikového testování z českého jazyka, matematiky a z anglického jazyka. Výsledky žáků 9.ročníků jsou diskutabilní vzhledem k zodpovědnosti a přístupu jednotlivců k testování. Výsledky Aj jsou mírně podprůměrné ve srovnání s ostatními školami, ale většina žáků postoupila do těžší varianty. Český jazyk v těžší variantě je výsledkově srovnatelný a mírně nadprůměrný. V matematice zůstala většina žáků v základní úrovni. V porovnání s ostatními školami ČR jsou výsledky pátých ročníků z anglického jazyka mírně nadprůměrné. Třída 5.A. byla v českém jazyce i v těžší variantě nadprůměrná. Matematické výsledky jsou opět srovnatelné, 5.A. nadprůměrná. Testování se zúčastnili i žáci s SVP a přesto výsledky školy jsou uspokojivé a dosáhli jsme lepších výsledků než v ostatních školách. Detailní výsledky tříd v grafech – viz příloha.

Výukový předmět závěrečná práce ukázal, jak je důležité u žáků rozvíjet jazykové a nonverbální dovednosti. Zpětná vazba od loňských bývalých žáků nám poskytla informace, jak byl tento předmět užitečný. Byť si každý žák vybírá téma, které ho zajímá, obhajoba prací se stala pro některé opravdovou malou maturitou a ukazuje, jak plynulý projev a komunikace jsou těžké.

Polytechnická výchova je u nás vyučována formou **praktických činností** v šestém a sedmém ročníku - dílny a pozemky, na prvním stupni v pracovním vyučování. Na škole je také zahradnický kroužek pro děti na prvním stupni. Pro šikovné žáky nabízíme i volitelný

předmět biologická praktika, naši nejmenší se mohou realizovat v kroužku Šikovných rukou ve školní družině. Manuální dovednosti žáků rozvíjíme společně tvorbou různých dárek pro rodiče, na Vánoční tržnici, pro předškoláky, prací na školním pozemku, letos žáci vyráběli i kulisy na divadelní představení.

Naše škola je často veřejností vnímána jako škola, která se umí věnovat všem dětem, které mají nějaké speciální potřeby. Snažíme se o skutečně odbornou a kvalitní práci, ale všem požadavkům veřejnosti nemůžeme vyjít vstříc. Chceme být školou pro všechny děti, a tak mnoho informací a obsáhlou fotodokumentaci o škole máme na našich webových stránkách [www.zsbrigadniku.cz](http://www.zsbrigadniku.cz)

## 8.2 Účast žáků v soutěžích

Naši žáci se zúčastnili množství sportovních, vědomostních i uměleckých soutěží. Ve zprávách jednotlivých předmětových komisí a metodických sdružení jsou popsány jak samotné soutěže, tak výsledky žáků školy. Vybíráme tedy nejzajímavější a nejznámější soutěže. Jsme zapojeni do sportovních soutěží AŠSK, Bohdalecké ligy v miniházené, Poháru rozhlasu, Orion florbal cupu. Za první pololetí se žáci zúčastnili 15 sportovních soutěží a 7x se umístili do 4. místa, ve druhém pololetí školního roku 2011/2012 se naši žáci zúčastnili 9 soutěží a na špičce byli 4x.

Ve vědomostních soutěžích jsme se zúčastnili olympiád z Čj, Aj, zeměpisu, biologie, dějepisu, matematiky.

V uměleckých soutěžích jsme se zapojili do Poetického a pěveckého setkávání, výtvarné soutěže Můj dům – můj hrad, Voda pro život,

NÁZEV SOUTĚŽE:	UMÍSTĚNÍ:	KATEGORIE:
Turnaj o pohár starosty Prahy 10	1	st.žáci
	2	st.žákyně
Atletický čtyřboj	8	ml.žákyně
	7	st.žáci
	3	st.žákyně ml.žáci
Miniházená	4	2.-3.tř.

**Výroční zpráva**  
Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

(1.st.)	3	4.-5.tř.
Florbal	3	ml.žáci 6.-7.r.
		st.žákyně
Miniházená (1.st.)	6	2.-3.tř.
	7	4.-5.tř.
Atletický trojboj (1.st.)	4	nejml.žactvo

<b>NÁZEV SOUTĚŽE:</b>	<b>UMÍSTĚNÍ:</b>	<b>KATEGORIE:</b>	<b>Postupující žáci:</b>
Olympiáda v českém jazyce	účast	st.žáci/žákyně	Doubravová
Olympiáda v anglickém jazyce		ml.žáci/žákyně	Drexlerová
Zeměpisná olympiáda	2 účast	6.tř.	Vítek Treskoň
	účast	7.tř	Honzák, Kubát
	3 účast	8.,9. tř.	Kačkoš Studnička
Matematická olympiáda	<b>1.</b> účast	1.st.	H.Novák Cezner, David J.
Dějepisná olympiáda	účast	st.žáci/žákyně	Voříšek, Davídek
BIO olympiáda	účast	6., 7. tř. 8., 9. tř.	Moulisová, Drexlerová, Gaitzch J. Studnička
Pythagoriáda	<b>1.</b> 5.	5.tř.	Cezner Novák H.

<b>NÁZEV SOUTĚŽE:</b>	<b>UMÍSTĚNÍ:</b>	<b>KATEGORIE:</b>	<b>ÚČAST ŽACTVA:</b>
-----------------------	------------------	-------------------	----------------------

Výtvarná soutěž Svět kolem nás a vánoční čas a výtvarná soutěž vyhlášená starostou Prahy 10 – PF 2012	čestné uznání 4.	C-práce kolektivu 6.tř.	Skokanová
Recitační a pěvecká soutěž -školní kolo	1.- 3.	1.tř.(recitace)	Šimková, Hoffbauerová, Jindáčková
	1. – 3.	2.- 3.tř.(recitace)	Novák A., Šulcová V., Zvěřinová
	1	2.-3.tř.(zpěv)	Šimková
	1. – 3.	4.- 5.tř.(recitace)	Dejdarová, Pičmanová, Cleetonová
	1.- 3.	4.-5.tř.(zpěv)	Dejdarová, Szyndler
Pěvecká a recitační soutěž agentury Stradea s postupem do Metropolitního divadla	postoupili na galavečer	zpěv	Šimková
	postoupili na galavečer	recitace	Pičmanová, Dejdarová
Výtvarná soutěž Voda pro život	čestné uznání a vystavení prací v NM		Skokanová, Dejdarová, Szyndler
Soutěž v dámě	1.-4.m	7.r.	Gaitzch D., Rampír, Červenka, Kubát

Všem, kteří se podíleli v letošním roce na dobré reprezentaci školy, patří náš dík, stejně jako učitelům, kteří žáky na soutěže připravili nebo zasedali v komisích.

## 9 Výsledky kontrol

Ve školním roce 2011/2012 proběhly 4 kontroly.

- V listopadu 2011 proběhla kontrola dodržování zákona č.526/1990 Sb., o cenách, v platném, znění a navazujících cenových předpisů, která byla zaměřena na prodej mléčných výrobků za období 2009 – 2011. Kontrolou **nebylo** zjištěno porušení cenových předpisů.

- Na podzim byla také provedena finanční kontrola MČ Prahy 10 na veřejnou finanční podporu z rozpočtu ÚMČ Prahy 10 v roce 2011. **Nebyly zjištěny žádné závady.**
- V červnu 2012 proběhla kontrola čerpání veřejných finančních podpor poskytnutých z rozpočtu MČ Praha 10 v roce 2011 zaměřená na čerpání financí spojených s granty poskytnutými zřizovatelem školy. **Nebylo prokázáno porušení rozpočtových pravidel.**
- Koncem školního roku proběhla ve škole i veřejnosprávní finanční kontrola na místě zaměřená na kontrolu hospodaření ZŠ za rok 2011. Při kontrole **nebylo shledáno** pochybení, porušení předpisů či nařízení nebo jiné obcházení zákonů

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

### Hospodaření za rok 2011 - ZŠ

#### Základní škola Brigádníků

Bilance nákladů organizace - hlavní činnost			rok 2011
<b>1</b>		<b>521 Mzdové prostředky celkem</b>	<b>10 369 062,00</b>
<b>2</b>		<b>524, 527 Zák. pojištění a FKSP</b>	<b>3 724 060,50</b>
v tom	524	Zákonné pojištění 35 %	
	527	FKSP 2 %	
<b>3</b>		<b>501 Nákup materiálu celkem</b>	<b>1 212 904,00</b>
v tom	501	Ochranné pomůcky	2 634,00
	501	Léky a zdrav. materiál	1 350,00
	501	Prádlo, oděv, obuv	0,00
	501	Učebnice a bezpl. škol. potř.	268 902,66
	501	Knihy, učební pom. a tisk	209 329,44
	501	DDHM celkem	581 479,60
	501	Ostatní materiál celkem	149 208,30
<b>4</b>		<b>502 Nákup vody, paliv, energie</b>	<b>1 791 780,30</b>
v tom	502	Voda	132 133,00
	502	Tepelná energie	1 215 848,23
	502	Plyn	95 202,00
	502	Elektřina	348 597,07
<b>5</b>		<b>518 Nákup služeb celkem</b>	<b>1 950 209,65</b>
v tom	518	Služby pošt	4 666,00
	518	Služby telekomunikací	60 692,76
	518	Poplatky za INTERNET	32 618,00
	518	Nájemné	221 682,00
	518	Poradenské a právní služby	25 100,00
	518	Školení a vzdělávání	29 553,00
	518	Služby zpracování dat	189 985,00
	518	Ostatní (mytí oken, malování, adm. služby, plavání apod.), včetně ŠVP	606 442,89
	518	Ostatní nákupy j. n. (startovné, doména, aktualizace programů apod.)	19 725,00
	518	ostatní projekty ŠVP, Anglie, protidrogová prevence	759 745,00

**Výroční zpráva**  
Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

<b>6</b>			<b>511 Opravy a udržování</b>	<b>394 404,00</b>
<b>7</b>			<b>512 Cestovné</b>	<b>1 467,00</b>
<b>8</b>			<b>551 Odpisy majetku</b>	<b>166 560,00</b>
<b>9</b>			569 Ostatní ONIV celkem	<b>90 016,00</b>
<b>10</b>			542 Pokuty a penále	
<b>11</b>			<b>Náklady celkem</b>	<b>19 700 463,45</b>

<b>Výnosy z hlavní činnosti</b>				
1	602		Tržby z prodeje služeb	353 540,00
2	644		Úroky	25 945,62
3	648		Zúčtování fondů	556 671,00
4	691		Dotace na provoz	18 961 332,00
5			<b>Výnosy celkem</b>	<b>19 897 488,62</b>

Výsledek hlavní činnosti - zisk **197 025,17**

<b>Bilance hospodářské činnosti</b>				
1	518		Ostatní služby	<b>217 193,00</b>
2	602		Tržby z prodeje služeb	<b>692 221,00</b>

Výsledek hospodářské činnosti - zisk **475 028,00**

<b>Rozvaha - stav majetku a zdrojů krytí k 31.12.2011</b>	
Stálá aktiva	984 603,10
Oběžná aktiva	17 654 097,40
<b>Aktiva celkem</b>	<b>18 638 700,50</b>
Vlastní zdroje (pasiva)	2 794 779,86
Cizí zdroje	15 843 920,64
<b>Pasíva celkem</b>	<b>18 638 700,50</b>

## 11 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

I letos jsme využili nabídek rozvojových programů MŠMT (podpora výuky žáků cizinců ze třetích zemí, kompenzační pomůcky pro žáky s SVP), vyhlášený program MHMP a dotací zřizovatele. Podali jsme žádosti v oblastech sociálních, ekologických a vzdělávacích. Ředitelka školy podala i letos granty nejen na MČ Prahy 10, ale vypracovala i část mezinárodního grantu v programu Comenius - partnerství škol (ČR- Turecko-Irsko-Rumunsko). Díky schváleným grantům pro školu, jsme letos mohli vycestovat do Anglie, nakoupili nádoby na recyklaci, uskutečnili několik preventivních programů a mohli se věnovat žákům-cizincům.

Po vyhlášení **ROZVOJOVÉHO PROGRAMU** – Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2012, č. j. 41 929/2011 -20 jsme napsali žádost o grant pro naše češtináře.

Nadále spolupracujeme s organizací FILIA na prevenci rizikového chování, financování probíhá za podpory MHMP, od něhož jsme získali grant.

Rozvojový program „**Podpora inkluze** žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách v Praze 10,15 a 22.“, který se zabývá přímou podporou školám a má přispívat ke zlepšení školních výsledků a dovedností žáků, ovlivňovat postoje a kompetence pedagogů, končí..

Počátkem školního roku 2011/2012 jsme podali tři žádosti o **granty vyhlášené MČ** Praha 10. Akcentovali jsme témata, která se prolínají celým školním rokem :“Vztahy a zdravý životní styl“, „Moje pouštní zahrádka“, „Schola ludus“ a jsou zaměřena na prevenci, ekologii a práci ve skleníku, setkávání s předškoláčky.

Vypracovali jsme také žádost o grant HMP v oblasti podpory sportu a tělovýchovy pod názvem „Revitalizace tělocvičny ZŠ Brigádníků“. Finance na přestavbu tělocvičny jsme však nezískali. Díky vyřešeným pozemkovým vztahům na hřišti u školy jsme navázali kontakt na firmu Czech Sport Media, která nám předpřipravila projekt na revitalizaci školního hřiště s výstavbou haly. Při jednání u pana starosty MČ Prahy 10 byla škole přislíbena pomoc s rekultivací zmíněné plochy pro sportovní účely. Firma bude vybrána při výběrovém řízení.

Je třeba také zmínit zapojení školy do projektu **Mléko do škol** a **Ovoce do škol**. Chceme, aby naše škola byla „zdravá“ a děti měly možnost vybrat si jak žít.

V rámci podpory čtenářské gramotnosti jsme se zapojili do projektu **Čtení pomáhá**. Letos jsme se zaměřili na rozvoj čtenářských dovedností. První stupeň se zapojil do projektu **Čtení nás baví**, starší spolužáci chodili číst prvňáčkům. Zapojením se do tohoto projektu jsme vedli žáky nejen k hledání cesty ke krásné literatuře, ale i rozvoji mluvních dovedností. Žáci museli interpretovat text, shrnout hlavní myšlenku vlastními slovy, vyjádřit se k obsahu díla. Jak v českém, tak v anglickém jazyce byli žáci na druhém stupni vedeni k tvorbě čtenářských deníků. Projekt má i charitativní podtext. Žáci na web.stránkách projektu ([www.ctenipomaha.cz](http://www.ctenipomaha.cz)) si vyberou ze seznamu doporučených knih, pak odpoví na několik otázek. Když uspějí, získají virtuálních 50,- Kč, které mohou věnovat na některý z charitativních projektů.



Ve spolupráci se sociálně preventivním programem KOMPAS jsme se zapojili do projektu „Klíče pro život“, který je zaměřen na výchovu k občanství a pochopení principů dobrovolnictví.

## **12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalších partnerů**

Na škole není založena odborová organizace, proto se vedení školy schází každý měsíc s pracovníky školy (pracovní porady), kde řeší problematiku, která by byla k projednání se zástupci výboru ČMOSu. Další jednání probíhají ve školské radě, na setkáních se zřizovatelem a dalšími řediteli ZŠ a MŠ Prahy 10 a také se zástupci školního parlamentu.

Praha, 30. srpna 2012

.....  
Mgr. Alena Polanská  
ředitelka školy