

Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14 / 510

Výroční zpráva

za školní rok 2012 / 2013



Obsah

1 Škola	4
1.1 Údaje o škole	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Součásti školy	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	5
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	7
1.6 Údaje o školské radě	8
2 Vzdělávací program školy	9
3 Přehled pracovníků školy (počty, věk, kvalifikovanost, vzdělávání).....	9
3.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2012.....	9
3.2 Přehled pedagogických pracovníků školy k 30.6.2012	10
3.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)	10
3.4 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2012	10
3.5 Údaje o nepedagogických zaměstnancích školy	10
4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ	11
4.1 Zápis do 1. tříd.....	11
4.2 Výsledky přijímacích řízení na SŠ	12
4.2.1 na víceletá gymnázia.....	12
4.2.2 na SŠ zřizované krajem a soukromé SŠ z devátých ročníků, přijato.....	12
4.2.3 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy.....	12
4.2.4 Přecházení do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy	12
5 Údaje o výsledcích vzdělávání	13
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků, chování a počet zameškaných hodin	13
5.2 Údaje o integrovaných žácích	15
5.3 Vzdělávání žáků nadaných	15
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16
7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
8 Aktivity a prezentace školy.....	18
8.1 Aktivity a prezentace školy	18
8.2 Účast žáků v soutěžích.....	26

9	Výsledky kontrol	27
10	Základní údaje o hospodaření školy	28
12	Spolupráce s odborovými organizacemi, atd.	30
13	Přílohy	31

1 Škola

1.1 Údaje o škole

Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

Adresa: Brigádníků 14/510, 100 00 Praha 10

IČO: 47611898

RED- IZO : 600041077

právní forma: příspěvková organizace

Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Alena Polanská

Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Vlasta Pavlučová

Adresa pro dálkový přístup:

Tel.: 274 820 795

Fax: 274 820 795

e-mail: brigadniku@seznam.cz , skola@zsbrigadniku.cz

webové stránky školy: www.zsbrigadniku.cz

1.2 Zřizovatel

Městská část Praha 10, Vršovická 68, Praha 10

1.3 Součásti školy

IZO		Součást	Město	Ulice	Č.p.	Telefon
047611898	B00	Základní škola	Praha 10 - Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795-6
181014432	G22	Školní klub	Praha 10 - Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795
112900143	G21	Školní družina	Praha 10 - Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795

1.4 Základní údaje o součástech školy

Přízemní pavilónová škola obklopená zelení se nachází nedaleko stanice metra Strašnická. Budova školy má bezbariérové přístupy, na pozemku se nachází velká zahrada a skleník. Letos měla škola 354 žáků v 17. třídách. Vedle klasických tříd jsme měli žáky umístěny i do dvou tříd s nižším počtem žáků, určených pro žáky se specifickými poruchami učení či kombinovanými poruchami. Součástí školy je školní družina, která letos pracovala v 6. odděleních s celkovým počtem 140 dětí, a školní klub, ve kterém mohli žáci trávit přestávku před odpoledním vyučováním, scházet se s dobrovolníky z občanského sdružení Hestia nebo si užívat hodinu výuky anglického jazyka při školní družině.

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/001	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.	720	Platné	Ano

Škola zůstává vzorovou SMART školou, získala opět certifikát Aktivní škola, účastní ekologických projektů společnosti ASEKOL, byla partnerem projektu Klíče pro život financovaným EU.

Ve školním roce 2012/2013 jsme se zaměřili na vedení žáků k samostatnosti a zodpovědnosti za své výsledky a pracovní návyky. I nadále vedeme žáky k rozvíjení jejich jazykových dovedností, vyučujeme anglický jazyk povinně od první třídy. Podporujeme výjezdy do zahraničí a našimi oblíbenými destinacemi zůstávají Anglie a německé pohraničí. Se změnou školního vzdělávacího programu jsme se rozhodli zavést jako další povinný cizí jazyk ruštinu a francouzštinu. Žáci si z těchto dvou možností mohou vybrat, jaká jim bude vyhovovat více. Pro žáky se SVP nabízíme možnost upevnit si angličtinu v konverzaci Aj. V zavádění nových technologií se snažíme zůstat inovativní, pokračujeme již třetím rokem v projektu „Počítačová hnízda pro prvňáčky“, který je založený na využívání netbooků ve výuce a na skupinovou práci dětí. Máme 8 interaktivních tabulí, jazykovou učebnu, 2 počítačové učebny. Žáci mají možnost používat počítače ve výuce přímo ve třídách, všechny počítače jsou připojeny na vysokofrekvenční internet.

Škola není zařazena v síti škol jako škola speciální, přesto zde pracuje na plný úvazek speciální pedagožka, která se věnuje reedukaci. Ve školním roce 2012/2013 jsme měli 20 individuálně integrovaných žáků. Vzdělávací program pro tyto žáky byl upraven dle jejich

individuálních vzdělávacích plánů. IVP byla kontrolována a konzultována dvakrát za školní rok.

a) počet tříd a žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
11 tříd	0 tříd	6 tříd	0 tříd	17 tříd
235 žáků		119 žáků		354 žáků

b) průměrný počet žáků na třídu

I. stupeň		II. stupeň		Celkem (bez speciál.tříd)
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
21,4	0	19,8	0	20,8

ŠD pracovala v 6 odděleních s více než 150 dětmi. Práce se dařila, nedošlo k zásadním problémům. Běžné nedostatky v chování a reakcích dětí se řešily vždy hned s dětmi, případně s jejich rodiči nebo třídními učitelkami. Jeden konflikt byl řešen se zákonnými zástupci a s ředitelkou školy.

Při ŠD byly otevřeny kroužky „Zpíváme si“, jehož účastníci školu reprezentují na veřejných akcích během roku a motivační „Hra na počítač“. Místo ostatních kroužků paní vychovatelky pořádaly každý měsíc pracovní dílny, zaměřené na výtvarnou, pracovní či pohybovou činnost žáků. Tento postup se osvědčil, protože přihlášené děti pak pracovaly s chutí a nadšením. Dále děti ze školní družiny připravily výrobky na tradiční vánoční tržnici, program na Den otevřených dveří a zúčastnily se mnoha akcí organizovaných školním parlamentem. Snažíme se vést naše žáky ke zdravému životnímu stylu, a proto tráví děti mnoho času na školní zahradě. Od školního roku 2012/2013 je zahrada vylepšena o altán a lavičky. Protože se tento nábytek osvědčil, plánujeme nákup dalšího domečku pro děti. Osázeli jsme túje kolem plotu, ale letos jsme naštěstí problémy s pedofilními jedinci neměli a nemuseli je řešit.

Školní zahrada slouží dětem ve družině nejen jako místo odpočinku, her, ale i jako místo pro rozvoj pracovních dovedností. Žáci na zahradě pracují a získávají pozitivní vztah

k přírodě. Mohou sledovat proměny živé přírody, takřka v přímém přenosu a to nejen v rostlinné říši, ale i živočišné. Naše veverky a zajíc nám dělají představení zadarmo. Kvůli množství ptáků, kteří zde hnízdí a žijí, jsme využili nabídky Toulcova dvora a žáci vyráběli pod odborným vedením budky. Dále naši žáci docházející do školní družiny využily nabídku Strašnického divadla, Cinema city, Divadla v Celetné, byli v muzeu Policie ČR, v Uměleckoprůmyslovém muzeu. Žáci mohli využít i řady sportovních soutěží, které pro ně naše paní vychovatelky připravily.

Družina pracuje od 7.00 – 18.30 hod. V letošním roce děti jsme nemuseli řešit problémy s příchody či pozdními odchody domů.

Ve školním roce 2012/2013 fungoval i školní klub. Jeho činnost byla přizpůsobena převážně žákům pátých ročníků, kteří v něm trávili přestávku mezi odpoledním vyučováním. Činnosti byly tedy naplánovány tak, aby si žáci odpočinuli a rozvíjeli především sociální a komunikační kompetence.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Materiální vybavení školy

Místnost	Počet	Bližší popis
tělocvična	1	tělocvična má 640m ² , parketovou podlahu a vyznačená víceúčelová hřiště
posilovna	1	6 posilovacích stojů, 2 rotopedy
hřiště	1	tartanová plocha, pískové hřiště na fotbal. Celá plocha hřiště slouží veřejnosti a je majetkem MHMP.
počítačová učebna	2	32 počítačů
odborné pracovny	8	zrekonstruovaná učebna chemie + fyzika, výtvarná výchova, hudební výchova (kmenová třída), jazyková učebna, cvičná kuchyňka, dílna, skleník, klub
žákovská knihovna	1	1836 výtisků
učitelská knihovna	1	252 výtisků
mimořádné učební pomůcky		keramická pec, didaktická technika, dataprojektory, nadstandardní software, hardware, 8 interaktivních tabulí + software, 22 notebooky typu Classmate, multimediální vybavení jazykové učebny, vizualizér, interaktivní systém E-Beam,

V školním roce 2012/2013 jsme spolupracovali se společnostmi Intel a AVMedia. Pokračovali jsme v projektu „Digitální hnízda pro prvňáčky“, vybavili další první třídu interaktivními tabulemi, učitelskými a žakovskými notebooky. Součástí je také software, který umožňuje učitelům zadávat dětem do žakových notebooků (classmate) úkoly prostřednictvím svého počítače. Vzhledem k orientaci na digitální technologie stále pokračujeme v modernizování počítačové sítě. Umožňujeme žákům využívat počítače ve třídách s nainstalovanými výukovými programy. Slibujeme si od tohoto postupu lepší individualizaci a možnost pro žáky lépe procvičit a zopakovat si probíranou látku.

O prázdninách 2012 jsme zrekonstruovali učebnu fyziky. Žáci mají možnost tuto učebnu využívat i pro výuku chemie, lavice jsou posunovatelné, žáci mohou pracovat ve skupinách, jsou omezeni jen prostorem místnosti. Centrální pult je napojen na proud i na vodu.

Do prostoru šaten na druhém stupni jsme doinstalovali kamery. Opravili jsme žaluzie ve všech třídách druhého stupně, na žádost žáků a s pomocí školního parlamentu opatřili okna fólií proti slunci.

Ve školním roce 2012/2013 jsme podali 1. grant zaměřený na ekologii podporující bio kompostování, granty na podporu výuky žáků cizinců, žádost o příspěvek na kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením. Všechny podané granty jsme získali, byť v omezeném finančním zajištění.

Letošní léto proběhne z vlastních zdrojů školy oprava a vybavení kabinetu fyziky, instalace dalších 2 interaktivních tabulí a rekonstrukce vstupní části skleníku. Ze zdrojů městské části má také proběhnout rekonstrukce střechy, svodů a žlabů.

1.6 Údaje o školské radě

Školská rada se ve školním roce 2012/2013 sešla čtyřikrát. Poprvé v říjnu 2012, aby byla informována o akcích, které proběhly během prázdnin a aby schválila výroční zprávu z uplynulého roku. Školská rada byla také informována o připravovaných akcích a projektech. V lednu 2013 na své schůzi školská rada vyjádřila podporu ředitelce školy v setrvání ve funkci, projednávaly se již proběhlé akce a připravované projekty, diskutovalo se o kvalitě stravy ve školní jídelně a nutnosti svolat stravovací komisi. Na jaře se školská rada seznámila s hospodařením školy, plánovanými akcemi pro kalendářní rok spojenými s čerpáním rozpočtu školy, návrhem rozpočtu na další období a nutností změn ve školním vzdělávacím

programu. Tyto změny jsou dány zákonem a škola je nebude řešit formou dodatku, ale změnou celého ŠVP. Disponibilní hodiny využije pro výuku dalšího cizího jazyka a bohužel tak zanikne možnost pro žáky druhého stupně vybrat si z nabídky volitelných předmětů ten, na kterém by se mohli profilovat. Ke konci srpna končí funkční období jednoho ze členů školské rady, takže byli osloveni na třídních schůzkách rodiče, zda by měl někdo zájem a byla sestavena kandidátka pro volby do školské rady. Poslední setkání školské rady se uskutečnilo v červnu 2013. Na této schůzce byl shrnut školní rok 2012/2013 a odsouhlaseny změny ve vzdělávacím programu školy a úprava klasifikačního řádu. Školská rada byla také informována o plánovaných akcích na prázdniny. Spolupráce byla opět bezproblémová.

2 Vzdělávací program školy

Vzdělávacím programem naší školy byl letos pro žáky všech ročníků ŠVP ZŠ Brigádníků, 2. verze, č. j. 356/2010. Všechny předměty byly vyučovány dle tohoto ŠVP.

V průběhu školního roku proběhla aktualizace vzdělávacího programu kvůli začlenění počítačových hnízd do strategie školy. Tuto změnu školská rada odsouhlasila. Po zveřejnění změn RVP ZV a nutnosti upravit očekávané výstupy ve školních vzdělávacích programech, se ukázalo, že úpravy nelze udělat jako dodatek, ale je snazší revidovat celý program a dopsat problematiku dopravní výchovy, obrany vlasti, výchovy ke zdraví a k občanství, finanční gramotnosti, chování člověka v mimořádných událostech do programu školy. Stálo nás to mnoho volného času, ale nový program byl připraven ke schválení ještě v červnu 2013. Stále se v něm opíráme o otevřenost a rozmanitost ve smyslu užití různých forem k získávání informací, vedení žáků k samostatnosti a zodpovědnosti, k chápání norem, rozvíjení dovedností pro život, umění spolupráce a podpory slabších, použití inovativních metod, postupů a přístupů ve výuce. Nadále se tak snažíme motivovat žáky učit se. V našem ŠVP ZŠ Brigádníků se snažíme bourat bariéry, dbáme na komunikační a studijní dovednosti žáků a staráme se také o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme základní školou běžného typu a poskytujeme odbornou a kvalitní práci týkající se výuky všech dětí.

3 Přehled pracovníků školy (počty, věk, kvalifikovanost, vzdělávání)

3.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2013

	pracovníků školy celkem	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 30.6.2013	42	35	30	5

3.2 Přehled pedagogických pracovníků školy k 30.6.2013

Pedagogové	fyzicky
učitelé	25
asistenti	4
vychovatelé	6
celkem	35

3.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	9	3
II. stupeň	12	1
vychovatelé	5	1
asistenti	4	0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v % (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících): 85,7 %.

3.4 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2013

věk	méně než 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) k 30.6. 2013	5+1	3	7+1	12+1	4+1

Průměrný věk pedagogických pracovníků vč. vychovatelek a asistentů : 46,77

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 1

Z 1. stupně letos neodchází žádná kolegyně. V průběhu školního roku nastoupila jedna paní asistentka na mateřskou dovolenou a její místo převzala naše bývalá zkušená kolegyně z prvního stupně. Pracovní poměr na dobu určitou nebyl prodloužen jedné paní vychovatelce, která zároveň asistovala na prvním stupni. Přejeme jí do dalšího života hodně štěstí.

Na druhém stupni všichni pokračují v pracovním poměru do dalšího školního roku.

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

počet	funkce
1	školník
1	hospodářka školy
1	ekonomka školy
5	uklízečky

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ

4.1 Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd proběhl letos ve znamení postaviček pejska a kočičky. Žáci pátých ročníků kreslili náměty postav, z nejlepších výkresů byly vybrány 2, které se pak staly symboly zápisu do školy. Tradičně se dílen Setkávání s předškoláky ujali nejstarší žáci na prvním stupni a připravovali každý měsíc program pro budoucí žáky základní školy.. Setkávání byla, za úmorného vedra, završena pasováním dětí na prvňáčky.

V následující tabulce se jedná o počet dětí, které přišly k zápisu pro školní rok 2013/14 a odkladů školní docházky pro daný rok. Do budoucích prvních tříd nastoupí 35 žáků, 3 budoucí prvňáčci nastoupí na jiné ZŠ, 1 žák ze zdravotních důvodů první třídu opakuje.

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	45	37	8

4.2 Výsledky přijímacích řízení na SŠ

4.2.1. na víceletá gymnázia

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia	6	2
ZŠ se spec. zaměřením	0	0
konzervatoř	0	0

4.2.2. na SŠ zřizované krajem a soukromé SŠ z devátých ročníků, přijato

	gymnázia	obchodní akademie	SPŠ	SZŠ	SOŠ (čtyřleté)	SOU (tříleté)	ostatní	celkem
Státní školy	2	7	4	1	5	7	1	27
Soukromé školy	0	0	0	0	3	1	0	4
Celkem	2	7	4	1	8	8	1	31

4.2.3. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 31
- v nižších ročníků: 1

4.2.4. Přeražení do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy (bývalá zvláštní škola)

ze kterých roč.	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a počet zameškaných hodin

viz příloha č.1

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	25	0	23	1	1
<i>I.B</i>	23	0	23	0	0
<i>II.A</i>	24	1	23	0	0
<i>II.B</i>	23	2	21	0	0
<i>III.A</i>	18	3	15	0	0
<i>III.B</i>	19	7	12	0	0
<i>III.C</i>	19	2	16	1	0
<i>IV.A</i>	20	11	9	0	0
<i>IV.B</i>	21	7	14	0	0
<i>V.A</i>	26	7	19	0	0
<i>V.B</i>	17	12	5	0	0
<i>Celkem</i>	235	52	180	2	1

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	19	14	4	0	1
<i>VI.B</i>	13	8	4	0	1
<i>VII.A</i>	17	12	5	0	0
<i>VII.B</i>	15	8	7	0	0
<i>VIII.A</i>	24	17	7	0	0
<i>IX.A</i>	31	24	6	1	0
<i>Celkem</i>	119	83	33	1	2

Přehled o chování

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala nebo ocenění ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	235	14	13	1	3	2	1	0
<i>2. stupeň</i>	119	17	26	24	18	7	1	1
<i>Celkem</i>	354	31	39	25	21	9	2	1

Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	6 812	28,99	0	0
<i>2. stupeň</i>	8 547	71,82	285	2,39
<i>Celkem</i>	15 359	43,39	285	0,80

5.2 Údaje o integrovaných žácích

celkem	vývoj. poruchy učení	zrakové poruchy	sluch. poruchy	poruchy chování	tělesné poruchy	mentální poruchy	komb. poruchy	specifické poruchy (autismus)
20	11	1	1	1	2	0	1	3

Na škole je k 30.6.2013 20 integrovaných žáků v běžných kolektivech. Všichni postupují do vyšších ročníků bez opakování, pouze jedna žákyně bude přezkoušena na konci srpna, protože měla vážné zdravotní problémy a nemohla být na konci školního roku hodnocena. Žáci se zdravotním postižením a znevýhodněním nechtějí své spolužáky opustit, a tak nám pomáhají IVP upravující vzdělávací problémy řady z nich. Sociální integrace se nám stále daří nejlépe.

Stále častěji řešíme integrace žáků s ADHD. Neustále se ukazuje jakým problémem je náplň přestávek a zabavení dětí, které mají problémy s chováním nebo autistické rysy a jak důležitá je asistence pro tyto žáky. 2 naši žáci byli umístěni na diagnostický pobyt pro poruchy chování. V IVP jsme u několika žáků museli zohlednit hraniční IQ, upravit typy příkladů a rozsah učiva. Všichni žáci postoupili do dalších ročníků ZŠ.

Zkušenosti s problematikou **vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami** nám připadají jako podmínka pro úspěšný průběh vzdělávacího procesu, proto stále hledáme nová řešení, někdy cestou pokus omyl, neboť právě vzrůstající se poruchy chování nám svou nevyzpytatelností činí problémy. U ostatních postižení si víceméně víme rady, umíme a jsme schopni pomoci, ale u psychiatrických poruch žáků se musíme stále vzdělávat.

5.3 Vzdělávání žáků nadaných

Jako každý školní rok se učitelé věnovali nadaným žákům. Žáci se zúčastnili mnoha soutěží a olympiád, připravovali materiály propagující naši školu na veřejnosti, připravovali různé akce. Nabídli jsme žákům přípravu na středoškolské studium z ČJ a M, volitelné předměty a řadu zájmových kroužků. Na samostatně zvoleném tématu z oblasti svého zájmu a nadání se mohli žáci 9. ročníků předvést v předmětu závěrečná práce.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Pro tento školní rok jsme si v minimálním programu vytkli za cíl zaměřit se na zdravý životní styl našich žáků. Nejednalo se pouze o zdravou stravu, stravovací návyky, ale i o umění chovat se, mezilidské vztahy a pohyb v kyberprostoru. Velmi nám pomohla spolupráce s Policií ČR, jejichž přednášky byly velmi kladně hodnoceny všemi stranami. Letos jsme poprvé pořádali i přednášku pro rodičovskou veřejnost ve spolupráci se společností Saferinternet na téma nebezpečí a rizika přístupu dětí na internet. Dále pro žáky osmých a devátých ročníků sdružení Sananin uspořádalo přednášku „Pobavme se o alkoholu“. Letos nebylo uděleno žádné kázeňské opatření kvůli kouření, alkoholismu nebo omamným látkám ve škole. Žáci devátých ročníků navštívili léčebnu v Bohnicích a absolvovali přednášku na téma závislosti na omamných látkách. Tato akce byla pouze pro žáky, kterým rodiče udělili souhlas s účastí.

V květnu jsme měli projektový den nazvaný Den zdraví. Žáci druhého stupně absolvovali dílny připravené učiteli školy, žáci prvního stupně měli vlastní třídní programy. Za pomoci maminky bývalého našeho žáka si starší žáci mohli spočítat svůj energetický výdej, množství tuku v těle a spolu s učitelem zpracovat informace o biopotravinách, získat informace o poruchách příjmu potravy.

Ze školního projektu zaměřeného na kyberšikanu nadále využíváme pravidla bezpečného užívání internetu vytvořené žáky školy, která jsou součástí žákovské knížky. Stále máme na našich web.stránkách odkazy na prevenci, preventivní program školy a rady pro rodiče, kam se obrátit v případě pochyb a co dělat při podezření na šikanu.

datum	třídy	program Policie ČR
8.10.	2.A., 2.B.	Cesta tramvají – bezpečnost v dopravě
11.10.	1.B.	Není cesty zpět – dopravní výchova
15.10.	1. a 2. třídy	seznámení s prací Policie ČR
16.10.	3.A., 3.B.	seznámení s prací Policie ČR
12.11.	4.A., 5.A., 5.B.	Kyberšikana – pohyb na internetu
13.2.	4.B., 9.A.	právní zodpovědnost – odpovědnost za své činy
14.2.	6. a 7. třídy	právní zodpovědnost – odpovědnost ze zákona
5.3.	8.A.	právní zodpovědnost – odpovědnost ze zákona za činy
23.4.	5.tř.	nebezpečí návykových látek – tabák a alkohol

24.4.	3.tř.	nebezpečí projevů šikany
24.4.	9.A.	extrémismus
22.5.	2.tř.	doprava – zásady osobní bezpečnosti

V průběhu roku jsme řešili pouze případy spojené s vandalismem, zneužití internetu z domova a bohužel kvůli nespolupráci americké společnosti Google jsme nemohli pachatele nevhodného videa odhalit.

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	pracovník	financování	instituce	obsah akce
1. Institucionální vzdělávání				
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů				
Studium v oblasti pedagogických věd	4		PedFUK	Dokončení studií
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1	spoluúčast	PedFUK	
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů				
Studium pro výchovné poradce	1	spoluúčast	FF UK	
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace				
	4	AV Media	AV Media	školení PC, interaktivní výuka
	2	škola		práce s dětmi se SPU
	3	grant	VOŠ ped., Praha 6	Práce se žáky s více vadami a s autismem
	2	škola	Učitelské centrum	alternativní metody ve výuce

	2	zdarma	Fraus	matematika
	1	zdarma	MHMP	ekologická konference
	1	škola	Fraus, Rubikon	finanční gramotnost, multikult.výchova
	1	škola	dyskorunka	SFUMATO
	1	zdarma	MŠMT	školení koordinátorů švp
	1	spolufinancování	APLA	Aspergerův syndrom

V rámci samostudia se učitelé zaměřili na odbornou literaturu věnující se problematice vzdělávání žáků se SPU, studiu nových vyhlášek a nového znění RVP. Dny pro samostudium jsme naplnili tvorbou nového znění školního vzdělávacího programu.

I v tomto roce se pedagogičtí zaměstnanci zúčastňovali školení a seminářů dle svých potřeb. Prioritou školy zůstala školení na PC a práce s interaktivní tabulí. Kolegyně bez kvalifikace dokončují své studium na PeF UK, ředitelka školy rozšiřuje kvalifikaci o výchovné poradenství. Naše asistentky se zúčastnily porady v SPC Starostrašnická jak postupovat v práci se žáky, kteří jsou ve sledování centra a v jejich péči.

8. Aktivity a prezentace školy

8.1. Aktivity a prezentace školy

Spolupráci s rodiči lze shrnout jako úspěšnou, rodiče se snaží škole pomáhat (příprava besídky ve 5.A., projekt žákovské knihovny, vstupenky na koncert, materiální pomoc), případné neshody se snažíme společně řešit a vyřešit, nemáme žádné informace, že by rodiče podali na školu nějakou stížnost. Díky angažovanosti rodičů se žáci II.stupně mohli zúčastnit výletu do Německa za příznivou cenu, jeden z rodičů se rozhodl vést ve škole kroužek pro naše žáky, spolupracujeme se sdružením Jablíčkov, zapojili jsme rodiče do projektu vzniku a vzhledu školní knihovny.

Letos na podzim jsme pořádali seminář pro rodiče na téma nebezpečí internetu, na jaře se uskutečnilo setkání s vyučujícími na téma matematiky profesora Hejného, která se učí v některých našich třídách. Na této přednášce paní učitelky Uhrová a Doležalová vysvětlovaly princip výuky a netradičnost postupů, na které musí žáci přijít sami. Tato novátorská metoda výuky (<http://ucebnice.fraus.cz/matematika-prof-hejny/>) rozvíjí logický úsudek a představitivost dětí. Je postavena na jejich přirozené zvědavosti a vyučování je zaměřené na budování schémat v myšlení žáků.

I nadále **spolupracujeme s dobrovolníky** z organizace Hestia, o.s. z Národního dobrovolnického centra, kteří se v programu KOMPAS věnovali dětem naší školy. Cílem programu je pomocí neformálního vzdělávání během pravidelných schůzek zvýšit komunikační dovednosti dětí, zlepšit jejich sebedůvěru a sociální dovednosti, zprostředkovat jim koncept dobrovolnictví. Kvůli dobrým zkušenostem s prací dobrovolníků jsme se zapojili i do národního projektu "Klíče pro život- Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém a neformálním vzdělávání.", který realizuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy společně s Národním institutem dětí a mládeže. Hlavními postavami projektu jsou Ti, kteří pracují s dětmi a mladými lidmi v rámci jejich volného času v organizacích celé České republiky (střediska volného času, školní družiny, kluby a nestátní neziskové organizace). Projektem chceme posílit celoživotní vzdělávání pracovníků s dětmi a mládeží zkvalitněním systému podporujícího trvalý a udržitelný rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání. Tento projekt je spolufinancován **Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem** České republiky a letos bude ukončen. Schůzky se konaly v naší klubovně v úterý a ve středu.

Spolupracujeme úzce i s **Domem dětí a mládeže Prahy 10**, a to nejen účastí v různých soutěžích. Ve škole se scházejí příznivci šermu, trénují a pomohli nám také letos při pasování prvňáčků. Již druhým rokem proběhla na škole soutěž v dámě, pod hlavičkou DDM. Doufáme, že spolupráce bude pokračovat, stejně jako kontakty s **Junáckou organizací**. Mladí skauti, žáci naší školy, letos zorganizovali závod pro školu. První ročník Bubákova závodu se uskutečnil 1.6.2013 a putovní cenu vyhrála skupina ze 7.A. Bubákův závod je soutěž ve které si žáci vyzkouší prvky branné výchovy, zdravovědy a občanských dovedností.

Letos jsme zahájili spolupráci s **PedF UK**, zažádali jsme o status spolupracující školy. Nabízíme studentům možnost absolvovat praxi u nás a získat zkušenosti při výuce matematiky dle profesora Hejného, interaktivní výuku a skupinovou práci s classmaty, integraci v přímém přenosu, spolupráci s asistenty v hodinách, výuku cizího jazyka již od

prvních tříd, ruštinu a francouzštinu jako další cizí jazyk, informační technologii jako samostatný předmět od 5. ročníku povinně.

Pyšníme se tím, že jsme obklopeni zelení a dbáme na ekologii. Stále jsme zapojeni do různých **environmentálních projektů**. Děkujeme všem rodičům, kteří nosí do školy nefunkční elektrospotřebiče, získali jsme tak v soutěži „Recyklohraní“ další body, za které jsme nakoupili popelnice na papír do 4 tříd na druhém stupni. Přihlásili jsme se do projektu Papír za papír, což je alternativa sběru papíru na škole s výchovným efektem. Za nasbíraný papír přímo ve škole dostanou žáci recyklovaný papír pro své potřeby. Účast na ekologických akcích je pro nás samozřejmostí. Spolupracujeme tak s organizací Lesy ČR, Toulcovým dvorem, Ekodomovem. Společnost Asekol nám každoročně vydává certifikát tzv. Environmentálního vyúčtování, ve kterém jde o přesný výpočet přínosu pro životní prostředí. Letos jsme recyklací uspořili 15,16 MWh elektřiny, 826,13 l ropy, 64,42 m³ vody, 0,51 tun primárních surovin.

Podporujeme akce zaměřené na ochranu životního prostředí. Při každoroční oslavě Dne Země žáci 9.ročníků navštívili spalovnu Malešice diskutovali o významu separace odpadů, osmé ročníky navštívily sběrný dvůr a přesvědčily se o významu recyklace, 6.a 7.třídy jely do výroby skla a obdivovaly vznik skleněných výrobků. Poločas rozpadu skla je překvapil i jeho nekonečné využití. Žáci prvního stupně se pravidelně zúčastňují programů ekologického sdružení při Toulcově dvoře a v meandrech a mokřadech tráví často vyučování. V rámci volitelného předmětu Zeměpisná praktika žáci vytvořili plakát na Zeleň Prahy a CHKO ČR. Pravidelně pečujeme o školní zeleň a v rámci projektu Prahy 10 – Město stromů 2012/2013 žáci zmapovali stromy, které rostou na zahradě a v okolí školy a připravili k nim informační cedulky.

Zapojením se do projektu **Ovoce do škol**, jsme podpořili i výuku biokompostování. Žáci se prakticky seznamují s funkcí kompostu a využitím kompostérů, které škola získala. Paní učitelka Šišková podala grant na Kompostování na vlastní oči, jehož cílem je seznámit děti s procesem kompostování a ekologickou likvidací biologického odpadu. Vermikompostéry s kalifornskými žížalami budou na prvním stupni.

Úspěšné byly i akce pořádané školním parlamentem (čarodějnice, Mikuláš apod.). Školní parlament se podílel na organizaci mnoha **charitativních akcí**, členové parlamentu vedli sbírku pro Ligu proti rakovině, pro sdružení Píšťalka, začali jsme sbírat víčka od PET lahví na nákup vozíku pro invalidního chlapce Honzika. Snahou školy je podporovat vývoj našich žáků v zodpovědné občany a na základě autentických zkušeností s demokratickými

hodnotami přispívat k jejich vnímání občanské společnosti a nutnosti nebýt lhostejný k osudům druhých. Proto nadále spolupracujeme s kojeneckým ústavem v Krči a s arcidiecézí Praha. Úspěšně jsme ukončili projekt adopce na dálku a „náš“ chlapec Roshan D'Souza dostudoval a zařadil se do pracovního procesu. Členové školního parlamentu proto vybrali další dítě – chlapce, kterému budeme pomáhat. Jmenuje se Mayur, nar. 19.8.2001 v Indii, otec zemřel a matka rodinu opustila. O děti se stará babička, která si však finančně školu pro chlapce nemůže dovolit. Proto jsme se rozhodli Mayurimu pomoci.

I letos byl výchovně vzdělávací proces doplňován mimoškolními **kulturními a poznávacími akcemi** ve spolupráci s galeriemi, muzei (Národní muzeum, Muzeum města Prahy), pražskými divadly (divadelní představení v rámci Klubu mladého diváka, anglického divadla BEAR a mnoho představení ve Strašnickém divadle...atd.), Městskou knihovnou, Planetáriem, návštěvami kulturně poznávacích akcí (programů Botanické zahrady, ZOO,...), které Praha nabízí.

Škola věnuje pozornost **i vyučování informatiky a výpočetní techniky**. Úzká je naše spolupráce se společností AV Media. Pokračujeme v projektu „Počítačová hnízda pro prvňáčky“, otevřeli jsme další dvě první třídy s digitální technikou. Učitelé na prvním stupni přiznávají, jak moc jim tento způsob výuky vyhovuje. Na škole i letos pracoval kroužek Baltík a žáci zůstávali po vyučování v počítačové pracovně. Naší vizí do budoucnosti jsou žáci nejen „klasicky“ gramotní, ale i schopní ovládat počítač. V hodinách informatiky a v zájmových kroužcích dáváme žákům možnost získat nadstandardní vědomosti a dovednosti při používání programů Word, Excel, grafických programů, práci s internetem, skenování. Často však stojíme před otázkou zneužívání sociálních sítí, proto jejich použití při výuce nebylo povoleno, neboť s výukou nemá nic společného.

Vybraní žáci druhého stupně se zúčastnili soutěže Úžlabinská informatika a soutěže Najdi.seznam.cz, která učí žáky vyhledávat na internetu, ověřovat správnost vyhledaných informací a nespoléhat se pouze na jediný zdroj. Žáci prvního stupně měli řadu akcí.

Akce tříd prvního stupně	Název akce
1.třídy	1.A. plnila odznak zdatnosti, obě třídy absolvovaly preventivní program „Zdravé zoubky“, ekoakce při Toulcově dvoře, Lesech ČR a Ekodomovem, přednášky Policie ČR, 1.B. měla keramickou dílnu ke Dni matek a zúčastnila se celopražské akce

	ke Dni vody, pořádané UNICEFem
2.třídy	Pro tyto třídy jsme zorganizovali anglické představení, 2.A. měla keramickou dílnu ke Dni matek, obě třídy se zúčastnily projektu spol. PRE k prevenci úrazů, přednášek Policie ČR, akcí Toulcova dvora,
3.třídy	3.A. měla Žabí putování jako projekt ke Dni země, třídy byly na programech ve hvězdárně Petřín, zúčastnily se akcí Toulcova dvora, žáci nocovali ve škole při Noci s Andersenem
4.třídy	Žáci viděli představení v angličtině, zúčastnili se akcí v Toulcově dvoře, Noci s Andersenem, projektu Bezpečně na kole, který pořádala MČ Prahy 10, přednášek Policie ČR
5.třídy	Absolvovaly přednášky v Planetáriu, akce při Toulcově dvoře, školu v přírodě, Noc s Andersenem, akci Bezpečně na kole, 5.A. byla na výletě v IQ parku, 5.B. se věnovala několika projektům – Vesmír, Slunce, čtenářský strom.

Výchovu k demokracii, sociálnímu citění, spolupráci a zodpovědnosti podporujeme spoluprací se školním parlamentem. Letos se do parlamentu dostalo 8 stran, byly dány stanovy pro členy, jeden žák byl ve druhém pololetí vyloučen. Pro spolužáky připravil **školní parlament** veselé dopoledne ke Dni dětí, oslavu 30.4. – čarodějnic, která se tradičně povedla. Program byl v budově školy, ale i venku na školní zahradě. Děkujeme paní učitelce Matouškové, která vzala záštitu nad akcemi školního parlamentu. Žáci společně s učiteli se podíleli i na organizaci Noci s Andersenem, jejich noční bojovka ve škole stála mnohé z nás několik výkřiků. Školní parlament stál také za přítomností Tří králů ve škole a oslavami spojenými s Mikulášem. V programu několika stran, které se do parlamentu dostaly, stála i obnova vybavení školy. Na popud žáků jsme tedy nakoupili a ředitelka školy zařídila montáž

fólií do oken na druhém stupni. Díky školnímu parlamentu jsme vybrali 6 875,- Kč, které jsme poslali na účty společností CHRPA, SIDUS, Píšťalka a Lize proti rakovině. Žákyně 7.ročníku stojí také za prvním vydáním školního časopisu STRAŠOPISu, ve kterém jsou publikovány příspěvky žáků ze všech tříd školy. Na připomínky žáků ze školního parlamentu jsme hleděli i při úpravě školního řádu, který pak prošel pedagogickou radou a byl schválen školskou radou.

Letos jsme se zapojili i do projektu Prahy 10 „Příběhy našich sousedů“. Vybraní žáci z 9. a 8. ročníků hovořili s pamětníkem, Ing. Rázkem, na téma historie Prahy 10, měli možnost podívat se do archivu a výsledky jejich projektu budou známy v září 2013. Tento projekt jsme podpořili nejen z důvodů zájmu žáků o historii, ale převážně pro podporu mezigeneračních vztahů.

Žáci 9. ročníků zpracovali také podklady o historii naší školy pro wikipedii. Naše škola má tak svůj QR kód jako jedna ze 6. na celé Praze 10.

Celá škola se zúčastnila mnoha akcí, programů a besed o čemž svědčí naše web. stránky, shrnující dění ve škole.

S dětmi integrovanými a dětmi se SPU, zařazených do běžných tříd, pracuje **školní speciální pedagožka**, která provádí nápravu poruch na základě programu připraveného a sestaveného zvláště pro každého jednotlivého žáka tak, jak vyplývá z jeho zprávy o vyšetření v PPP, a úzce spolupracuje s učiteli i s rodiči. Její zpráva za uplynulý školní rok je připojena v závěru. Na škole probíhá čtvrtletně sezení vedení školy se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní na kterém se řeší problémy s integrovanými žáky, žáky se SVP, společným postupem a vhodnými metodami jak předejít školní neúspěšnosti některých žáků.

Škola nabízí tak i **poradenské** služby rodičům, kteří projeví zájem. Nezbytnou se jeví spolupráce s PPP Prahy 10. Se školní psycholožkou PhDr. Křečanovou jsme měli pravidelná setkávání, žáci měli možnost domluvit s i na individuálních konzultacích. Školu navštívily několikrát i specialistky ze SPC Starostrašnická, Vertikála. Ve spolupráci s organizací APLA jsme pro žáky 7. tříd uspořádali přednášku na téma autismu. Konzultační týmy byly svolány kvůli integrovaným žákům, abychom se domluvili, jak postupovat společně a v závěru školního roku na vyhodnocení spolupráce a domluvení další pomoci zvláště při přechodu na druhý stupeň. Z pohledu spolupráce s PPP pro Prahu 10 se spolupráce jeví kladně, pouze s posuzování integrace na druhém stupni a s poruchami ADHD máme někdy odlišné názory. Potřebovali bychom, aby paní specialistky zasedly do školních lavic na delší dobu, aby mohly

skutečně posoudit projevy některých žáků. Zjistili jsme, že jedna vyučovací hodina je málo, neboť mnoho dětí se hodinu dokáže koncentrovat a problémy se ukážou až po té.

Skutečnost, že žijeme s **cizími státními příslušníky**, považujeme za přirozenou, i v tomto školním roce jsme přijali několik dětí s cizí státní příslušností. Ve školním roce 2012/2013 do školy chodilo 13 cizinců (5 Ukrajinců, 3 Vietnamci, ostatní jsou děti z EU). Většina žáků – cizinců docházela do nepovinného předmětu čeština pro cizince. Setkáváme se stále více s dětmi, které se hlásí do školy, a neumí ani slovo česky. Snažíme se využívat jazykových znalostí starších spolužáků, aby pomocí rodného jazyka tlumočili základy češtiny těm slabším. Přítomnost žáků cizinců však vnímáme jako pozitivní možnost setkávání různých kultur v běžném životě. Letos jsme vytvořili obrázkový slovník v češtině, angličtině, francouzštině, ukrajinštině, ruštině a vietnamštině. Děkujeme rodičům, kteří nám s tím pomohli.

Škola se snaží přispět i k plnohodnotnému **využití volného času dětí** a v odpoledních hodinách pořádá sama nebo prostřednictvím prizvaných agentur řadu zájmových kroužků. Ze sportovních kroužků uvádíme: florbal, kopanou, judo, sportovní hry, šerm, miniházenou a aerobic. Dále na škole pracoval kroužek šachů, stolních her a keramiky. Dva pěvecké kroužky, zahradnický kroužek a Baltík(kroužek informatiky pro malé děti). Některé kroužky vedou sami učitelé, nejsme sdruženi pod žádnou agenturou. Pro velký úspěch jsme letos otevřeli kroužek Věda nás baví, který měl dvě oddělení a děti se na něj velmi těšily. Děkujeme i panu Jedličkovi, který otevřel kroužek pro žáky 3.ročníků a rozvíjel jejich představivost a dovednosti se stavebnicí Lega.

Je potřeba také připomenout úspěšný kroužek florbalu pod vedením FBK Olymp. V květnu se o víkendu uskutečnil ve škole turnaj, který si mladí florbalisté moc užili. Děkujeme za organizaci a práci dobrovolníků z řad studentů VŠ s dětmi.

Naše škola spolupracuje i s **místní farou**. Jako každý rok, i letos se u nás uskutečnil masopustní rej pro malé děti, tentokrát ve znamení Rákosníčka. Na malé pohádkové postavičky v rytmu hudby plnící různé úkoly byla radost pohledět.

Jako jedna z mála škol nabízíme dětem možnost docházet na kroužek **Feuersteinovy metody** instrumentálního obohacování. Cílem metody je rozvinout schopnost učit se, orientace, rozvoj řeči, vyjadřování se, podporuje motivaci a zodpovědnost, umění aplikovat naučené do života, strukturovat, organizovat, kontrolovat hyperaktivitu. Metoda rozvíjí inteligenční potenciál dětí i dospělých, více na <http://www.ucime-se-ucit.cz/o-metode/>.

Žáci 5. a 9. tříd se zúčastnili celorepublikového **testování** z českého jazyka, matematiky a z anglického jazyka. Výsledky žáků 9. ročníku z matematiky jsou z pohledu celorepublikových výsledků průměrné (53,56%). Obtížnosti 2 dosáhl jediný žák. V anglickém jazyce, v průměrné úspěšnosti, dosáhli žáci 64,65%. V českém jazyce postoupila více než polovina žáků do těžší obtížnosti testů a celková průměrná úspěšnost žáků byla 74,84%. Testování se zúčastnili všichni žáci 9. ročníku. Úspěšnost žáků 5. ročníků byla nejnižší v matematice, kde jsme dosáhli na 60,09% celorepublikového průměru. Nejlépe dopadlo počítání s čísly, kde naši žáci dosáhli 87% v těžší obtížnosti (z celorepublikového srovnání 68%). V anglickém jazyce jsme dosáhli 88,84% úspěšnosti žáků, v gramatice a slovní zásobě žáci 5.A. dosáhli na vyšší úroveň obtížnosti. V českém jazyce byla průměrná úspěšnost žáků školy 76,49%. Polovina žáků 5.A. postoupila do vyšší úrovně a ve všech oblastech dosáhli žáci lepších výsledků než je celorepublikový průměr. Detailní výsledky tříd v grafech – viz příloha.

Výukový předmět závěrečná práce ukázal, jak je důležité u žáků rozvíjet jazykové a nonverbální dovednosti. Zpětná vazba od loňských bývalých žáků nám poskytla informace, jak byl tento předmět užitečný. Obhajoba prací se stala pro některé opravdovou malou maturitou a ukazuje, jak plynulý projev a komunikace jsou stále těžké.

Polytechnická výchova je u nás vyučována formou **praktických činností** v šestém a sedmém ročníku - dílny a pozemky, na prvním stupni v pracovním vyučování. Žáci pracují na školním pozemku, v dílnách, vyrobili si papírový model města, ve kterém by chtěli žít, lžičky na boty, poličku na zeď, založili nový kompost, bylinný záhon. Zaznamenali jsme, že pro rok 2012/2013 byl Praze 10 udělen titul Praha 10- město stromů, a protože se pyšníme naší zelení, zpracovali jsme malý projekt na množství a druhy stromů na naší školní zahradě. Na škole je také zahradnický kroužek pro děti na prvním stupni. Pro šikovné žáky nabízíme i volitelný předmět estetická výchova, naši nejmenší se mohou realizovat v kroužku Šikovných rukou ve školní družině. Manuální dovednosti žáků rozvíjíme společně tvorbou různých dáreků pro rodiče, na Vánoční tržnici, pro předškoláky, prací na školním pozemku. Letos jsme podpořili první ročník Sousedské slavnosti, která se na jaře konala u divadla Solidarita a naši žáci slavnost vyzdobili svými výrobky.

Naše škola je často veřejností vnímána jako škola, která se umí věnovat všem dětem, které mají nějaké speciální potřeby. Snažíme se o skutečně odbornou a kvalitní práci, ale všem požadavkům veřejnosti nemůžeme vyjít vstříc. Chceme být školou pro všechny děti, a tak mnoho informací a obsáhlou fotodokumentaci o škole máme na našich webových

stránkách www.zsbrigadniku.cz. Mezi naše významné akce patří kromě akcí školního parlamentu pro děti, 2 přednášky pro rodiče, účast na Sousedské slavnosti, na trzích na Staroměstském náměstí a na Kubáni, Vánoční tržnice, Den otevřených dveří, akce pro předškoláky, pasování, Den zdraví, Den Země, Den Děti.

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>počet žáků</i>	<i>umístění</i>
Matematická olympiáda	Starší žáci	3 v obv.kole	V.Pobořil-3.místo v obvodním kole
Matematická olympiáda	Mladší žáci	6	K.Jašková -2. místo v obvodním kole
Pythagoriáda	Mladší žáci	5	
Pythagoriáda	Starší žáci	2	M.Nováček – 8.místo
Korespondenční matematická soutěž	Starší žáci		
Poetické setkání	Mladší žáci		V.Pičmanová - 1.místo na obvodě v recitaci S.Szyndler – 1.místo ve zpěvu
Soutěž v anglickém jazyce	Mladší žáci	4	F.Cleetonová – 3.místo
Mc Donald cup	Mladší žáci	10	
Atletický trojboj	Mladší žáci	8	
Přespolní běh	Hoši 6.,7.r.	4	4.místo
Přespolní běh	Dívky 6.,7.r.	6	2.místo
florbal	Hoši 8.,9.r.	9	2.místo
florbal	Dívky 8.,9.r.	8	4.místo
Pohár ČR rozhlasu	Hoši 6.,7.r.	8	3.místo
Pohár rozhlasu	Dívky 7.,8.r.	8	4.místo

Beach volleyball	Žáci 7.r.	4	4.místo
OVOV	Hoši 7.,a 8.r.	2	J.Gaitsch- 2.místo P.Petřík -2.místo
OVOV – finále Praha			P.Petřík – 5.místo
Zeměpisná olympiáda	Starší žáci 6.,7.r		Š.Čtrnáct – 4.místo V.Pobořil – 4.místo
OČJ	Starší žáci		
OAJ	Starší žáci		
Olympiáda z dějepisu	Starší žáci		
Olympiáda z biologie	Starší žáci	10	
ICT soutěž Najdi.seznam.cz	Starší žáci		
Soutěž v dámě			

Dále se naši žáci zúčastnili soutěží pořádaných Prahou 10, o pohár starosty Prahy 10, výtvarných soutěží na vánoční tematiku, Praha 10 má talent a dalšího množství sportovních, vědomostních i uměleckých soutěží, za které jsme získali čestné ocenění. Všem, kteří se podíleli v letošním roce na dobré reprezentaci školy, patří náš dík, stejně jako učitelům, kteří žáky na soutěže připravili nebo zasedali v komisích.

Ve zprávách jednotlivých předmětových komisí a metodických sdružení jsou popsány jak samotné soutěže, tak výsledky žáků školy. Jsme zapojeni do sportovních soutěží AŠSK, Bohdalecké ligy v miniházené, Poháru rozhlasu, Mc.Donald's cupu. Ve školním roce 2012/2013 se žáci zúčastnili mnoha sportovních soutěží a 10x se umístili do 4. místa. V rámci svého volného času mohou žáci naší školy trénovat a využívat školní hřiště. Stále řešíme otázku vlastnictví majetku, nemůžeme požádat o grant na renovaci pozemku, protože na něm leží žaloba na určení vlastnického práva. Hřiště tak zůstává ladem a jeho správa na bedrech školy. Plocha na které tráví žáci velké přestávky, pořádají různé akce a hrají si, je majetkem MHMP, který ji škole pronajímá.

9. Výsledky kontrol

Ve školním roce 2012/2013 proběhly 2 kontroly.

- V lednu 2013 proběhla kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení. Kontrolou **nebyly zjištěny nedostatky.**
- V květnu 2013 proběhla kontrola OŠK čerpání veřejných finančních podpor poskytnutých z rozpočtu MČ Praha 10 v období leden – duben 2013. **Nebylo zjištěno žádných vážných pochybení, porušení předpisů či nařízení nebo jiné obcházení zákonů.**

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření rok 2012 - ZŠ

Základní škola Brigádníků

Bilance nákladů organizace - hlavní činnost			rok 2012
1		521 Mzdové prostředky celkem	10 461 601,00
2		524, 525, 527, 528 Zák. pojištění a FKSP	3 710 630,00
v tom	524	Zákonné pojištění 34 %	3 474 760,00
	527	FKSP 1 %	102 200,00
	525	zákonné pojištění Kooperativa	34 640,00
	528	ostatní sociální náklady	99 030,00
3		501 Nákup materiálu celkem	549 884,39
v tom	501	Ochranné pomůcky	5 680,00
	501	Léky a zdrav. materiál	1 506,00
	501	Prádlo, oděv, obuv	0,00
	501	Učebnice a bezpl. škol. potř.	229 509,18
	501	Knihy, učební pom. a tisk	262 437,20
	501	Ostatní materiál celkem	50 752,01
4		502 Nákup vody, paliv, energie	1 741 580,78
v tom	502	Voda	92 509,02
	502	Tepelná energie	1 201 590,92
	502	Plyn	0,00
	502	Elektřina	447 480,84
5		518 Nákup služeb celkem	2 757 821,51
v tom	518	Služby pošt	4 933,09
	518	Služby telekomunikací	61 656,00
	518	Poplatky za INTERNET	63 881,00
	518	Nájemné	227 438,00
	518	Poradenské a právní služby	6 000,00
	518	Školení a vzdělávání	34 176,00
	518	Služby zpracování dat	199 400,00
	518	Ostatní (mytí oken, malování, adm. služby, plavání apod.), včetně ŠVP	653 692,00
	518	Ostatní nákupy j. n. (startovné, doména, aktualizace programů apod.)	20 101,00

Výroční zpráva
Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

	518		ostatní projekty ŠVP, Anglie, protidrogová prevence	1 486 544,42
6	511		511 Opravy a udržování	193 294,00
7	512		512 Cestovné	1 484,00
8	551		551 Odpisy majetku	251 225,00
9	558		DDHM celkem	621 122,45
10			569 Ostatní ONIV celkem	63 390,00
11			542 Pokuty a penále	
12			Náklady celkem	20 352 033,13

Výnosy z hlavní činnosti				
1	602		Tržby z prodeje služeb	436 450,00
2	648		Zúčtování fondů	227 925,00
3	649		Ostatní výnosy z činnosti (ŠVP, pracovní sešity...)	742 251,00
4	662		Úroky	24 531,80
5	691		Dotace na provoz	18 951 871,00
6			Výnosy celkem	20 383 028,80

Výsledek hlavní činnosti - zisk **30 995,67**

Bilance hospodářské činnosti				
1	518		Ostatní služby	292 466,96
2			daň z příjmu	17 670,00
2	602		Tržby z prodeje služeb	654 968,98

Výsledek hospodářské činnosti - zisk **344 832,02**

Rozvaha - stav majetku a zdrojů krytí k 31.12.2012				
Stálá aktiva				1 378 174,10
Oběžná aktiva				17 360 921,59
Aktiva celkem				18 739 095,69
Vlastní zdroje (pasiva)				2 969 404,55
Cizí zdroje				15 769 691,14
Pasíva celkem				18 739 095,69

11. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

I letos jsme využili nabídek rozvojových programů MŠMT (podpora výuky žáků cizinců ze třetích zemí, kompenzační pomůcky pro žáky s SVP), vyhlášený program MHMP a dotací zřizovatele.

Po vyhlášení **ROZVOJOVÉHO PROGRAMU** – Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2013, č. j. 39298/2012 -20 jsme napsali žádost o grant pro naše češtináře, stejně jako jsme využili rozvojový program č.j. MŠMT – 40141/2012 -200 pro zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního

vzdělávání dětí a osob se stání příslušností jiného členského státu EU. Oba granty jsme získali.

Počátkem školního roku 2012/2013 jsme podali žádost o **granty vyhlášené MČ Praha 10**. Žádost o účelovou dotaci jsme podali v oblasti životního prostředí na téma Kompostování vlastníma očima. Také zde jsme uspěli.

Vypracovali jsme také žádost o grant MŠMT v oblasti získání podpory na kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2013. Výsledek stále neznáme.

Je třeba také zmínit zapojení školy do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol. Chceme, aby naše škola byla „zdravá“ a děti měly možnost vybrat si jak žít.

V rámci podpory čtenářské gramotnosti jsme stále zapojeni do projektu Čtení pomáhá. I letos starší spolužáci chodili číst prvňáčkům a při Noci s Andersenem předvedli své dovednosti.

Ve spolupráci se sociálně preventivním programem KOMPAS jsme se zapojili do projektu „Klíče pro život“, který je zaměřen na výchovu k občanství a pochopení principů dobrovolnictví. Více na <http://www.nidm.cz/projekty/realizace-projektu/klice-pro-zivot>.

12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalších partnerů

Na škole není založena odborová organizace, proto se vedení školy schází každý měsíc s pracovníky školy (pracovní porady), kde řeší problematiku, která by byla k projednání se zástupci výboru ČMOSu. Další jednání probíhají ve školské radě, na setkáních se zřizovatelem a dalšími řediteli ZŠ a MŠ Prahy 10 a také se zástupci školního parlamentu.

Praha, 30. srpna 2013

.....
Mgr. Alena Polanská
ředitelka školy

Přílohy