

Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14 / 510

Výroční zpráva

za školní rok 2010 / 2011



Obsah

<u>1 Škola.....</u>	<u>4</u>
<u>0.1 Údaje o škole.....</u>	<u>4</u>
<u>0.2 Zřizovatel.....</u>	<u>4</u>
<u>0.3 Součásti školy.....</u>	<u>4</u>
<u>0.4 Základní údaje o součástech školy.....</u>	<u>4</u>
<u>0.5 Materiálně-technické podmínky školy.....</u>	<u>6</u>
<u>0.6 Údaje o školské radě.....</u>	<u>7</u>
<u>1 Vzdělávací program školy.....</u>	<u>7</u>
<u>2 Přehled pracovníků školy (počty, věk, kvalifikovanost, vzdělávání)</u>	<u>8</u>
<u>2.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2011.....</u>	<u>8</u>
<u>2.2 Přehled pedagogických pracovníků školy k 30.6.2011.....</u>	<u>8</u>
<u>2.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.).....</u>	<u>8</u>
<u>2.4 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2011.....</u>	<u>9</u>
<u>3 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ.....</u>	<u>9</u>
<u>3.1 Zápis do 1. tříd.....</u>	<u>9</u>
<u>3.3 Výsledky přijímacích řízení na SŠ.....</u>	<u>10</u>
<u>3.3.1 na víceletá gymnázia.....</u>	<u>10</u>
<u>3.3.2 na SŠ zřizované krajem a soukromé SŠ z devátých ročníků, přijato.....</u>	<u>10</u>
<u>3.3.3 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy.....</u>	<u>10</u>
<u>3.3.4 Přeražení do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy (bývalá zvláštní škola)</u>	
.....	<u>10</u>
<u>4 Údaje o výsledcích vzdělávání.....</u>	<u>10</u>
<u>4.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a počet zameškaných hodin.....</u>	<u>10</u>
<u>4.2 Údaje o integrovaných žácích.....</u>	<u>10</u>
<u>4.3 Vzdělávání žáků nadaných.....</u>	<u>11</u>
<u>5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....</u>	<u>11</u>
<u>6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....</u>	<u>12</u>
<u>7 Aktivity a prezentace školy.....</u>	<u>13</u>
<u>7.1 Aktivity a prezentace školy.....</u>	<u>13</u>
<u>7.2 Účast žáků v soutěžích.....</u>	<u>18</u>

8 Výsledky kontrol.....	21
9 Základní údaje o hospodaření školy.....	21
10 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech.....	22
11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	23
13 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalších partnerů.....	24

1 Škola

0.1 Údaje o škole

Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

Adresa: Brigádníků 14/510, 100 00 Praha 10

IČO: 47611898

právní forma: příspěvková organizace

Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Alena Polanská

Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Petr Jíša

Adresa pro dálkový přístup:

e-mail: brigadniku@seznam.cz , skola@zsbrigadniku.cz

webové stránky školy: www.zsbrigadniku.cz

0.2 Zřizovatel

Městská část Praha 10, Vršovická 68, Praha 10

0.3 Součásti školy

IZO		Součást	Město	Ulice	Č.p.	Telefon
047611898	B00	Základní škola	Praha 10 Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795-6
181014432	G22	Školní klub	Praha 10 Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795
112900143	G21	Školní družina	Praha 10 Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795

0.4 Základní údaje o součástech školy

Přízemní pavilónová škola obklopená zelení se nachází nedaleko stanice metra Strašnická. Budova školy má bezbariérové přístupy, na pozemku se nachází velká zahrada a skleník. Letos měla škola 350 žáků v 18. třídách. Vedle klasických tříd jsme měli i 2 mikrotřídy pro

žáky se specifickými poruchami učení či kombinovanými poruchami. Součástí školy je školní družina, která letos pracovala ve 4 odděleních s celkovým počtem 121 dětí a školní klub, ve kterém mohli žáci trávit přestávku před odpoledním vyučováním, scházet se s dobrovolníky z občanského sdružení Hestia nebo si užívat páteční hodinu anglické družiny.

Škola není zařazena v síti škol jako škola speciální, přesto zde pracuje na plný úvazek speciální pedagožka, která se věnuje reedukaci.

a) počet tříd a žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
11 tříd	0 tříd	7 tříd	0 tříd	18 tříd
210 žáků		140 žáků		350 žáků

b) průměrný počet žáků na třídu

I. stupeň		II. stupeň		Celkem (bez speciál.tříd)
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
19,1	0	20,0	0	19,44

Vedle klasických tříd fungovaly na škole i tzv. mikrotřídy pro žáky se specifickými poruchami učení či kombinovanými poruchami, nikoli ale jako specializované třídy. Vzdělávací program v těchto třídách tedy byl žákům upraven dle jejich individuálních vzdělávacích programů.

ŠD pracovala ve 4. odděleních se 121 dětmi. Práce se dařila, nedošlo k zásadním problémům.

Běžné nedostatky v chování a reakcích dětí se řešily vždy hned s dětmi, případně s jejich rodiči. Dva závažnější přestupky byly vyřešeny se zákonnými zástupci s ředitelkou školy.

Při ŠD pracovaly tyto kroužky: Šikovné ruce, Zpíváme si, Hry na PC.

Do kroužků chodily děti rády a bavily je. Děti ze „Zpíváme si“ reprezentovaly školu celkem pětkrát na školních i mimoškolních akcích. Během roku děti navštívily filmové představení, vystoupení kouzelníka, na podzim solnou jeskyni, Dinopark a divadelní představení. Pro odpolední činnost využívaly děti školní zahradu s novými herními prvky. Družina pracuje od 7.00 – 18.00 hod. Naše paní vychovatelky nepreferují autoritativní přístup.

Od letošního roku začal fungovat školní klub. Žáci tam chodili převážně mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Vyučovací činnosti byly naplánovány tak, aby si žáci odpočinuli a rozvíjeli především sociální a komunikační kompetence.

Více viz zpráva v příloze.

0.5 Materiálně-technické podmínky školy

Materiální vybavení školy

Místnost	Počet	Bližší popis
tělocvična	1	
posilovna	1	
hřiště	1	
počítačová učebna	2	32 počítačů
odborné pracovny	7	chemie + fyzika, výtvarná výchova (kmenová třída), hudební výchova (kmenová třída), jazyková učebna, cvičná kuchyňka, dílna, skleník
žakovská knihovna	1	1609 výtisků
učitelská knihovna	1	250 výtisků
mimořádné učební pomůcky		keramická pec, didaktická technika, dataprojektory, nadstandardní software, hardware, 4 interaktivní tabule + software, digitální hnízda (notebooky Classmate), multimediální vybavení jazykové učebny, vizualizér, interaktivní systém E-Beam

V roce 2010 jsme díky spolupráci se společnostmi Intel a AVMedia zahájili projekt Digitální hnízda pro prvňáčky, díky němuž jsme vybavili všechny první třídy interaktivními tabulemi, učitelskými a žakovskými notebooky. Součástí je také software, který umožňuje učitelům zadávat dětem do žakovských notebooků (classmate) úkoly prostřednictvím svého počítače. Vzhledem k orientaci na digitální technologie stále pokračujeme v modernizování počítačové sítě. Na hřiště školní družiny jsme zakoupili nové prvky, obohatili jsme kabinetní sbírky.

Zrekonstruovali jsme prostor šaten na první, druhé a čtvrté chodbě. Postupně vybavujeme třídy novým nábytkem. Brzdou stále zůstávají nevyřešené majetkové poměry pro zlepšování stavu venkovních sportovišť. Díky financím z MČ Prahy 10 se v červenci 2010

uskutečnila další etapa rekonstrukce oken na škole. Letošní léto proběhne dokončení výměny oken a zrenovování záchodů v 1. patře a u tělocvičně. Z vlastních zdrojů školy proběhne rekonstrukce svítidel na chodbách a instalace kamer v šatnách 1. stupně.

0.6 Údaje o školské radě

Školská rada se ve školním roce 2010/2011 sešla třikrát. Poprvé v září roku 2010, aby byla informována o stavebních akcích, které proběhly během prázdnin, a aby schválila výroční zprávu z uplynulého roku. Školská rada byla také informována o připravovaných akcích a projektech tohoto roku (především projektu Digitální hnízda pro prvňáčky).

V březnu 2011 školská rada schválila hospodaření školy a členové se seznámili s novým vybavením školy, zapojením školy do různých projektů a s výsledky zápisu do 1. ročníků na následující školní rok. Členům školské rady byla představena digitální hnízda včetně interaktivní tabule.

Poslední zasedání školské rady proběhlo na závěr školního roku. Školská rada na něm komentovala především navrhované změny ve školním řádu a návrh provozního rozpočtu na příští rok. Školská rada byla také informována o plánovaných akcích na prázdniny (rekonstrukce šaten u tělocvičny, WC u tělocvičny a v 1. patře, výměna oken, osazení kamer v šatnách 1. stupně, oprava osvětlení na hlavní chodbě). Školská rada byla také seznámena se spoluprací školy se sociálním odborem a Policií ČR. Spolupráci se školskou radou lze hodnotit i letos jako velmi vstřícnou a bezproblémovou.

1 Vzdělávací program školy

Vzdělávacím programem naší školy byl letos pro žáky 1. - 4.ročníků a 6. – 9.ročníků ŠVP ZŠ Brigádníků, 2. verze, č. j. 356/2010 a OBECNÁ ŠKOLA (12035 / 97 – 20) v 5. ročnících.

V letošním školním roce jsme zavedli 2. verzi, která oproti dosavadnímu dokumentu přinesla nový vyučovací předmět Závěrečná práce. Tento předmět byl vyučován pouze v 9. ročnících a zaměřoval se na konečné zhodnocení klíčových kompetencí žáků. Žáci zde měli za úkol napsat a obhájit práci z oblasti svých zájmů podle předem stanovených kritérií. První zhodnocení prací přineslo zjištění, že předmět je dobře zakotven, a bude proto probíhat i nadále. Z hlediska vědomostí a dovedností našich žáků lze konstatovat, že v nejvyšší míře závisí ne na nastavení školního vzdělávacího programu, ale především na motivaci žáků učit

se. Žádné změny jsme pro příští období neprovedli, ale na větší stimulaci žáků učít se a vnímat důležitost vzdělání hodláme pracovat.

ŠVP ZŠ Brigádníků je postaven na dvou hlavních pilířích: ROZMANITOSTI A OTEVŘENOSTI. Snažíme se bourat bariéry v prostorách školy i v myšlení, dbáme na komunikační a studijní dovednosti. Staráme se také o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

2 Přehled pracovníků školy (počty, věk, kvalifikovanost, vzdělávání)

2.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2011

	pracovníků školy celkem	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 30.6.2011	41	33	29	4

2.2 Přehled pedagogických pracovníků školy k 30.6.2011

Pedagogové	fyzicky	přepočteno
učitelé	26	24,27
asistenti	3	2,70
vychovatelé	4	4,00
celkem	33	30,97

2.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	12	1
II. stupeň	13	3
vychovatelé	4	0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v % (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících): 87 %.

2.4 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2011

věk	méně než 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) k 30.6. 2011	4+1	3+1	12+1	9	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků vč. asistentů : 45,45

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 7

Z 1. stupně letos odchází 3 pedagogové. Paní asistentka odchází pracovat do mateřské školky, aby si vyzkoušela nejen výchovnou, ale i vzdělávací funkci pedagogů, jedna paní učitelka odchází na vlastní žádost a další odchází do důchodu. Za její dlouholetou a příkladnou práci pro školu moc děkujeme. Z 2. stupně odchází 2 pedagogové, kterým skončila pracovní smlouva. Jedna mladá kolegyně odchází na mateřskou dovolenou a pan zástupce byl jmenován ředitelem ZŠ ve Vlašimi.

3 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ

3.1 Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd proběhl tradičně přivětivou formou. Letošní zápis se nesl ve znamení sluníček. Budoucí školáci si je mohli se staršími žáky školy vyrábět přímo v dílnách v rámci Setkávání s předškoláky nebo je dostali při zápisu. Závěrečným aktem Setkávání pak bylo pasování dětí na prvňáky. Za přítomnosti šermířského oddílu, ředitelka školy pasovala každého budoucího žáčka do školních řad.

Počet tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2011/2012
2	44	6

3.2

3.3 Výsledky přijímacích řízení na SŠ

3.3.1 na víceletá gymnázia

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia	5	1
ZŠ se spec. zaměřením	0	0
konzervatoř	0	0

3.3.2 na SŠ zřizované krajem a soukromé SŠ z devátých ročníků, přijato

	gymnázia	obchodní akademie	SPŠ	SZŠ	SOŠ (čtyřleté)	SOU (tříleté)	ostatní	celkem
Státní školy	2	5	3	3	14	6	3	36
Soukromé školy	0	0	0	0	2	0	0	2
Celkem	2	5	3	3	16	6	3	38

3.3.3 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 38
- v nižších ročnících: 1 (z 8.ročníku odešel 1 chlapec na OU)

3.3.4 Přecházení do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy (bývalá zvláštní škola)

ze kterých roč.	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

4 Údaje o výsledcích vzdělávání

4.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a počet zameškaných hodin

viz příloha

4.2 Údaje o integrovaných žácích

celkem	vývoj. poruchy učení	zrakové poruchy	sluch. poruchy	poruchy řeči	tělesné poruchy	mentální poruchy	komb. poruchy	specifické poruchy (autismus)

18	11	0	1	0	2	0	1	3
----	----	---	---	---	---	---	---	---

Na škole je k 30.6.2011 15 integrovaných žáků v běžných kolektivech. Všichni postupují do vyšších ročníků bez opakování. Děti nechtějí své spolužáky opustit, a tak nám pomáhají IVP upravující vzdělávací problémy řady z nich. Sociální integrace se nám zatím daří nejlépe.

Úskalím se letos ukázala problematika začlenění dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. I přes snahu pedagogických pracovníků školy a přes četnou spolupráci s Policií ČR a sociálním odborem se žáci do třídních kolektivů nezačlenili a měli problémy s respektováním pravidel a plněním povinností.

Zkušenosti s problematikou **vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami** nám pomáhají ve vzdělávacím procesu, neboť zvýšenou péčí pedagogů vyžaduje stále více žáků. Práce našich asistentek je nezastupitelná, a proto nás mrzí, že každoročně máme problémy s jejich dofinancováním.

4.3 Vzdělávání žáků nadaných

Také v tomto školním roce se učitelé věnovali nadaným žákům. Žáci se zúčastnili mnoha soutěží a olympiád, připravovali materiály propagující naši školu na veřejnosti, připravovali akce školy. Nabídli jsme žákům přípravu na středoškolské studium z ČJ a M, volitelné předměty a zájmové kroužky. Pro žáky 9. ročníků jsme zavedli předmět Závěrečná práce, kde se mohli realizovat na tématu z oblasti svého zájmu a nadání.

5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Celý školní rok provázelo žáky téma řešení nebezpečí internetu, které vyvrcholilo projektovým dnem. Žáci prvního stupně se vyjadřovali k této problematice, sdíleli své zkušenosti se svými vyučujícími. Přednášky Policie ČR završily práci na zmiňované téma. Žáci na druhém stupni po získání prvotních informací jaké problémy na internetu děti

vnímají, rozvíjeli problematiku po svém. V určený den ve skupinách shlédli společnou část-video k tématu, které pak rozvíjeli a poté následovaly dílny zaměřené na nebezpečí internetu. Žáci se do dílen sami zapisovali dle vlastního uvážení a zájmu. Z projektového dne vzešlo desatero, které budou mít žáci od příštího školního roku v žákovských knížkách a které bude umístěno i na web.stránkách školy, spolu s odkazem na červené tlačítko pro rodiče. Díky grantům ve škole probíhaly přednášky cyklu Život s drogou.Ne! Na prvním stupni osvědčený Ajax ve spolupráci s Policií ČR. Nadále jsme spolupracovali s institutem FILIA na primární drogové prevenci. Výborně připravení terapeuti aktivně zapojili děti do psychoher a otevřených rozhovorů.

Dále viz příloha.

6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
- počet účastníků průběžného vzdělávání (průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání – uvést nejčteněji zastoupené)

počet účastníků	průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka	zaměření vzdělávání
26	8 hodin	Problematika výchovy žáků s ADHD a řešení konfliktů
2	14 hodin	Speciální pedagogika - metody
2	16 hodin	Ekologické programy
1	14 hodin	Prevence úrazů
1	15 hodin	Metody práce v ŠD
3	12 hodin	Matematika (Fraus, Tvořivá škola)
3	Cca 160 hodin	Zvyšování kvalifikace
2	25 hodin	Prevence rizikového chování a práce s kolektivem
1	24 hodin	Autoevaluace
8	6 hodin	Práce s interaktivní tabulí
3	20 hodin	Digitální třída

I v tomto roce se pedagogičtí zaměstnanci zúčastňovali školení a seminářů dle svých potřeb, školení všech učitelů na téma problematiky žáků s ADHD proběhlo díky grantu PPP Prahy

10 přímo v budově školy. I nadále zjišťujeme potřebu věnovat se kooperativnímu přístupu a kritickému myšlení.

7 Aktivity a prezentace školy

7.1 Aktivity a prezentace školy

Spolupráci s rodiči lze shrnout jako dobrou, rodiče se snaží škole pomáhat (příprava besídky ve 3.A., škola v přírodě v 4.B., řada rodičů nezištně pomáhá na požádání), neshody se snažíme společně řešit a vyřešit, pouze jeden rodič podal na ČŠI oznámení k prošetření, které však dopadlo ve prospěch školy. Díky angažovanosti rodičů se žáci II.stupně mohli zúčastnit výletu do Německa za příznivou cenu, rodiče také podpořili zájezd do Velké Británie. Druhá etapa výjezdu se uskuteční na podzim 2011.

Chceme podporovat mezinárodní spolupráci, Dánská škola se však letos s námi nespojila, na komunikaci neodpovídá, a proto budeme v dalším školním roce hledat jiné partnery.

V letošním roce jsme podali i 2 granty v oblasti prevence soc.-pat. jevů a 1. grant zaměřený na ekologii. Všechny žádosti byly schváleny. Žáci se tak mohli zúčastnit mnoha ekologicky zaměřených akcí, přednášek a setkání na téma protidrogové prevence a aktivně se zapojit do recyklace. Děkujeme všem rodičům, kteří nosí do školy nefunkční elektrospotřebiče, získali jsme tak v soutěži „Recyklohraní“ fotoaparát.

Úspěšné byly i akce pořádané **školním parlamentem** (diskotéky pro menší, čarodějnice, Mikuláš apod.) Práci školního parlamentu podporujeme, protože se tak děti nejlépe učí základům demokracie a komunikace mezi sebou. Pro děti zorganizovala dvě zajímavá odpoledne i naše partnerská **skautská organizace** Káňata, která připravila odpoledne ke dni Děti a jarní sportovní odpoledne pro naše předškoláky. Setkávání s dětmi bylo přínosné pro obě strany.

Na škole proběhlo několikrát i natáčení ve třídě 1.B., neboť paní učitelka Uhrová se výborně zapojila do projektu „Počítačová hnízda pro prvňáčky“ a články s touto tematikou byly otištěny i v tisku (např. MF Dnes, Lidové Noviny apod.) Ve škole proběhl na jaře i seminář pod hlavičkou společnosti AVMedia o vlivu počítačů na výuku dětí. Děti nový způsob výuky baví, obohacuje je a učitelé tak mohou snáze diferencovat práci pro jednotlivé žáky či skupiny dětí.

Po stížnostech na jídlo ve **školní jídelně** se v tomto školním roce v ředitelně školy scházela stravovací komise z řad rodičů, zástupců školní jídelny a vedení školy. Diskutovala se převážně témata o složení jídelníčku a spotřebním koši. Komise bude pracovat i v příštím školním roce.

Výchovně vzdělávací proces byl doplňován mimoškolními kulturními a poznávacími akcemi ve spolupráci s galeriemi, muzei (Národní muzeum, Muzeum města Prahy,...), pražskými divadly (divadelní představení v rámci Klubu mladého diváka, anglického divadla BEAR a mnoho představení ve Strašnickém divadle...atd.), hudebními agenturami, Městskou knihovnou, Toulcovým dvorem, návštěvami kulturně poznávacích akcí (programů Botanické zahrady Troja, ZOO,...), které Praha nabízí.

Jako v minulých letech, i letos jsme kladli důraz na **environmentální výchovu**. Účast na ekoakcích pořádaných Lesy ČR, programy Toulcova dvora, návštěva ZOO, výlet do provozoven, které se věnují recyklaci, je jen malý výčet z aktivit, kterým se děti věnovali. Na škole probíhá i nadále sběr starého papíru, víček, baterií a elektrospotřebičů. Za odevzdaný sběr získáváme body, též za různé úkoly spojené s touto problematikou a můžeme získat pro školu různé hry a jiné věcné ceny.

Zapojením se do projektu Ovoce do škol, jsme podpořili i výuku biokompostování. Pokusili jsme se letos založit i biotop lesa na našem školním pozemku, získali jsme při projektu „100 jedlí pro Jedli“ zdravý stromek, zasadili jsme borovičku a další jehličnany. Naši žáci pracovali i ve skleníku, který postupně renovujeme, bylinná zahrada se úspěšně rozrůstá. Aktivity paní uč. Zimové jsou příkladné.

V rámci výuky byl i letos akcentován Den Země. Žáci 9.a 8.ročníků se zúčastnili exkurzí do kořenové čističky Čim, třídírny kovů Barkov, papírny Korona, recyklace plastů v Jílovém u Prahy, žáci 7. ročníků navštívili vodárnu v Praze, asistovali při výlovu rybníka ve Stodůlkách, naši šestáci navštívili Kunratický les kde měli připraven program od Střediska ekologické výchovy. Projekt kompostování pro MHMP zpracovaly pí. učitelky Zimová a Šišková. Při sběru plastových víček jsme odevzdali 100kg. Škola je zapojena do sítě M.R.K.E.V.

Výtěžek ze sběru tonerů jsme věnovali na charitu a závěrem školního roku jsme objednali popelnici EKO-KOM na bioodpad.

Grant na třídění odpadu podala pí.uč. Zimová. Ze schválené částky 15 000,- Kč nakoupíme do školy plastové nádoby na tříděný odpad.

Průřezové téma **Multikulturní výchova** je integrováno do vyučovacích předmětů našeho ŠVP. Hlavně se jedná o český a anglický jazyk, občanskou výchovu, dějepis a zeměpis. Vedle tradičních multikulturních obsahů v předmětech (např. projekt země EU) jsme se letos v některých třídách věnovali znovu (stejně jako loni) problematice holocaustu a nacismu (např. promítání dokumentárních filmů z cyklu Jeden svět, DVD Zapomenuté transporty, interaktivní dílny), v některých třídách potom na problematiku chudoby v rozvojových zemích. Součástí tohoto zaměření byla i sbírka humanitární pomoci, kterou zorganizoval školní parlament. Jednalo o sbírku šatstva, hraček a školních pomůcek na podporu výstavby školy v Mozambiku (www.pomahameafrice.cz). Jako každý rok jsme podpořili našeho adoptovaného indického chlapce na studiích.

Škola věnuje pozornost **i vyučování informatiky a výpočetní techniky**. Princip otevřenosti a rozmanitosti jsme letos naplňovali zapojením se do mnoha programů a projektů. „Počítačová hnízda pro prvňáčky“ nás presentovala na veřejnosti po celé ČR a budeme v nich dále pokračovat i v příštím školním roce, kdy hodláme otevřít jednu klasickou a jednu počítačovou první třídu. Na škole i letos pracoval kroužek Baltík a žáci zůstávali po vyučování v počítačové pracovně, aby se přiučili psaní všemi deseti nebo práci s PC. Naší vizí do budoucnosti jsou žáci nejen „klasicky“ gramotní, ale i schopní ovládat počítač. Formou povinně volitelných předmětů, přidaných hodin informatiky a zájmových kroužků dáváme možnost získat nadstandardní vědomosti a dovednosti při používání programů Word, Excel, grafických programů, práci s internetem, skenování....

S dětmi integrovanými a dětmi se SPU, vřazených do běžných tříd, pracuje **školní speciální pedagožka**, která provádí nápravu poruch na základě programu připraveného a sestaveného zvlášť pro každého jednotlivého žáka tak, jak vyplývá z jeho zprávy o vyšetření v PPP, a úzce spolupracuje s učiteli i rodiči. Její zpráva za uplynulý školní rok je připojena v závěru. Škola nabízí tak i **poradenské** služby rodičům, kteří projeví zájem.

Naše škola úzce spolupracuje s PPP Prahy 10, zapojili jsme se do jejího projektu, a tak část žáků dochází na reedukaci k naší speciální psychologce dle doporučení poradenských zařízení a dalším dětem je věnována zvýšená péče právě díky projektu. V letošním školním roce tak využívá 42 dětí individuální nebo skupinovou reedukaci. Se školní psychologkou PhDr. Křečanovou jsme měli pravidelná setkávání, žáci měli možnost domluvit s i na individuálních konzultacích. Školu navštívily několikrát i specialistky ze SPC. Naši někteří učitelé navštívili i školu pro neslyšící děti, aby se seznámili s touto problematikou.

Konzultační tým byl svolán kvůli několika žákům, abychom se domluvili jak postupovat společně.

2x v týdnu se vybraní žáci scházeli s dobrovolníky z organizace Hestia, o.s. z Národního dobrovolnického centra, kteří se v programu KOMPAS dětem věnovali. Škola spolupracovala úzce i s odborem sociální péče, a to nejen při vypracovávání zpráv. Bohužel častá byla i spolupráce s Policií ČR, opakovaně kvůli několika žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Skutečnost, že soužijeme s **cizími st. příslušníky**, považujeme za pozitivní, a proto jsme i v průběhu školního roku přijali několik dětí s cizí státní příslušností. Ve školním roce 2010/2011 do školy chodilo 18 cizinců, převážně ze třetích zemí. Většina žáků – cizinců docházela do nepovinného předmětu Čeština pro cizince. Mnozí se zlepšili, přesto jsme museli svolat setkání s rodiči 2 chlapců Vietnamské národnosti, kteří mají s češtinou velké problémy. Setkáváme se stále více s dětmi, které se hlásí do školy, a neumí ani slovo česky. Snažíme se využívat jazykových znalostí starších spolužáků, aby pomocí rodného jazyka tlumočili základy češtiny těm slabším. Často ani v rodinném prostředí se nemluví česky a děti tak nemají možnost jazyk rozvíjet a poznávat.

Přítomnost žáků cizinců však vnímáme jako pozitivní možnost setkávání různých kultur v běžném životě.

Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2011 (podle jednotlivých zemí)

	Název státu	Počet dětí
Děti cizinců EU	Slovenská republika	3
	Polská rep.	2
Děti cizinců ostatních států	Izrael	1
	Ukrajina	4
	Vietnam	7
	Bývalá jugoslávská republika Makedonie	1

Škola se snaží přispět i k plnohodnotnému **využití volného času dětí** a v odpoledních hodinách pořádá sama nebo prostřednictvím přizvaných agentur řadu zájmových kroužků jako judo , florbal, basketbal, keramiku, zpívání, šachy, práci s počítačem či programování

pro nejmenší (viz příloha „Přehled kroužků“). Pro naše prvostupňové žáky jsme otevřeli kroužek anglického jazyka s programem Jazyky bez bariér, sportovní kroužek a zahradnický kroužek.

Snažíme se vést naše žáky k uvědomování si souvislostí. Akcemi jako Vánoční tržnice, Den otevřených dveří vedeme děti ke vzájemné spolupráci. Akce školního parlamentu mají probouzet zájem žáků o dění ve škole a ve společnosti, prvky demokracie si tak mohou okusit přímo na své činnosti. Uskutečnili jsme letos poprvé projektový den napříč druhým stupněm, žáci devátých ročníků nám pomáhali s organizací prvního ročníku Noci s Andersenem, při kterém jsme rozvíjeli čtenářské kompetence žáků všech věkových kategorií. Důraz na jazykovou výchovu podtrhuje povinná angličtina od prvního ročníku naší základní školy, opět jsme letos zpracovali několik témat pro Jazyky bez bariér, program pro dislektiky, ale nejen pro ně. Poprvé jsme vycestovali na týden do anglicky mluvící země a otevřeli možnost pro malé děti docházet na hodinu do anglické družiny. Sociální citění našich žáků je veliké, podpořili jsme několik charitativních akcí- Sluníčkový den, prodejem výpěstků a ručně dělaných šperků jsme finančně podpořili Kojenecký ústav v Krči, stavbu školy v Africe, i na hypoterapii zbyly nějaké finance. Podpořili jsme i výuku našeho adoptovaného hochy Rošana.

Integrace žáků s různými problémy nám začíná nastavovat svou druhou tvář, menší naplněnost tříd, dle doporučení poradenských zařízení, s sebou nese finanční rizika, stejně jako financování asistentů pedagogů.

Podporovali jsme letos naše žáky v mnoha sportovních soutěžích. Podařilo se nám zúčastnit se i Poháru M.Sáblíkové. Nejlepším reprezentantem školy se stal Pavel Petřík. Naši nadaní a aktivní žáci se zúčastnili olympiád z Čj, Aj, Z, M, Fy, Archimediády a Pythagoriády.

Žáci 5.a 9. ročníků si mohli vyzkoušet první přípravné kolo testování v projektu „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“, reg.č. CZ.1.07/1.1.00/14.0031, který realizuje společnost pro kvalitu školy,o.s. Žáci pátých tříd se zkusili testy z českého jazyka, matematiky, předmětu člověk a jeho svět a anglického jazyka. Žáci 9. tříd byli testováni také z českého jazyka, matematiky, souhrnného testu z přírodních věd a z anglického jazyka. Zejména žáci 5.ročníků dosáhli výrazně nadprůměrných výsledků, jak vzhledem k zadání testů, tak ke srovnání s vrstevníky z více než 600 škol v České

republiky. Žáci 9. ročníků byli nadprůměrní ve znalostech a dovednostech z anglického jazyka.

Nový předmět Závěrečná práce ukázal jak je důležité u žáků rozvíjet jazykové a nonverbální dovednosti. Byť si každý žák vybíral téma, které ho zajímá, obhajoba prací se stala pro některé opravdovou malou maturitou.

Naše škola je často veřejností vnímána jako škola, která se umí věnovat všem dětem, které mají nějaké speciální potřeby. Snažíme se o skutečně odbornou a kvalitní práci, ale všem požadavkům veřejnosti nemůžeme vyjít vstříc. Chceme být školou pro všechny děti, a tak mnoho informací a obsáhlou fotodokumentaci o škole máme na našich webových stránkách www.zsbrigadniku.cz

7.2 Účast žáků v soutěžích

Naši žáci se zúčastnili množství sportovních, vědomostních i uměleckých soutěží. Ve zprávách jednotlivých předmětových komisí a metodických sdružení jsou popsány jak samotné soutěže, tak výsledky žáků školy. Vybíráme tedy nejzajímavější a nejznámější soutěže.

NÁZEV SOUTĚŽE:	UMÍSTĚNÍ:	KATEGORIE:	ÚČAST ŽÁKU:	UMÍSTĚNÍ ŠKOLY (celkem zúčastněných škol):
Atletický čtyřboj	6	st.žáci	Nový,Palkoska,Manhart, Horvath,Blažek	6(6)
	2	st.žákyně	Kyselá,Prošková,Dvořáková,Bučková,Přikrylová,Levá	2(5)
Kinderiáda -atletická soutěž	13	celý 1.st.	Halešová,Pičmanová, Strychová,Hrabánková,Petřík Nejedlý,Šoupa,Posejpal	13(33)
	4	ml.žákyně	Křížková,Dvořáková, Schutová,Žemličková Barannová,Vaníčková	4(13)
	5	st.žáci	Manhart,Jedlička,Brenner, Nádeník,Moulis,Ohanka, Palkoska	5(13)
	4	st.žákyně	Levá,Kirsová,Prošková,Tichá,Matyevosová	4(10)
Miniházená (1.st.)	4	2.-3.tř.	Pavljuk,Březina,Dítě,Novák,Doležal,Schuta	4(6)

Výroční zpráva
Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

	3	4.-5.tř.	Petřík, Karásek, Ficková, Teturová, Němečkovi, Saxl, Sokol, Nedbal, Pichová Hrabánková, Chladil, Treskoň	3(6)
Florbal	3	ml.žákyně	Bezděková, Schhutová, Reibenspies, Křížková, Dvořáková, Beranová, Rožcová, Studničková, Vaníčková, Dudková, Barannová, Tůmová, Nováková	3(6)
	2	st.žákyně	Levá, Kirsová, Prošková, Matyevosová, Schurová, Bučková, Příkrylová, Dvořáková Davidová, Kyselá, Beranová, Nováková	2(7)
Basketbal	4	st.žákyně	Levá, Prošková, Šarmanová, Bučková, Matyevosová, Nováková, Schutová, Klimkovi	4(8)
Miniházená (1.st.)	4	2.-3.tř.	Šrek, Pavljuk, Dítě, Březina, Novák, Doležal, Schuta	4(6)
	2,5	4.-5.tř.	Petřík, Karásek, Němeček, Saxl, Sokol, Nedbal, Pichová Hrabánková, Treskoň, Ťupa	2,5(6)
Atletický trojboj (1.st.)	7	2.-3.tř.	Nejedlý, Šoupa, Dítě, Březina, Pičmanová, Kamarytovi, Machová	7(9)
	8	4.-5.tř.	Petřík, Posejpal, Štrobl, Beňuš Hrabánková, Ficková, Slámová, Šimůnková	8(11)
	4	ml.žákyně	Barannová, Vaníčková, Bezděková, Dvořáková, Schutová, Reibenspies, Křížková, Studničková, Beranová	4(10)
	2	st.žákyně	Kyselá, Prošková, Dvořáková, Bučková, Příkrylová, Levá, Kirsová, Tichá, Matyevosová, Nováková	2(8)
Pětiboj- Martiny Sáblíkové	prvních 5	1.-2.tř.	Vinš, Staněk, Ficek, Jašek, Berky	
	prvních 5	3.-5.tř.	Petřík, Posejpal, Šrek, Beňuš, Skoupý	
	prvních 5	6.-9.tř.	Palkoska, Prošková, Bučková, Jedlička, Dvořáková	

Výroční zpráva
Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

Miniházená (1.st.)	4	2.-3.tř.	Pavljuk,Březina,Dítě,Novák, Doležal,Schuta,Šoupa	4(12)
	2	4.-5.tř.	Petří,Karásek,Štrobl,Saxl, Treskoň,Ťupa,Luong, Němečkovi,Šavel,Beňuš	2(6)

NÁZEV SOUTĚŽE:	UMÍSTĚNÍ:	KATEGORIE :	ÚČAST ŽÁKU:
Olympiáda v českém jazyce	účast	st.žáci/žákyně	Smetanová,Nováková
Olympiáda v anglickém jazyce	pořadí prvních pěti	ml.žáci/žákyně	Doubravová,Němec, Reibenspiess,Žemličková, Bezděková
Zeměpisná olympiáda	6.tř.	7,2	Dufková,Dudková
	7.tř.	7,1	Žabková,Dvořáková
	8.-9.tř.	9,15	Studnička,Kirsová
Celopražská matematická soutěž	31,87,107	1.st.	Šavel,Pechová,Karásek
IT SLOT	44,45,256	st.žáci/žákyně	Novotný,Miča,Macháček

NÁZEV SOUTĚŽE:	UMÍSTĚNÍ:	KATEGORIE:	ÚČAST ŽÁKU:
Výtvarná soutěž Svět kolem nás a vánoční čas	2	C-práce jednotlivců	Nguyen Quang Huy
Recitační a pěvecká soutěž -školní kolo	první 3	1.tř.(recitace)	Dudková,Zvěřinová, Konopíková
	první 3	2.-3.tř.(recitace)	Skokanová,Novák, Pičmanová, Kamarytovi
	1	2.-3.tř.(zpěv)	Dejdarová
	první 3	4.-5.tř.(recitace)	Teturová,Kopřivová,Antošová
	první 3	4.-5.tř.(zpěv)	Hrabánková,Kopřivová,Othmanová
Pěvecká a recitační soutěž agentury Stradea s postupem	2	2.-3.tř.(recitace)	Skokanová Barbora
	3	2.-3.tř.(recitace)	Pičmanová Vendula

do Metropolitního divadla	3	2.-3.tř.(recitace)	Novák Adam
	3	2.-3.tř.(zpěv)	Dejdarová Alžběta
	1(postup)	4.-5.tř.(zpěv)	Kopřivová Adéla

Všem, kteří se podíleli v letošním roce na dobré reprezentaci školy, patří náš dík.

8 Výsledky kontrol

Ve školním roce 2010/2011 proběhly 2 kontroly.

- V prosinci proběhla kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu za rok 2009. Ze 12ti sledovaných oblastí byl zjištěn pouze jediný nesoulad, a to ve správnosti vykazovaných údajů pro statistické zjišťování. V ostatních sledovaných oblastech **nebylo** zjištěno žádné porušení právních předpisů.
- Na jaře provedla ČŠI prošetření stížnosti ve věci vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Tuto stížnost hodnotila v závěru jako **nedůvodnou**.

9 Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření rok 2010 - ZŠ

Základní škola Brigádníků

Bilance nákladů organizace - hlavní činnost				rok 2010 bilance
1			521 Mzdové prostředky celkem	9 563 485,00
2			524, 527 Zák. pojištění a FKSP	3 502 472,50
v tom	524		Zákonné pojištění 35 %	3 202 535,00
	527		FKSP 2 %	187 090,00
3			501 Nákup materiálu celkem	997 706,00
v tom	501	5132	Ochranné pomůcky	3 416,00
	501	5133	Léky a zdrav. materiál	0,00
	501	5134	Prádlo, oděv, obuv	0,00
	501	5135	Učebnice a bezpl. škol. potř.	104 000,00
	501	5136	Knihy, učební pom. a tisk	356 054,00
	501	5137	DDHM celkem	209 209,00
	501	5139	Ostatní materiál celkem	325 027,00
4			502 Nákup vody, paliv, energie	2 031 959,00
v tom	502	5151	Voda	177 885,00
	502	5152	Tepelná energie	1 394 062,00
	502	5153	Plyn	116 801,00

Výroční zpráva
Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

	502	5154	Elektřina	343 211,00
5			518 Nákup služeb celkem	1 826 723,00
v tom	518	5161	Služby pošt	5 987,00
	518	5162	Služby telekomunikací	18 561,00
	518	5163	Poplatky za INTERNET	52 268,00
	518	5164	Nájemné	221 682,00
	518	5166	Poradenské a právní služby	12 134,00
	518	5167	Školení a vzdělávání	43 940,00
	518	5168	Služby zpracování dat	199 476,00
	518	5169	Ostatní (mytí oken, malování, adm. služby, plavání apod.), včetně ŠVP	1 182 050,00
	518	5179	Ostatní nákupy j. n. (startovné, doména, aktualizace programů apod.)	90 625,00
6			511 Opravy a udržování	572 357,00
7			512 Cestovné	3 022,00
8			551 Odpisy majetku	56 856,00
9			549 Ostatní ONIV celkem	86 424,56
10			542 Pokuty a penále	
11			Náklady celkem	18 641 005,06

Výnosy z hlavní činnosti				
1	602		Tržby z prodeje služeb	254 845,00
2	644		Úroky	17 196,00
3	648		Zúčtování fondů	562 568,00
4	691		Dotace na provoz	17 920 408,00
5			Výnosy celkem	18 755 017,00

Výsledek hlavní činnosti - zisk **114 011,94**

Bilance hospodářské činnosti				
1	518		Ostatní služby	120 697,00
2	602		Tržby z prodeje služeb	583 005,00

Výsledek hospodářské činnosti - zisk **462 308,00**

Rozvaha - stav majetku a zdrojů krytí k 1.1.2011				
Stálá aktiva				523 122,00
Oběžná aktiva				16 268 295,00
Aktiva celkem				16 791 417,00
Vlastní zdroje (pasiva)				2 193 725,00
Cizí zdroje				14 597 692,00
Pasiva celkem				16 791 417,00

10 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Také letos jsme po vyhlášení **ROZVOJOVÉHO PROGRAMU** – Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru v roce 2011, č. j. 13804/2011-27

napsali žádost o grant na materiální vybavení naší školy, ale stejně jako vloni, stále nemáme výsledky.

Nadále spolupracujeme s organizací FILIA na prevenci rizikového chování, financování probíhá za podpory MHMP, od něhož jsme získali grant.

Zapojili jsme se do rozvojového programu „**Podpora inkluze** žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách v Praze 10,15 a 22.“. Tento projekt se zabývá přímou podporou školám, má přispívat ke zlepšení školních výsledků a dovedností žáků, ovlivňovat postoje a kompetence pedagogů. Práce speciálního pedagoga na škole je monitorována PPP Prahy 10. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem ČR a rozpočtem hl.m. Prahy, a proto je v něm účast pro školy bezplatná. Bohužel letos nebyl vyhlášen žádný program pro asistenty žáků s tělesným postižením.

Počátkem školního roku 2010/2011 jsme podali tři žádosti o **granty vyhlášené MČ Praha 10**. Všechny žádosti byly kladně vyřízeny a mohli jsme tak uskutečnit nákup nádob na separovaný odpad, zařídit akce pro děti zaměřené na prevenci a vycestovat do Londýna. Ředitelka školy vypracovala letos část **mezinárodního** grantu v programu Comenius-partnerství škol (ČR- Turecko-Irsko). Grant kvůli pozdnímu odevzdání irské partnerské školy nebyl schválen, a tak se o to pokusíme příští rok znovu. Projekt má podporovat čtenářské dovednosti a rozvíjet zájem o literaturu.

Je třeba také zmínit zapojení školy do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol. Chceme, aby naše škola byla „zdravá“ a děti měly možnost vybrat si jak žít.

V rámci Mezinárodního měsíce školních knihoven jsme se zapojili do akce „Záložka do knihy spojuje školy“. Kontaktovali jsme slovenskou školu v Senci a společně si vyměnili dětmi nakreslené záložky.

Ve spolupráci se sociálně preventivním programem KOMPAS jsme se zapojili do projektu „Klíče pro život“, který je zaměřen na výchovu k občanství a pochopení principů dobrovolnictví.

11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ředitelka školy pokračovala v tomto školním roce ve spolupráci s Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP) součástí Domu zahraničních služeb MŠMT, která **koordinuje vzdělávací programy mezinárodní spolupráce**. Koncem září 2010 se zúčastnila

mezinárodního setkání v rámci programu SVES (programu zaměřený na **podporu evropské spolupráce** prostřednictvím **studijních návštěv**) a navštívila speciální školy v Birminghamu, které se věnují problematice vzdělávání žáků s handikepem. Zde navázané kontakty byly využity při přípravě mezinárodního projektu „ Welcome to the magic world“.

13 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalších partnerů

Na škole není založena odborová organizace, proto se vedení školy schází každý měsíc s pracovníky školy (pracovní porady), kde řeší problematiku, která by byla k projednání se zástupci výboru ČMOSu. Další jednání probíhají ve školské radě, na setkáních se zřizovatelem a dalšími řediteli ZŠ a MŠ Prahy 10 a také se zástupci školního parlamentu.

Praha, 30. srpna 2011

.....
Mgr. Alena Polanská
ředitelka školy