

Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14 / 510

Výroční zpráva

za školní rok 2009 / 2010



Obsah

1 Škola.....	4
1.1 Údaje o škole.....	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Součásti školy.....	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	4
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	6
1.6 Údaje o školské radě	7
2 Vzdělávací program školy.....	7
3 Přehled pracovníků školy (počty, věk, kvalifikovanost, vzdělávání)	8
3.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2010	8
3.2 Přehled pedagogických pracovníků školy k 30.6.2010.....	8
3.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.) .	8
3.4 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2008.....	9
4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ.....	9
4.1 Zápis do 1. tříd	9
4.2 Výsledky přijímacích řízení na SŠ.....	10
4.2.1 na víceletá gymnázia	10
4.2.2 na SŠ zřizované krajem a soukromé SŠ z devátých ročníků, přijato	10
4.2.3 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	10
4.2.4 Přearazení do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy	10
5 Údaje o výsledcích vzdělávání.....	10
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a počet zameškaných hodin.....	10
5.2 Údaje o integrovaných žácích	11
5.3 Vzdělávání žáků nadaných.....	11
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
8 Aktivity a prezentace školy	13
8.1 Aktivity a prezentace školy	13
8.2 Účast žáků v soutěžích	18
9 Výsledky kontrol	21

10	Základní údaje o hospodaření školy.....	22
11	Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech	23
12	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	24
13	Spolupráce s odborovými organizacemi, atd.	24

1 Škola

1.1 Údaje o škole

Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

Adresa: Brigádníků 14/510, 100 00 Praha 10

IČO: 47611898

právní forma: příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel

Městská část Praha 10, Vršovická 68, Praha 10

1.3 Součásti školy

IZO		Součást	Město	Ulice	Č.p.	Telefon	Vyuč. jazyk
047611898	B00	Základní škola	Praha 10 - Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795-6	český
Brigádníků 14/510, 10000 Praha 10 - Strašnice							
112900143	G21	Školní družina	Praha 10 - Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 796	český
Brigádníků 14/510, 10000 Praha 10 - Strašnice							

1.4 Základní údaje o součástech školy

Přízemní pavilónová škola obklopená zelení se nachází nedaleko stanice metra Strašnická. Budova školy má bezbariérový přístup a navštěvují ji české děti, cizinci, tělesně postižení žáci i žáci se spec.poruchami učení. Škola není zařazena v síti škol jako škola speciální, přesto zde pracuje na plný úvazek speciální pedagožka, která se věnuje reedukaci. Letos měla škola 348 žáků v 17 třídách.

a) počet tříd a žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
10 tříd	0 tříd	7 tříd	0 tříd	17 tříd
188 žáků		160 žáků		348 žáků

b) průměrný počet žáků na třídu

I. stupeň		II. stupeň		Celkem (bez speciál.tříd)
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
18,8	0	22,8	0	20,47

Vedle klasických tříd fungovaly na škole i tzv. mikrotřídy pro žáky se specifickými poruchami učení či kombinovanými poruchami, nikoli ale jako specializované třídy. Vzdělávací program v těchto třídách tedy nebyl žákům upraven.

c) počet dětí na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů)

I. stupeň		II. stupeň		průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
17,3	0	14,8	0	16,1

Součástí školy je **školní družina**, která letos pracovala ve 4 odděleních s celkovým počtem dětí 111. Práce se dařila, nedošlo k zásadním problémům. Běžné nedostatky v chování a reakcích dětí se řešily vždy hned s dětmi, případně s jejich rodiči. Při ŠD pracovaly tyto kroužky: Šikovné ruce, Zpíváme si, Hry na PC, Sportovní hry.

Do kroužků chodily děti rády a bavily je. Děti ze „Zpíváme si“ reprezentovaly školu na Vánočních a Velikonočních trzích a zpívaly pro radost i důchodcům. Úspěšně se tak rozvíjela naše spolupráce s blízkou MŠ Dvouletky.

Výrobky dětí ze „Šikovných rukou“ potěšily návštěvníky naší Vánoční tržnice a udivily i na velikonoční výstavě.

Během roku děti ze ŠD navštívily několik filmových a divadelních představení. Naše ranní družina využívala tělocvičnu před vyučováním, odpolední činnost probíhala převážně na školní zahradě. Družina pracuje od 7.00 – 18.00 hod. Naše paní vychovatelky nepreferují autoritativní přístup, snaží se respektovat osobnost každého žáka, naslouchat dětem a vzniklé problémy ihned řešit. Myslím si, že v odděleních ŠD se vytváří podnětné prostředí pro naše žáky. Více viz zpráva v příloze.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Alena Polanská

Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Petr Jíša

Adresa pro dálkový přístup:

e-mail: zsbrigadniku@volny.cz , brigadniku@seznam.cz , skola@zsbrigadniku.cz

webové stránky školy: www.zsbrigadniku.cz

Materiální vybavení školy

Místnost	Počet	Bližší popis
tělocvična	1	
posilovna	1	
hřiště	1	
počítačová učebna	2	32 počítačů
odborné pracovny	7	chemie + fyzika, výtvarná výchova (kmenová třída), hudební výchova (kmenová třída), jazyková učebna, cvičná kuchyňka, dílna, skleník
žákovská knihovna	1	1609 výtisků
učitelská knihovna	1	250 výtisků
mimořádné učební pomůcky		keramická pec, didaktická technika, dataprojektory, nadstandardní software, hardware, interaktivní tabule + software, interaktivní systém E-Beam

V závěru roku 2009 jsme získali finanční dotaci od MŠMT v rámci rozvojového programu „Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ na území hlavního města Prahy školy“, a tak stále pokračujeme v modernizování počítačové učebny a počítačové sítě s dosahem do všech tříd a kabinetů (např. nakoupili jsme LCD monitory). Do tělocvičny jsme zakoupili nové prvky, kabinetní sbírky obohatili, do každé třídy zakoupili slovník cizích slov, všeobecnou encyklopedii, ústavu a pravidla českého pravopisu, tak, aby se je žáci mohli používat kdykoli.

Zrekonstruovali jsme prostor šaten na třetí chodbě. Postupně vybavujeme třídy novým nábytkem. Brzdou stále zůstávají nevyřešené majetkové poměry pro zlepšování stavu venkovních sportovišť. Díky financím z MČ Prahy 10 se však v červenci 2010 uskuteční

rekonstrukce oken na škole. Z vlastních zdrojů školy proběhne rekonstrukce šaten a nákup šatních skříněk.

1.6 Údaje o školské radě

Školská rada se ve školním roce 2009/2010 sešla třikrát. Poprvé v září roku 2009, aby byla informována o stavebních akcích, které proběhly během prázdnin, a aby schválila výroční zprávu z uplynulého roku. Školská rada byla také informována o podvodném chování CK, u které si škola objednala pobyt v přírodě.

V březnu 2010 školská rada schválila hospodaření školy a členové se seznámili s novým vybavením školy, zapojením školy do různých projektů a s výsledky zápisu do 1. ročníků na následující školní rok. Také se diskutovalo o nové verzi školního vzdělávacího programu.

Poslední zasedání školské rady proběhlo na závěr školního roku. Školská rada na něm komentovala školní vzdělávací program, navrhované změny ve školním řádu a návrh provozního rozpočtu na příští rok. Také byli členové školské rady seznámeni se šetřením stravovací komise, která vyjádřila prostřednictvím její předsedy p. Lišky nespokojenost s kvalitou jídelny. Školská rada byla také informována o plánovaných akcích na prázdniny (rekonstrukce šaten a výměna oken).

Spolupráci se školskou radou lze hodnotit jako velmi vstřícnou a bezproblémovou.

2 Vzdělávací program školy

Vzdělávacím programem naší školy byl letos ŠVP ZŠ Brigádníků v 1. až 3. a v 6.až 8.ročnících a OBECNÁ ŠKOLA (12035 / 97 – 20) v ostatních ročnících.

ŠVP ZŠ Brigádníků je postaven na dvou hlavních pilířích: ROZMANITOSTI A OTEVŘENOSTI. Snažíme se bourat bariéry v prostorách školy i v myšlení, dbáme na komunikační a studijní dovednosti. Staráme se také o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

ŠVP letos proběhl revizí. Po loňském roku, kdy k ŠVP byla dopracována dodatková část, která reagovala na aktuální podněty (změna vyhlášky, zprávy předmětových komisí), letos byl ŠVP připomínkován ve všech částech. Pro příští školní rok tak vznikne 2. verze, která oproti dosavadnímu dokumentu přinese nový vyučovací předmět Závěrečná práce. Tento předmět bude vyučován pouze v 9. ročnících a bude se zaměřovat na konečné

zhodnocení klíčových kompetencí žáků. Žáci zde budou mít za úkol napsat a obhájit práci z oblasti svých zájmů podle předem stanovených kritérií.

Některé kapitoly ŠVP nedoznaly téměř žádných změn, neboť stále řešíme otázku, jaký bude rozdíl ve vědomostech a dovednostech žáků na konci celého cyklu. Teprve příští rok se dozvíme klady a zápory programu, protože budou končit první absolventi programu.

3 Přehled pracovníků školy (počty, věk, kvalifikovanost, vzdělávání)

3.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2010

	pracovníků školy celkem	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 30.6.2010	43	34	32	2

3.2 Přehled pedagogických pracovníků školy k 30.6.2010

Pedagogové	fyzicky	přepočteno
učitelé	27	24,45
asistenti	3	2,70
vychovatelé	4	4,00
celkem	34	31,15

3.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	14	0
II. stupeň	16	2
vychovatelé	4	0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v % (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících): 94,11 %.

3.4 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2008

věk	méně než 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) k 31.12. 2009	3	6	14	8	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků : 46,0

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 7

Z 1. stupně letos neodchází žádný pedagog. Z 2. stupně odchází po letech zasloužilé práce pro školu 2 paní učitelky do důchodu. Dále se z osobních důvodů vrací jedna paní učitelka domů na Moravu a po náročné práci na základní škole zkusí jedna paní učitelka svou profesionalitu v blízké MŠ.

Letos jsme se potýkali s problémy najít vhodné učitele M/Fy, během roku se u nás vystřídali 3 pedagogové, první pan učitel se vrátil ve zkušební době zpět do bankovního sektoru, druhá paní učitelka získala grant a odešla a pan učitel zláká nabídkou společnosti PRE také odchází. Paní učitelce VV vypršela smlouva na dobu určitou. Ze zdravotních důvodů ukončila pracovní poměr i jedna paní vychovatelka, ale vrací se k nám za ni bývalá zaměstnankyně.

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ

4.1 Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd proběhl tradičně přívětivou formou. Budoucí školáci byli přivítáni a uvedeni za pomoci pohádkových bytostí (letos Ferda Mravenec a Beruška ☺) do školního prostředí a jejich rodičům se dostalo informací a rad (u zápisu i elektronickou a vývěskovou cestou) ohledně nového školního roku. Rodiče budoucích prvňáčků mohli společně se svými ratolestmi navštěvovat naši školu během tzv. Setkávání s předškoláky. Závěrečným aktem pak bylo pasování dětí na prvňáky. Za přítomnosti šermířského oddílu, ředitelka školy pasovala každého budoucího žáčka do školních řad.

Počet tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2010/2011
3	57	14

4.2 Výsledky přijímacích řízení na SŠ

4.2.1 na víceletá gymnázia

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia	3	5
ZŠ se spec. zaměřením	2	0
konzervatoř	0	0

4.2.2 na SŠ zřizované krajem a soukromé SŠ z devátých ročníků, přijato

	gymnázia	obchodní akademie	SPŠ	SZŠ	SOŠ (čtyřleté)	SOU (tříleté)	ostatní	celkem
Státní školy	7	5	6	2	8	2	3	33
Soukromé školy	0	0	0	0	4	1	2	7
Celkem	7	5	6	2	12	3	5	40

4.2.3 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 42
- v nižších ročnících: 1 (z 8.ročníku odešel 1 chlapec na OU)

4.2.4 Přeřazení do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy (bývalá zvláštní škola)

ze kterých roč.	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a počet zameškaných hodin

viz příloha

5.2 Údaje o integrovaných žácích

celkem	vývoj. poruchy učení	zrakové poruchy	sluch. poruchy	poruchy řeči	tělesné poruchy	mentální poruchy	komb. poruchy	specifické poruchy (autismus)
14	7	0	1	0	2	0	2	2

Máme dlouholeté zkušenosti s problematikou **vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**. Tyto děti buď navštěvují naše třídy s nižším počtem žáků nebo jsou integrované do běžných kolektivů. Odbornou péčí v „mikrotřídách“ (letos 2.B,3.B) zajišťují speciální pedagogové či speciálně proškolení pedagogové, kteří pomocí specifických výukových metod práce vedou děti ke zvládnutí učiva v daném ročníku. Letos jsme měli 14 individuálně integrovaných žáků a další děti, u nichž je diagnostikováno ADHD (hyperkinetický syndrom), SPU (specifické poruchy učení) a další zdravotní postižení. Jsme rádi, že nám odbor školství Prahy 10 a MHMP poskytuje dotace na asistentky (ve škole působily letos 3 asistentky pedagoga). Letos jsme však museli podat žádost o přešetření přerozdělení finančních prostředků na platy našich asistentů, neboť nebyla zohledněna výše jejich úvazků.

Z dotazníku pro MHMP, který se týkal nejen dětí se zdravotním postižením, ale také žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním, vyplynulo, že naši školu navštěvuje cca 17% žáků, kteří mají nějaký hendikep, a tudíž vyžadují zvýšenou péči pedagogů.

5.3 Vzdělávání žáků nadaných

Také v tomto školním roce se učitelé věnovali nadaným žákům. Vedle účasti žáků naší školy v jednotlivých soutěžích a olympiádách, podílu těchto dětí na výrobě materiálů propagujících naši školu na veřejnosti, přípravy na středoškolské studium z ČJ a M a tradiční nabídky volitelných předmětů, kroužků (např. šachový kroužek, programování s Baltikem) se naše speciální pedagožka zaměřila na účast v Geniu Logicu, kde se žákům podařilo obstát. Je to aktivita, která na škole dosud nebyla. Na příští školní rok plánujeme rozšíření kroužků pro nadané.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Věnovali jsme se i **prevenci sociálně patologických jevů**. I v tomto školním roce jsme spolupracovali s institutem FILIA na primární drogové prevenci. Výborně připravení

terapeuti aktivně zapojili děti do psychoher a otevřených rozhovorů. Naše škola opětovně požádala o grant speciálně na tuto problematiku. Podařilo se nám ho v částečné výši od MHMP získat. Projekt „Život s drogou? NE! tedy pokračoval i v průběhu roku. Na I.stupni pokračovala skvělá spolupráce s Policií ČR, která citlivě a promyšleně seznamuje děti ve výborném programu AJAX s možnými riziky v životě.

Tématem dnešních dní se ukázala problematika šikany a kyberšikany. Ve škole vznikla skupina pedagogů, která se tímto fenoménem zabývala, děti mají vytvořenu stránku na webu školy, aby se anonymně mohli vyjádřit a postěžovat si, ve vestibulu školy byla umístěna schránka pro případná sdělení, ale využití bylo malé. Jako největší hrozbu jsme shledali Facebook a jiné sociální sítě, takže jsme zakoupili program, který omezil dětem přístup na některé stránky na PC.

Dále viz příloha.

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet účastníků	průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka	zaměření vzdělávání
30	8 hodin	Řešení a prevence šikany
2	8 hodina	Zpracování bioodpadů
1	8 hodin	Práce s nadanými
2	4 hodiny	Práce s učebnicemi Fraus - matematika
3	4 hodiny	Výukové metody v AJ
2	16 hodin	Inkluze, integrace
3	160 hodin	Zvyšování kvalifikace
15	24 hodin	Výukové metody a práce s PC

Vedení školy nenutilo své zaměstnance do účasti na školeních a seminářích, které by si učitelé nevybrali sami, zaznamenalo však, že je potřeba věnovat se kooperativnímu přístupu a kritickému myšlení.

8 Aktivity a prezentace školy

8.1 Aktivity a prezentace školy

Střídání klasických metod výuky s moderními mohli rodiče shlédnout na Dnu otevřených dveří v říjnu 2009. Jsme otevřeni myšlence, aby rodiče mohli, po předchozí domluvě s vyučujícím, nahlédnout do hodin. Tam, kde jsou vztahy opravdu dobré, rodiče dokonce spolu s paní učitelkou společně připravili zajímavý den pro své děti, spojený s přípravou na Vánoční tržnici..

I letos na škole proběhly různé projekty, tentokrát zaměřené hlavně na globální problematiku. Celá škola se zapojila do několika ekologických projektů, začali jsme opět sbírat víčka, v rámci projektu Recyklohraní získala škola tolik bodů, že si mohla zakoupit fotoaparát. Den Země opět proběhl ve znamení různých vycházek do přírody (spolupracujeme s Lesy ČR). Na školní zahradě máme několik kompostérů, učíme se třídit odpad, a proto ani bioodpad z projektu Ovoce do škol pro nás není problém zužitkovat. Škola začala spolupracovat s organizací Junák, mladí skauti nám nabídli pomoc s organizováním akcí pro děti, 1.6. tak vyplnili volný čas pro zájemce z naší školy. Letos jsme uspořádali i promítání pro rodiče a zájemce o Rallye Dakar, bohužel mnoho lidí nepřišlo, ale chceme v myšlence pořádání akcí pro veřejnost pokračovat. Děkujeme tímto tatínkovi jedné naší žákyně za pomoc.

Protože škola dbá také o výuku a práci s dyslektiky pokračovala spolupráce s autorkou projektu „Jazyky bez bariér“, což je výukový program pro, ale nejen pro, dyslektiky, který spojuje procvičování anglického jazyka s počítačovou gramotností dětí a pomáhá vytvářet výukové materiály dětmi samotnými. Pod záštitou starosty Prahy 10, Mgr. Lipovského, se na škole konala konference „Praha 10 očima dětí“, na které žáci škol z celé Prahy 10 mohli prezentovat jak vidí své okolí a život v Praze 10. Naše děti se také zúčastnili pod vedením paní učitelky Adamové konference v Dyscentru, máme rozjednanu návštěvu na Slovensku. V září se měla uskutečnit návštěva dánských studentů ve škole, ale kvůli změně programu, žáci do školy nedorazili. Protože vedení školy podporuje mezinárodní spolupráci, uskuteční se v příštím roce několik školních výjezdů do zahraničí.

Výchovně vzdělávací proces byl doplňován **mimoškolními kulturními a poznávacími akcemi** ve spolupráci s galeriemi (Národní galerie,...), muzei (Národní muzeum, Muzeum města Prahy,...), pražskými divadly (divadelní představení v rámci Klubu mladého diváka,, anglického divadla BEAR a mnoho představení ve Strašnickém

divadle...atd.), hudebními agenturami, Městskou knihovnou, Toulcovým dvorem, návštěvami kulturně poznávacích akcí (programů Botanické zahrady Trója, ZOO,...), které Praha nabízí.

Všichni žáci školy se zúčastnili **některé z mnoha akcí** pořádaných pedagogy mimo objekt školy.

	počet tříd	počet žáků	počet dní
vzdělávací výjezdy a ŠvP	17	348	25
lyžařské kurzy	2	25	7

Do tohoto počtu je zahrnut pobyt na Černé hoře v Jánských Lázních, ŠvP v Kořenově, výlety s ekologickou tematikou a výlety na konci školního roku.

Letos jsme také věnovali pozornost **prevenci při vzniku mimořádných situací**, a proto se ve škole uskutečnil Den s policií pro 1. stupeň. Žáci všech tříd se ještě během září zúčastnili také Dne s jednotným záchranným systémem, kde se seznámili s metodami práce Policie ČR, Hasičského sboru a záchranných jednotek včetně první pomoci.

Neustále se snažíme o posun k lepšímu **ve vztahu rodiče – škola**. Tradiční třídní schůzky doplňujeme konzultačními a třídní učitelé často využívají individuálních setkání s rodiči. Škola každoročně pořádá pro veřejnost akce, na nichž prezentuje, co se žáci naučili, co vytvořili či vymysleli. Jsou to hlavně Den otevřených dveří a Vánoční tržnice s kavárnou Nová naděje. Rádi vítáme rodiče, kteří s námi aktivně spolupracují a všemožně participují na školním dění.

Škola věnuje pozornost **i vyučování informatiky a výpočetní techniky**. Naší vizí do budoucnosti jsou žáci nejen „klasicky“ gramotní, ale i schopní ovládat počítač. Formou povinně volitelných předmětů, přidaných hodin informatiky a zájmových kroužků dáváme možnost získat nadstandardní vědomosti a dovednosti při používání programů Word, Excel, grafických programů (např. Zoner Callisto 5, Zoner Fotostudio 9), ve zpracování digitálních fotografií, práci s internetem, skenování... Smysluplně pracovat s počítačem učíme děti již od 1.tříd. Využíváme k tomu programování s Baltíkem. Škola má dvě vybavené počítačové učebny (jednu nově modernizovanou), využíváme dataprojektory, ve všech třídách žáků je počítač se stálým připojením na internet. Při výuce používáme interaktivní tabuli a pro učebnu fyziky jsme zakoupili interaktivní zařízení E-Beam. Začali jsme spolupráci s firmou Intel a

AVMedia a od příštího školního roku by všechny naše první třídy mohly být vybaveny interaktivními tabulemi a tzv. počítačovými hnízdy.

Výchovně vzdělávacím procesem školy prostupuje **environmentální výchova**, ať už v bezprostředním styku s okolím školy (péče o zeleň, práce ve skleníku) nebo formou projektových dnů. Obsahy environmentální výchovy jsme letos naplňovali hlavně prostřednictvím exkurzí nebo výborných akcí Toulcova dvora, pražské ZOO, Botanické zahrady v Troji, povodí Vltavy nebo Lesů ČR.

V rámci výuky byl i letos akcentován Den Země, který si na konci dubna připomněly všechny třídy nějakou aktivitou. 1. a 2. třídy vytvářely projekt na téma Les. 3. a 4. třídy vyrazily vlakem do přírody, 5. třídy byly na exkurzi v Modřanské rokli, 6. třída navštívila Malou Chuchli v rámci vzdělávacího programu Lesů ČR, stejně jako 7. ročníky, které zavítaly do Podskalí a povodí Botiče, 8. ročníky, které navštívily Botanickou zahradu a 9.B, která byla ve Vinoři. V rámci Dne Země prodávali žáci a paní vychovatelky ze školní družiny výpěstky ze školního skleníku.

Kromě klasické soutěže ve sběru papíru jsme se zapojili do tzv. Recyklohraní, které pomáhá řešit problematiku vyřazené drobné spotřební elektroniky. Provozovatelem tohoto projektu je firma ASEKOL, která poskytla bezplatně sběrnou nádobu – červenou popelnici, která je umístěna ve vestibulu školy. Zajišťuje odvoz EEZ ze sběrné nádoby bezplatně. Celý program probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Do projektu jsme se přihlásili v květnu 2009. Za odevzdaný sběr získáváme body, též za různé úkoly spojené s touto problematikou a můžeme získat pro školu různé hry a jiné věcné ceny.

Děti na prvním stupni se seznámily s recyklováním a třídí takřka vše, co se dá. V únoru jsme se zapojili do projektu Kompostování na školních zahradách. Pořadatelem je Ekodomov, projekt je realizován z peněz Odboru ochrany prostředí Magistrátu hlavního města Prahy. Obdrželi jsme celkem 5 plastových kompostérů (jeden nám někdo ukradl ze školní zahrady), vyrobené z recyklovaného plastu. Cílem projektu je přiblížit žákům základní principy třídění bioodpadu a kompostování. Uvědomit si význam snížení množství komunálního odpadu v městských částech tím, že oddělí bioodpad. Zároveň se nemusí platit za likvidaci bioodpadu ze zahrad a ten se dá ekologicky zpracovat. Až žáci zpracují malý projekt na biokompostování, zůstanou kompostéry majetkem školy.

Na druhém stupni letos pod vlivem globálních katastrof vznikl projekt na téma životního prostředí ve světě a u nás, výsledky byly prezentovány rodičům v angličtině.

Také v tomto roce jsme se snažili vést děti k **zodpovědnosti za vlastní zdraví** a způsob života v míře přiměřené jejich věku a schopnostem. Problematika ochrany zdraví byla zařazena do více předmětů a věnovala se prevenci obezity (přednáška pro 6.a 7. ročníky v rámci programu „Obezita není náhoda“), skladbě jídelníčku, zdravému způsobu života, pyramidě zdravé stravy atd. Proto jsme se zapojili do projektu „Ovoce do škol“, podporovaného MŠMT. Úkolem je přispět ke zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, podporovat zdravé stravovací návyky a bojovat proti obezitě. Vzhledem k chřipkové epidemii na podzim tohoto školního roku byla s žáky probрана i tématica šíření infekčních chorob a vhodná preventivní opatření. Věnovali jsme pozornost i vadnému držení těla dětí. Zakoupili jsme do 2 tříd nový vhodnější nábytek a v tomto trendu chceme pokračovat. Podporujeme naše žáky v různých sportovních soutěžích a množství pohárů získaných v tomto roce mluví za nás.

S dětmi integrovanými a dětmi se SPU, vřazených do běžných tříd, pracuje **školní speciální pedagožka**, která provádí nápravu poruch na základě programu připraveného a sestaveného zvlášť pro každého jednotlivého žáka tak, jak vyplývá z jeho zprávy o vyšetření v PPP, a úzce spolupracuje s učiteli i rodiči. Její zpráva za uplynulý školní rok je připojena v závěru. Škola nabízí tak i **poradenské služby** rodičům, kteří projeví zájem.

Se skutečností, že máme ve škole děti s SPU či jinými poruchami, je samozřejmě spojena úzká spolupráce s PPP (minimálně jednou měsíčně dochází do školy a poskytuje konzultace pedagogům a sleduje děti paní psycholožka z PPP Prahy 10), s SPC (Vertikála a Starostrašnická – i zde je spolupráce velmi dobrá).

Skutečnost, že soužijeme s **cizími st. příslušníky**, považujeme za pozitivní, a proto jsme i v průběhu školního roku přijali několik dětí s cizí státní příslušností. Výrazné problémy s jejich zařazením do kolektivů nebyly, pouze jeden chlapec se nezačlenil z důvodu jazykové bariéry. Pro naše pedagogy a žáky je běžné se cizincům věnovat, a tak nadále pokračuje výuka češtiny pro cizince, kterou vede naše speciální pedagožka.

Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2010 (podle jednotlivých zemí)

	Název státu	Počet dětí
Děti cizinců EU	Slovenská republika	1
	Polská rep.	2

Děti cizinců ostatních států	Izrael	1
	Ukrajina	6
	Vietnam	6
	Bývalá jugoslávská republika Makedonie	1

I v tomto školním roce pokračovala činnost komise (KOS – koordinátorské sezení) ve složení: **ředitelka školy, výchovná poradkyně, speciální pedagožka a „preventistou“** (pedagog zajišťující prevenci sociálně patologických jevů). Komise projednávala otázky týkající prevence nevhodného chování, výchovných problémů žáků a spolupráci s odbornými institucemi. Na základě jednání komise pokračovalo proškolení učitelského sboru doc. Kolářem v problematice šikany.

Sportovní vyžití vedle hodin TV (využíváme tělocvičnu, hřiště a posilovnu) a kroužků realizujeme i zapojením do množství sportovních soutěží a pohárů – např. pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů, DDM atd. Nečekaným překvapením byl postup mladších atletů a atletek v nově pořádané soutěži OVOV do krajského kola, kde naši žáci obsadili výborné **2.místo**. V pořádku proběhl lyžařský výcvikový kurz a ozdravný pobyt spojený se zimními sporty v Janských Lázních. Druhé a třetí třídy (vždy po jednom pololetí) se opětovně zúčastnily výuky plavání v bazénu na Slavii.

Škola se snaží přispět i k plnohodnotnému **využití volného času dětí** a v odpoledních hodinách pořádá sama nebo prostřednictvím přizvaných agentur řadu zájmových kroužků jako karate, florbal, basketbal, keramiku, hru na flétnu, zpívání, , šachy, práci s počítačem či programování pro nejmenší (viz příloha „Přehled kroužků“). Pro naše žáky třetích ročníků jsme otevřeli kroužek anglického jazyka s programem Jazyky bez bariér. Paní učitelky z prvního stupně vedly sportovní kroužek, cvičení na overballech a zahradnický kroužek.

V rámci rozvoje sociálních kompetencí věnuje škola nemalou pozornost **charitativní činnosti**. Všichni se domníváme, že naučit žáky nebýt lhostejný k osudu druhého a umět pomoci tam, kde je třeba, patří také k výchovným úkolům školy. I ve školním roce 2009/2010 jsme spolupracovali s organizací CHRPA. Základním cílem tohoto sdružení je, kromě výcviku a výběru koní pro hiporehabilitaci, následně bezplatné poskytnutí těchto koní

zařízením, které se hiporehabilitací zabývají.. Akce na škole proběhla v prosinci a zorganizovali ji žáci 9.A.

Pokračuje i adopce na dálku. Roshan, nar. 26.3.1993 v Indii, úspěšně pokračuje ve studiu na vyšším stupni vzdělání. Jeho dopis v originále a v anglickém jazyce nás potěšil.

V září 2009 v rámci rozvíjení občanských kompetencí si žáci vytvořili opět své volební programy a poté si zvolili své zástupce **do školního parlamentu**. Činnost parlamentu nebyla tak akční jako loni, přesto díky aktivním žákyním se podařilo uspořádat školní ples, akce pro družinu, Lucie. Vedení školy na žádost školního parlamentu opatřilo automat na bagety, zatím je ve zkušebním provozu, ale zdá se, že i příští rok ho žáci budou využívat.

Tradičně poskytujeme prostor pro konání **praxí studentů**. Letos proběhla na naší škole praxe studentů z PedF UK.

Spolupráce se Školní jídelnou Praha 10 není špatná, ale nespokojenost se skladbou jídelníčku přetrvává. Stravovací komise, která by měla sloužit jako prostředník mezi rodiči, školní jídelnou a vedením školy několikrát navštívila jídelnu, ale ani její zpráva není veskrze kladná.

Naše škola je často veřejností vnímána jako škola, která se umí věnovat všem dětem, které mají nějaké speciální potřeby. Není tomu tak. Snažíme se o skutečně odbornou a kvalitní práci, ale všem požadavkům veřejnosti nemůžeme vyjít vstříc. Třídy pro dyslektiky a dysgrafie již nemáme, protože nebylo možno je naplnit dostatečným počtem žáků, aby splňovaly příslušná nařízení. Stále se snažíme udržovat mikrokolektivy, ale není to jednoduché. Chceme být školou pro všechny děti, a tak mnoho informací a obsáhlou fotodokumentaci o škole máme na našich webových stránkách www.zsbrigadniku.cz

8.2 Účast žáků v soutěžích

Naši žáci se zúčastnili množství sportovních, vědomostních i uměleckých soutěží. Ve zprávách jednotlivých předmětových komisí a metodických sdružení jsou popsány jednak samotné soutěže a pak umístění... Vybírám nejzajímavější a nejznámější soutěže (podrobnosti jsou uvedeny v zápisech metodických sdružení a předmětových komisí, některé diplomy lze nalézt na webových stránkách). Výsledky tohoto školního roku jsou opět dobré...

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Název soutěže:	Kolo:	Kategorie:	Umístění žáků:	Žáci:
Přespolní běh (říjen)	obvodní	st.žáci	5.-6.	Svoboda, Brož, Brenner, Rymon, Nádeník, Bittman
Atletický trojboj (říjen)	obvodní	1.stupeň - žáci	2.,2.	Baranová, Posejpal
Přespolní běh (říjen)	obvodní	st.žákyně	4.	Marešová, Levá, Kovářová, Schutová, Tesárková, Kořínková
		ml.žáci	10	Heřman, Blažek, Jedlička, Knittl
Atletický čtyřboj (říjen)	obvodní	st.žáci	6.	Klíma, Rymon, Kolev, Bittman, Svoboda
		st. žákyně	2.	Kačkošová, Kovářová, Marešová, Matyevosová O.
Plavání (listopad)	obvodní	st.žáci	1.	Brenner, Jílek, Thuri, Jedlička, Svoboda, Kolev
		nejml. žáci	3.	žáci 4. a 5. tříd
		nejml. žákyně	2.	žáci 4. a 5. tříd
Florbal Cup (prosinec)	obvodní	ml.žákyně	3.	Schutová, Bezděková, Křížková, Reibenspiess, Baranová, Dvořáková, Klimková 2x, Matyevosová, Kozak, Tichá, Popelářová, Pavelková
		st.žákyně	5.-6.	Bučková, Přikrylová, Kyselá, Levá, Dvoříková, Trmalová, Poláková, Matyevosová, Kovářová, Tesárková, Marešová, Ryslová, Prošková, Kirsová
Plavání (prosinec)	obvodní	st.žákyně	2.	Marešová, Kristmanová, Přikrylová, Bučková, Haufová
		st.žákyně	2.	Kyselá, Dvořáková, Kovářová, Bučková, Prošková
	krajské	st. žáci	3.	Brenner, Jílek, Thuri, Jedlička, Svoboda, Kolev
Basketbal-Nestlé Cup (březen)	obvodní	ml.žáci	3.	Červenka, Šnejda, Kostyk, Liška, Hrdlička, Davídek, Palkoska, Listik, Jedlička, Tichý, Blažek, Manhart
Preventan-Cup ve vybíjené (duben)	obvodní	1.stupeň - smíšená družstva	2.	Mecerová, Pičmanová, Gaitsch 2x, Smečenský, Laštovka, Petřík, Honzák, Rampír, Tůmová, Neruda, Krejčík, Barth, Reumann
Pohár rozhlasu v atletice (květen)	obvodní	ml.žáci	5.	Palkoska, Blažek, Jedlička, Červenka, Horváth, Manhart
		ml. žákyně	5.	Schutová, Bezděková, Tichá, Křížková, Reibenspiess, Matyevosová L., Kozak, Kosmatová, Nováková, Dvořáková V.
		st. žákyně	2.	Kačkošová, Kovářová, Marešová, Matyevosová O., Davidová, Kyselá, Levá, Bučková, Prošková

Výroční zpráva
Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

Florbal Cup (květen)	obvodní	st.žáci	vyřazeni ve skupině	Klíma, Bittman, Brenner, Rymon, Novák, Brož, Lendr, Dohnal
Odznak všestrannosti - OVOV (květen)	obvodní	ml. žáci a žákyně	2.	Křížková, Reibenspiess, Schutová, Bezděková, Blažek, Palkoska, Manhart, Jedlička
OVOV (červen)	krajské	ml.žáci a žákyně	3.	Křížková, Reibenspiess, Schutová, Bezděková, Palkoska, Manhart, Jedlička, Horvath

PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE

Název soutěže:	Kolo:	Kategorie:	Umístění žáků:	Žáci:
Olympiáda z ČJ (prosinec)	školní	st.žáci	/	Dvořák, Pariči
		st.žákyně	/	Kuchyňková, Nováková, Štastná, Vaňková , Kubátová, Matyevosová, Bučková, Haufová
Olympiáda z ČJ (leden)	obvodní	st.žákyně	9.-12. 29.-30.	Vaňková, Štastná
Matematická olympiáda (leden)	obvodní	ml.žáci	10. 32.	Neruda, Rampír
Soutěž v Anglickém jazyce (leden)	školní	ml.žáci a žákyně	/	Doubravová , Maršík, Žemličková, Žabková
		st.žáci a žákyně	/	Štastná, Knittl, Matyevosová
Soutěž v Anglickém jazyce (únor)	obvodní	ml.žákyně	5.	Doubravová
Dějepisná olympiáda (leden)	obvodní	st.žáci	12.-15.	Dvořák
Biologická olympiáda (duben)	obvodní	st.žáci a žákyně	14.,15.	Prošková, Brenner
		ml.žáci a žákyně	17.,18.	Macháček, Žabková
Zeměpisná olympiáda (únor)	školní	ml.žáci a žákyně	1.,2.,3.	Žabková - Chlumský , Puszpán - Pelc , Bezděková - Tichý
		st.žáci a žákyně	1.,2.,3.,4.	Jindřichová - Rymon , Bučková - Dvořák , Brenner - Kačkošová, Kuchyňková
Zeměpisná olympiáda (březen)	obvodní	A	4.,15.	Žabková, Knittl
		B	5., 13.	Chlumský, Pelc
		C	2., 6.	Rymon , Dvořák
Zeměpisná olympiáda (duben)	krajské	st.žáci	14.	Rymon

UMĚLECKÉ SOUTĚŽE

Název soutěže:	Kolo:	Kategorie:	Umístění žáků:	Žáci:
Poetické setkání (březen)	školní	1.třídy	1., čestné uznání	Novák, Vinklerová
		2.-3.třídy	1.,2.,2.,3.,3.	Skokanová, Jašková, Heřmánek, Čtrnáctý, Pičmanová
		4.-5.třídy	1., čestné uznání	Antošová, Kopřivová
Poetické setkání (duben)	obvodní	2.-3.třídy	2.	Pičmanová
	obvodní	4.-5.třídy	2.	Kopřivová
Pěvecké setkání (březen)	školní	1.třídy	1.,2.	Dejdarová, Szyndler
		4.-5.třídy	1.,2.,3.	Kopřivová, Hrabánková, Pichová
Pěvecké setkání (duben)	obvodní	4.-5.třídy	2.	Kopřivová
Karaoke show (červen)	školní	1.a 2. stupeň	1.,2.,3.	Kačkošová, Phamová, Rampír
Výtvarná soutěž Svět kolem nás a vánoční čas	obvodní	kategorie C; kolektivy	čestné uznání	Kozak M.

Školní družina se zapojila do soutěže Jaro a Velikonoce očima dětí, odkud si přinesla diplom za účast. Výrobky družiny, na kterých nejvíce s dětmi pracovala pí. vychovatelka Klatovská, byly jedinečné.

Všem, kteří se podíleli v letošním roce na reprezentaci školy, patří náš dík.

9 Výsledky kontrol

Ve školním roce 2009/2010 proběhly 4 kontroly.

- V únoru proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění z VZP ČR. Nebyly zjištěny žádné závazky vůči VZP ČR.
- Na jaře provedl Odbor školství MČ Praha 10 namátkovou **kontrolu hospodaření školy** za 1.-3. měsíc 2010. Pracovnice kontroly shledaly vše v pořádku.
- V květnu proběhla **prověrka v oblasti krizového řízení**, nebyly shledány nedostatky.
- S výborným výsledkem skončila i **kontrola Pražské správy sociálního zabezpečení**, nebyla uložena žádná nápravná opatření.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření za rok 2009 - ZŠ
Základní škola Brigádníků

Bilance nákladů organizace - hlavní činnost				rok 2009 bilance
1			521 Mzdové prostředky celkem	10 799 621,00
2			524, 527 Zák. pojištění a FKSP	3 849 961,00
v tom	524		Zákonné pojištění 34 %	3 536 568,00
	527		FKSP 2 %	215 992,00
3			501 Nákup materiálu celkem	1 981 967,62
v tom	501	5132	Ochranné pomůcky	1 237,00
	501	5133	Léky a zdrav. materiál	1 265,00
	501	5134	Prádlo, oděv, obuv	650,00
	501	5135	Učebnice a bezpl. škol. potř.	215 802,27
	501	5136	Knihy, učební pom. a tisk	663 395,35
	501	5137	DDHM celkem	843 938,66
	501	5139	Ostatní materiál celkem	255 679,34
4			502 Nákup vody, paliv, energie	1 885 986,63
v tom	502	5151	Voda	168 442,00
	502	5152	Tepelná energie	1 146 756,00
	502	5153	Plyn	149 036,00
	502	5154	Elektřina	420 242,63
	502	5156	PHM	1 510,00
5			518 Nákup služeb celkem	1 849 956,21
v tom	518	5161	Služby pošt	4 264,00
	518	5162	Služby telekomunikací	59 979,71
	518	5163	Poplatky za INTERNET	15 050,00
	518	5164	Nájemné	318 600,00
	518	5166	Poradenské a právní služby	38 758,00
	518	5167	Školení a vzdělávání	40 182,00
	518	5168	Služby zpracování dat	250 171,00
	518	5169	Ostatní (mytí oken, malování, adm. služby, plavání apod.)	776 395,50
	518	5179	Ostatní nákupy j. n. (startovné, doména, aktualizace programů apod.)	343 516,00
	518	5172		3 040,00
6			511 Opravy a udržování	317 223,50
7			512 Cestovné	2 372,00
8			551 Odpisy majetku	41 913,00
9			549 Ostatní ONIV celkem	69 402,20
10			542 Pokuty a penále	0,00
11			Náklady celkem	20 798 403,16

Výnosy z hlavní činnosti				
1	602		Tržby z prodeje služeb	779 671,00
2	644		Úroky	39 173,68
3	648		Zúčtování fondů	13 338,00
4	691		Dotace na provoz	20 120 902,00

5				Výnosy celkem	20 953 084,68
---	--	--	--	----------------------	----------------------

Výsledek hlavní činnosti - zisk 154 681,52

Bilance hospodářské činnosti					
1	518			Ostatní služby	80 443,00
2	602			Tržby z prodeje služeb	560 076,36

Výsledek hospodářské činnosti - zisk 479 633,36

Rozvaha - stav majetku a zdrojů krytí k 1.1.2010	
Stálá aktiva	181 246,10
Oběžná aktiva	4 504 171,00
Aktiva celkem	4 685 417,10
Vlastní zdroje (pasiva)	1 917 844,48
Cizí zdroje	2 767 572,62
Pasíva celkem	4 685 417,10

11 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Na jaře, po vyhlášení rozvojového programu „Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků - cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků“, č. j. 2676/2010-60, jsme zažádali o účast na tomto programu a možnost získat finance na rozvoj výuky češtiny pro cizince a slovníky atd. Také po vyhlášení ROZVOJOVÉHO PROGRAMU – Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru v roce 2010, č. j. 10963/2010-28 jsme napsali žádost o grant na materiální vybavení naší školy, ale stále nemáme výsledky. Jako loni, spolupracujeme s org. FILIA na prevenci rizikového chování, financování probíhá za podpory MHMP, od něhož jsme získali grant.

Naše škola se letos zapojila do druhého kola rozvojového programu „Cesta ke vzdělání“. Tento projekt se zabývá přímou podporou školám v otázkách integrace žáků s SVP, zahrnuje komplex podpor, které obsahují program vzdělávání pedagogů, program podpory pro začlenění žáků. Projekt je financován z prostředků Evropského sociálního fondu, rozpočtu ČR a hl. města Prahy, a proto byla v něm účast pro školy bezplatná.

Bohužel letos nebyl vyhlášen žádný program pro asistenty žáků s tělesným postižením.

Také jsme v závěru roku 2009 získali finanční dotaci od MŠMT v rámci rozvojového programu „Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ na území hlavního města Prahy – rozpočtové opatření č. 005119“.

Je třeba také zmínit zapojení školy do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol. Chceme, aby naše škola byla „zdravá“ a děti měly možnost vybrat si.

I letos jsme se chystali na návštěvu studentů z Dánska, která se však neuskutečnila, protože mladí Dánové Prahu nenavštívili. Rozpracovaná byla i cesta do Velké Británie, ale protože Evropu zachvátila chřipka, nejvíce případů bylo hlášeno právě z VB, zájezd jsme zrušili. Přes Jazyky bez bariér se několik našich žáků seznámilo s žáky ze ZŠ v Senci a máme naplánován výlet do tamní ZŠ na Slovensko (jazykovou bariéru nám paradoxně pomohla překonat soutěž Superstar).

12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ředitelka školy navázala v tomto školním roce spolupráci s Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP) součástí Domu zahraničních služeb MŠMT, která **koordinuje vzdělávací programy mezinárodní spolupráce**. NAEP vznikla díky nové generaci programu LLP 2007-2013 (Program celoživotního učení), kam se transformovaly aktivity Národních agentur Socrates a Leonardo da Vinci. Vypracovala v rámci programu SVES (programu zaměřený na **podporu evropské spolupráce prostřednictvím týdenních studijních návštěv**, jejichž cílem je **výměna zkušeností, získání nových informací a navázání přímých kontaktů v oblasti všeobecného a odborného vzdělávání**) žádost a byla ve výběrovém řízení vybrána k účasti na studijní návštěvu ve Velké Británii, v Birminghamu.

13 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalších partnerů

Na škole není založena odborová organizace, proto se vedení školy schází každý měsíc s pracovníky školy (pracovní porady), kde řeší problematiku, která by byla k projednání se zástupci výboru ČMOSu. Další jednání probíhají ve školské radě, na setkáních se zřizovatelem a dalšími řediteli ZŠ a MŠ Prahy 10 a také se zástupci školního parlamentu.

Praha, 30. srpna 2010

.....
Mgr. Alena Polanská
ředitelka školy